



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

1. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU				
1.1. Naziv studijskoga programa	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ GEOGRAFIJA; smjer: istraživački			
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Geografski odsjek PMF-a Sveučilišta u Zagrebu			
1.3. Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program x		
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski x	Integrirani <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični x	Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>	
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Magistar/magistra geografije (mag. geogr.)			

2. UVOD	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	<p>Temeljem dopusnice iz 2005. godine, od 2008./2009. akademske godine na Geografskom odsjeku PMF-a Sveučilišta u Zagrebu izvodi se diplomski istraživački studij geografije sa smjerovima: Fizička geografija s geoekologijom, Prostorno planiranje i regionalni razvoj, Baština i turizam te Geografski informacijski sustavi. Procesom samovrednovanja nastave te na temelju postupaka koji proizlaze iz sustava upravljanja kvalitetom na SuZ (sveučilišne studentske ankete, vrednovanje studija u cjelini, izlazne ankete) utvrđena je potreba izmjena i dopuna studijskog programa u cilju poboljšanja izlaznih kompetencija potrebnih na tržištu rada i u cjeloživotnom obrazovanju. Izmjene su provedene uz odobrenje Fakultetskog vijeća, Odbora za upravljanje kvalitetom i Senata Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Prostor, kao jedan od temeljnih razvojnih resursa Hrvatske, odgovornost je svih njezinih građana. U cilju optimalne valorizacije prostornih resursa u skladu s postulatima održivoga razvoja ključno je djelovanje hrvatske akademske zajednice, osobito njezinoga dijela kojoj je prostor temeljni objekt, odnosno tematski okvir istraživanja. Upravo zbog njezinoga objekta istraživanja (geoprostorni sustav), odgovarajuće metodologije koju rabi (multiplikativne interakcije između elemenata prostornog sustava, prostorna analiza-sinteza) i tehnika rada, geografiji kao eminentno geoprostornoj znanosti pripada nezaobilazno istaknuto mjesto u planiranju, upravljanju i vrednovanju prostora u skladu s postulatima održivoga razvoja.</p> <p>Diplomski studij Fizičke geografije s geoekologijom usmjeren je na stjecanje spoznaja o uzročno-posljedičnim vezama unutar i između elemenata prirodne osnove i društvene nadgradnje, s posebnim naglaskom na obilježjima okoliša. Poznavanje i razumijevanje fizičkogeografskih, osobito geokoloških aspekata, danas je vrlo važno za organizaciju i upravljanje prostorom s aspekta održivoga razvoja i s aspekta evaluacije prirodnih prijetnji kao posljedici klimatskih promjena i antropogenog djelovanja.</p> <p>U dosadašnjoj praksi upravljanja prostorom u Republici Hrvatskoj, na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini, učinjeni su brojni propusti s nepopravljivim posljedicama, nerijetko zbog nedostatka primjene interdisciplinarnoga pristupa u</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>prostornom i regionalnom planiranju. Tako je i izostala odgovornost u raspolaganju prostorom kao ograničenom resursu. Zbog holističkog pristupa prostornom sustavu koji objedinjuje multiplikativne interakcije između elemenata prostornog sustava (prostorna analiza – sinteza) i tehnika rada, geografiji kao eminentno geoprostornoj znanosti pripada specifično mjesto u planiranju, upravljanju i vrednovanju prostora u skladu s načelima održivoga razvoja. Iz navedenih razloga na diplomskom studiju obrazujemo stručnjake koji će stečenim geografskim znanjima i praktičnim vještinama, u suradnji sa stručnjacima iz drugih struka, moći odgovoriti na suvremene izazove regionalnog i prostornog planiranja implementirajući prostorno-planerska iskustva i praksu država članica Europske unije u cilju ostvarivanja uravnoteženog regionalnog razvoja.</p> <p>Analize dosadašnjeg stanja ukazuju da je turizam ne samo jedna od ključnih, nosivih grana hrvatskoga gospodarstva već i djelatnost koja umnogome pridonosi pozitivnom imidžu Hrvatske u Europi i svijetu. Konstantno se nameće potreba oplemenjivanja hrvatske turističke ponude kreiranjem novih turističkih proizvoda, kako bi sintagma o cijeloj Hrvatskoj kao turističkoj zemlji uistinu zaživjela u praksi. Raznovrsnost, ljepota i očuvanost okoliša uz iznimno vrijednu materijalnu i nematerijalnu, kulturno-povijesnu i etnografsku baštinu među najvažnijim su privlačnim faktorima hrvatskog turizma. Značenje baštine kao sve važnijeg temelja hrvatske turističke ponude u uvjetima globalizacije sve više će rasti. I prirodna i kulturno-povijesna baština izrazito su prostorno ukorijenjene kategorije koje smo naslijedili od predaka, prepoznali ih kao trajnu vrijednost koju treba ne samo zaštititi, nego i na optimalan način vrednovati te naposljetku ostaviti kao vrijednost, ali i kao razvojni resurs za buduće generacije. Stručnjaci obrazovani na smjeru Baština i turizam mogu obavljati poslove povezane sa svrsishodnim i održivim implementiranjem prirodne i kulturne baštine u turistički proizvod.</p> <p>Danas gotovo svaka informacija ima svoju prostornu dimenziju. Na hrvatskom tržištu rada mnoga zanimanja povezana su s organizacijom i upravljanjem prostorom, stoga je nužna edukacija stručnjaka koji će svojim stručnim znanjima i praktičnim vještinama kompetentno prikupiti, obraditi, interpretirati i uz pomoć suvremenih tehnologija organizirati informacije o prostoru. Korištenjem GIS-a stručnjaci obrazovani na smjeru Geografski informacijski sustavi mogu obavljati poslove vezane za upravljanje prostorom i prostornim resursima, kao što su: primjena geoinformacijskih sustava za aplikacije u regionalnom i prostornom planiranju, javnoj upravi, prometu, energetici, telekomunikacijskoj industriji, komercijalnom poslovanju te posebno u upravljanju prirodnim resursima i zaštiti okoliša. U želji da geografskim znanjima, sposobnostima i vještinama pridonosimo optimalnom razvoju prostora, kao jednom od ključnih gospodarskih resursa Hrvatske u budućnosti, smatramo da je predloženi Diplomski sveučilišni studij geografije neophodan u mreži visokih ustanova i studijskih programa u Republici Hrvatskoj, kako bi i naša struka dala svoj doprinos kvalitativnom i kvantitativnom iskoraku visokoškolskog obrazovanja.</p>
2.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	Magistri geografije koji završe Diplomski sveučilišni studij geografije steći će znanja i vještine za rad, ovisno o završenom smjeru, u tijelima državne uprave (Ministarstvo gospodarstva, Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Europske unije, Ministarstva turizma, Ministarstva kulture, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo vanjskih i europskih poslova, Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture, Ministarstva obrane...) te lokalne uprave i samouprave, tvrtkama za upravljanje prostorom (Hrvatske vode, Hrvatske šume, Hrvatske ceste...), zavodima za prostorno planiranje i uređenje, katastarskim uredima, turističkim organizacijama (nacionalnim, regionalnim i lokalnim), turističkim subjektima (hoteli i ostali smještajni kapaciteti, turoperatori, turističke agencije), institucijama za zaštitu kulturno-povijesne baštine, kulturnim ustanovama, javnim ustanovama za zaštitu prirode (npr. nacionalni parkovi, parkovi prirode, javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima), ovlaštenim tvrtkama za izradbu planova i programa turističkoga razvoja, zavodima za statistiku (državni, županijski, gradski), razvojnim agencijama i poduzećima povezanim s izradom projektne dokumentacije za EU, kartografskim i geoinformatičkim ustanovama, Hrvatskoj vojsci, znanstvenim i visokoškolskim ustanovama, osobito onima uključenima u upravljanje prostorom, leksikografiji, izdavaštvu, medijima itd.</p>
<p>2.3. Usklađenost s misijom Sveučilišta i strategijom predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta</p>	<p>Ovim studijem proširuje se mogućnost povezivanja kroz različite diplomske studije na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu te s drugim sveučilištima u Hrvatskoj, ali i u EU. Predloženi program usklađen je s razvojnom strategijom Sveučilišta u Zagrebu (inicijativa ISKORAK 2001), Istraživačkom strategijom Sveučilišta u Zagrebu 2008.-2013., Zakonom o visokom školstvu, Bolonjskom deklaracijom, Strateškim planom razvoja PMF-a iz 2008. i ostalim dokumentima vezanim uz znanost i visoko školstvo. Predloženi studijski program usklađen je s mrežom visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj (NVVO).</p>
<p>2.4. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)</p>	<p>Predloženi program svojom strukturom i izlaznim kompetencijama usporediv je sa sljedećim programima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomski sveučilišni studij Primijenjena geografija - jednopredmetni; Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, http://www.unizd.hr/geografija/Studijskiprogrami/tabid/422/Default.aspx - Drugostopenjski univerzitetni magistrski program Geografija – sa smjerovima: Okoljska in fizična geografija, Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, Politična geografija, Geografija turizma, Uporabna geoinformatika; Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, http://geo.ff.uni-lj.si/2-stopnja-geografija
<p>2.5. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)</p>	<p>Predloženi program omogućava mobilnost studenata tijekom studija uz preporuku i nadzor koordinatora i primjenu ECTS sustava bodovanja.</p> <p>Ističemo da je i dosad Prirodoslovno-matematički fakultet poticao i omogućavao mobilnost studenta. PMF je 1992. postigao <i>de facto</i> izjednačenje diplomskog stupnja na dotadašnjem dodiplomskom studiju s magistrskim stupnjem (MSc) na studijima u različitim europskim i neeuropskim zemljama. Na osnovu vlastitih iskustava (1988.) PMF je 1999. prihvatio ulogu pilot-projekt ustanove za sveučilišni projekt uvođenja ECTS bodova, te je uveo ECTS bodovni sustav na svim svojim odsjecima. PMF je među prvim fakultetima uveo suplement diplome (1998.) i apendiks (1999.)</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

prema ERASMUS-u.

U skladu s tim je i na dosadašnjem studiju geografije ostvarena mobilnost, prvenstveno inozemnih, studenata i nastavnika. Geografski odsjek prednjači po mobilnosti studenata u inozemstvo i iz inozemstva na cijelom PMF-u. U sklopu projekta ERASMUS i CEEPUS prosječno godišnje na Odsjeku boravi desetak studenata, dok istovremeno na druga sveučilišta odlazi petnaestak studenata Geografskog odsjeka.

Potiče se mobilnost studenata i nastavnika s visokoškolskim ustanovama s kojima već postoji institucionalna suradnja:

- Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru
- Odjel za geografiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani
- Filozofski fakultet Sveučilišta u Mariboru
- Fakultet prirodno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru (BiH)
- Sveučilište Eotvos Lorand, Budimpešta (Mađarska)
- Institut za istraživanje krša, Postojna (Slovenija)
- Tehničko sveučilište u Dortmundu, Fakultet za regionalno i prostorno planiranje (Njemačka)
- Leibniz Institut za geografiju, Leipzig (Njemačka)
- Institut za geografiju Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Potsdamu (Njemačka)
- Sveučilište za prirodne resurse, Beč (Austrija)
- Institut za geografiju i prostorno uređenje, Sveučilište St. Gallen (Švicarska)
- Centar za okoliš Sveučilišta u Lancasteru (UK)
- Institut za istraživanje ruralnih prostora Sveučilišta u Gloucestershireu (UK)
- Laboratorij za fizičku geografiju i centar za okoliš Sveučilišta Blaise Pascal i Sveučilišta u Limogesu (Francuska)
- Institut za geografiju, Bugarska akademija znanosti, Sofija (Bugarska)

Geografski odsjek uspješno realizira i mobilnost svojih nastavnika i suradnika u cilju istraživanja i kontinuiranog usavršavanja, razmjene iskustva te pripreme novih projekata. Svake godine na Geografskom odsjeku u nastavi sudjeluju najmanje dva sveučilišna nastavnika iz inozemstva.

Vertikalna mobilnost studenata ostvaruje se otvorenošću diplomskog studija za studente s drugih odsjeka PMF-a, drugih fakulteta unutar Sveučilišta u Zagrebu te s drugih sveučilišta u Hrvatskoj i inozemstvu. S obzirom na broj studenata koji svoj studij nastavljaju na diplomskom studiju, a na prethodnoj razini su završili studij na nekom drugom fakultetu, Geografski odsjek je vodeći na PMF-u. Novim predloženim načinom upisa na diplomski studij očekujemo daljnje povećanje vertikalne mobilnosti studenata.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)	Povezanost s lokalnom zajednicom očituje se u obrazovanju stručnjaka koji će svojim radom i društvenim djelovanjem nakon završenog programa pridonijeti povećanju opće kvalitete života svih građana. Kroz radnu praksu studenti ostvaruju povezanost s lokalnom zajednicom, osobito s gospodarskim subjektima i institucijama civilnoga društva.
2.7. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja	Predloženi diplomski studijski program usklađen je sa Statutom Hrvatskog geografskog društva – krovne strukovne udruge geografa u Hrvatskoj.
2.8. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program	<p>Brojni su partneri od 2008. godine, kada je Diplomski sveučilišni studij geografije započeo s radom, iskazivali konkretan interes za ovaj studijski program, primjerice suradnjom u okviru studentske radne prakse, zajedničkom realizacijom programa terenske nastave te spremnošću na suradnju sa studentima prilikom izradbe diplomskih radova i ostalih istraživanja.</p> <p>Partneri iz javnog sektora:</p> <ul style="list-style-type: none">• znanstvene i visokoškolske ustanove• državne agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO, ASOO, NCVVO)• tijela državne uprave te lokalne uprave i samouprave• zavodi za prostorno planiranje i uređenje• razvojne agencije povezane s izradom projektne dokumentacije za EU• zavodi za statistiku (gradski, županijski i državni)• ustanove za zaštitu prirode (nacionalni parkovi, parkovi prirode, javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima)• zavodi za zaštitu kulturne i povijesne baštine• katastarski uredi, kartografske i geoinformatičke ustanove• leksikografija• turističke organizacije (npr. gradske/općinske, županijske i državna turistička zajednica)• tvrtke za upravljanje i gospodarenje prostorom (Hrvatske vode, Hrvatske šume, Hrvatske ceste...)• Hrvatska vojska• Mediji <p>Partneri iz privatnoga sektora:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<ul style="list-style-type: none"> • privatne planerske tvrtke • kartografske i geoinformatičke tvrtke • izdavaštvo • turističke organizacije i subjekti • tvrtke povezane s izradom projektne dokumentacije za EU • ovlaštene tvrtke za izradbu planova i programa turističkoga razvoja • znanstvene i visokoškolske ustanove • mediji <p>Od navedenih partnera očekujemo nastavak još tješnje suradnje na obostrano zadovoljstvo.</p>
2.9. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Geografski odsjek PMF-a ponosi se dugom tradicijom na PMF-u, na kojem se razvija od njegova osnutka. Pri tome se posebno ističe njegova mosna uloga između prirodoslovlja i društvenih znanosti. Toj ulozi prilagođen je prijedlog diplomskoga studija na Geografskom odsjeku.

3. OPĆI DIO	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Interdisciplinarna područja znanosti – polje geografija
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	2 godine (4 semestra)
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	<p>Pravo na upis temeljem natječaja <u>bez dodatnih uvjeta</u> imaju pristupnici koji su završili geografski sveučilišni preddiplomski studij, a na smjer Fizička geografija s geoekologijom i studenti koji su završili sveučilišni preddiplomski studij Znanosti o okolišu. Ti se pristupnici na rang-listi rangiraju prema prosječnoj ocjeni svih položenih predmeta (izračunatoj na treću decimalu).</p> <p>Pristupnici koji su završili sveučilišni preddiplomski studij srodnih i drugih znanosti imaju pravo na razredbeni postupak ako im je prosječna ocjena svih položenih predmeta na studiju bila najmanje 3,5. Prije upisa predmeta</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	odgovarajućeg smjera na diplomskom studiju pristupnici moraju upisati i položiti razlikovne predmete u ukupnom opterećenju do najviše 60 ECTS bodova.
3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja razlikuju se na svakom od četiri smjera Diplomskog studija geografije:</p> <p><u>Smjer Fizička geografija s geoekologijom:</u></p> <p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije. Analiza geografskih utjecaja klimatskih ekstrema i klimatskih promjena. Analiza i vrednovanje klimatskih utjecaja u prirodnogeografskoj i društvenogeografskoj sredini. Analiza hidrometrijskih podataka, režima otjecanja i izračunavanje vodne bilance. Vrednovanje vode kao ključnog elementa održivog razvoja. Primjena geomorfoloških metoda istraživanja i kartiranja. Analiza geomorfoloških procesa i vrednovanje reljefnih oblika. Poznavanje i analiza geomorfoloških, hidrografskih i mikroklimatskih specifičnosti krša. Poznavanje povijesti okoliša i posebno primjera značajnih modifikacija. Geoekološka analiza, planiranje i vrednovanje krajolika. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja. Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Vještine pripreme i izvođenja terenskog rada. Mjerenje klimatskih elemenata. Mjerenje i izračunavanje hidrografskih i hidroloških elemenata.</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Mjerenje reljefnih oblika i geomorfoloških procesa.
Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja.
Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.
Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku.
Izrada geoprostornih baza podataka.
Primjena GIS-tehnika.
Analiza fizičkogeografskih lokacijskih faktora.

Generičke sposobnosti i vještine:

Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada.
Poznavanje i primjena statističkih i grafičkih metoda.
Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.
Informatičko-tehnološke vještine.
Učinkovit rad, samostalno i u timu.
Samostalan rad potreban za stručni napredak.

Smjer Prostorno planiranje i regionalni razvoj:

Stručna znanja, sposobnosti i vještine:

Poznavanje i razumijevanje:

Procesa istraživačkoga rada u geografiji.
Teorijske osnove kartografskih, statističkih i grafičkih metoda u regionalnom i prostornom planiranju
Teorijske osnove regionalnog i prostornog planiranja.
Metoda i tehnika regionalnog i prostornog planiranja.
Uloge prirodne osnove u prostornom planiranju, a posebno klime, vode i reljefa.
Društvenogeografskih faktora u prostornom planiranju, a posebno stanovništva, naselja i oblika naseljenosti te ekonomske djelatnosti.
Suvremenih procesa i problema urbanoga razvoja.
Čimbenika i procesa ruralnog restrukturiranja i regionalno diferenciranih primjera ruralnog restrukturiranja.
Prometa i organizacije prostora na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
Subjekata i faktora regionalnog razvoja.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Modela regionalnog razvoja.

Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju.

Regionalnog razvoja Hrvatske.

Zaštite okoliša i prirode te planiranja prostora posebne namjene.

Prepoznavanja i vrednovanja resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

Kognitivne sposobnosti i vještine:

Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti.

Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje.

Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa.

Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.

Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno.

Praktične sposobnosti i vještine:

Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad.

Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje.

Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata; posebno: kvantitativna analiza prometnih mreža.

Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.

Primjena odgovarajućih metoda u prostornom planiranju.

Primjena odgovarajućih GIS metoda i tehnika.

Projektiranje organizacijskih modela u prostoru.

Generičke sposobnosti i vještine:

Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.

Informatičko-tehnološke vještine.

Učinkovit rad, samostalno i u timu.

Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.

Smjer Baština i turizam:

Stručna znanja, sposobnosti i vještine:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Poznavanje i razumijevanje:

Teorijskog i metodološkog geografskog sustava.

Procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji.

Specifičnih statističkih i grafičkih metoda.

Povijesti okoliša i modifikacija okoliša velikih razmjera.

Pitanja očuvanja, obnavljanja i oblikovanja pejzaža.

Turističkog vrednovanja prirodnih elemenata i društvenih sastavnica te kulturne ponude.

Važnosti klime u turizmu, biometeoroloških indeksa, klimoterapije.

Važnosti pojavnih oblika vode u turizmu i vodnih resursa kao limitirajućeg čimbenika.

Geoekološkog vrednovanja reljefa s aspekta turizma, mogućnosti razvoja turizma s obzirom na reljefnu osnovu.

Kulturne baštine kao opće pojave i njezinog značenja u prostoru.

Oblika turizma i njihovih značajki: trendovi razvoja, uloga u transformaciji prostora i važnost na turističkom tržištu.

Međuodnosa prirodne i kulturne baštine te turizma, posebno selektivnih oblika turizma proizašlih iz tog međuodnosa: ekoturizam, geoturizam, ruralni turizam, kulturni turizam i dr.

Baštine i turizma urbanih sredina; kulturnog kapitala gradova, kulturne industrije i stvaranja kulturne ponude.

Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.

Kognitivne sposobnosti i vještine:

Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti.

Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava.

Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.

Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.

Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.

Praktične sposobnosti i vještine:

Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.

Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje.

Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata.

Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.

Primjena odgovarajućih GIS metoda i tehnika.

Izrada projektnih prijedloga.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Generičke sposobnosti i vještine:

Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.

Informatičko-tehnološke vještine.

Učinkovit rad, samostalno i u timu.

Samostalan rad potreban za stručni napredak.

Smjer Geografski informacijski sustavi:

Stručna znanja, sposobnosti i vještine:

Poznavanje i razumijevanje:

Teorije i metodologije geografije.

Procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji.

Odgovarajućih naprednih statističkih i grafičkih metoda.

Kreiranja i tehnika organizacije te rada s prostornim bazama podataka.

Katastra nekretnina; sadržaj i svrha, unošenje, održavanje i upravljanje podatcima, odgovornost.

Metoda i tehnika prostorne analize vektorskih podataka

Metoda i tehnika prostorne analize rasterskih podataka.

Digitalnih modela reljefa i digitalne analize reljefa.

Metoda prostornih interpolacija.

Kartografske semiotike.

Vizualizacije kontinuiranih i diskontinuiranih geografskih podataka.

Metoda kartografskog predočavanja.

Teorije, metodologije i tehnika daljinskih istraživanja.

Kognitivne sposobnosti i vještine:

Sposobnost prepoznavanja prostorno relevantnih problema i mogućnosti njihova analiziranja i rješavanja primjenom GIS-a.

Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti.

Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Prepoznavanje i implementacija dobrih mjeriteljskih postupaka u praksi. Odabir i tumačenje podataka prikupljenih daljinskim istraživanjima.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje. Prikupljanje, selektiranje, obrada i integracija podataka u GIS. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih GIS metoda i tehnika. Sposobnost kartografske vizualizacije i primjena odgovarajućih kartografskih metoda u prezentaciji rezultata istraživanja. Vještina obrade i analize podataka prikupljenih daljinskim istraživanjima.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine; rad s računalnim paketom ArcGIS, rad s računalnim paketom SPSS. Obrada grafičkih datoteka. Konverzije formata podataka. Usklađivanje prostornih podataka iz više različitih izvora. Izrada tematskih karata kao sredstava za prezentaciju ishoda istraživanja. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
3.6. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)	Magistri geografije koji završe Diplomski sveučilišni studij geografije na osnovi usvojenih znanja i vještina, osposobljeni su za rad, ovisno o završenom smjeru, u tijelima državne uprave (Ministarstvo gospodarstva, Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Ministarstva turizma, Ministarstva kulture, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo vanjskih i europskih poslova, Ministarstva pomorstva, prometa i infrastrukture, Ministarstva obrane...) te lokalne uprave i samouprave, tvrtkama za upravljanje prostorom (Hrvatske vode, Hrvatske šume, Hrvatske ceste...), zavodima za prostorno planiranje i uređenje, katastarskim uredima, turističkim organizacijama (nacionalnim, regionalnim i lokalnim), turističkim subjektima (hoteli i ostali smještajni kapaciteti, turoperator, turističke agencije), institucijama za zaštitu kulturno-povijesne baštine, kulturnim ustanovama, javnim

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>ustanovama za zaštitu prirode (npr. nacionalni parkovi, parkovi prirode, javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima), ovlaštenim tvrtkama za izradbu planova i programa turističkoga razvoja, zavodima za statistiku (državni, županijski, gradski), razvojnim agencijama i poduzećima povezanim s izradom projektne dokumentacije za EU, kartografskim i geoinformatičkim ustanovama, Hrvatskoj vojsci, znanstvenim i visokoškolskim ustanovama, osobitom onima uključenima u upravljanje prostorom, leksikografiji, izdavaštvu, medijima itd.</p> <p>Za svaki smjer Diplomskog sveučilišnog studija geografiju elaboratu prilažemo mišljenja triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja.</p>
3.7. Mogućnost nastavka studija na višoj razini	<p>Nakon završenog Diplomskog studija geografije studenti mogu upisati Poslijediplomski doktorski studij „Geografske osnove prostornog planiranja i uređenja“ koji predstavlja kontinuitet poslijediplomskog studija ustanovljenog još 1960./1961. godine, koji je od tada proširen, dopunjen novim predmetima, te inoviran. Poslijediplomski doktorski studij „Geografske osnove prostornog planiranja i uređenja“ traje tri godine, a njegovim završetkom se stječe akademski stupanj doktora znanosti (dr. sc.). Studenti mogu upisati doktorski studij i na nekim drugim doktorskim studijskim programima u Hrvatskoj i inozemstvu.</p>
3.8. Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij	<p>Na natječaj za upis na Diplomski sveučilišni studij geografije mogu se prijaviti pristupnici koji su završili: Preddiplomski istraživački studij geografije, nositelj: Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu Preddiplomski istraživački studij znanosti o okolišu, nositelj: Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu Preddiplomski istraživački studij geografije-geologije/geologije-geografije, nositelj: Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Bilo koji sveučilišni preddiplomski studij ako im je prosječna ocjena svih položenih predmeta bila najmanje 3,5, uz uvjet da prije upisa predmeta odgovarajućeg smjera na diplomskom studiju pristupnici upišu i polože razlikovne predmete u ukupnom opterećenju do najviše 60 ECTS bodova.</p>

4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Broj semestara: 4 Veličina grupa za predavanja: 20 studenata Veličina grupa za seminare/vježbe: 20 studenata
4.4. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar	Odslušani svi predmeti i položeni predmeti prethodnici predmeta koji se sluša u sljedećem semestru.
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Izvanmatične predmete s drugih studijskih programa Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu mogu upisati studenti sa smjera Fizička geografija s geoekologijom, a studenti smjera Geografski informacijski sustavi mogu upisati izvanmatične predmete s drugih studijskih programa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	-
4.7. Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/> Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input checked="" type="checkbox"/>
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Položeni svi ispiti i obavljene sve ostale programom predviđene obveze te od mentora verificiran diplomski rad.
c) Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	<p>Postupak započinje prijavom teme diplomskoga rada (na odgovarajućem obrascu Ureda za studente Geografskog odsjeka) u dogovoru s nastavnikom - mentorom po vlastitom izboru. Student je dužan prijaviti temu diplomskoga rada kod pomoćnika pročelnika za nastavu, a najkasnije prije zadnje sjednice Vijeća Geografskoga odsjeka (VGO) u semestru prije onog u kojem će braniti Diplomski rad. U dogovoru s mentorom i prema općim uputama Geografskoga odsjeka pristupnik će pristupiti izraditi diplomskoga rada optimalnoga opsega od 50 stranica. Glavni cilj diplomskoga rada na Diplomskom sveučilišnom studiju geografije jest primjena istraživačkoga pristupa u prikupljanju, obradi i interpretaciji informacija, čime se pokazuje razina stečenih stručnih kompetencija. Nakon najviše dva revizijska pregleda Diplomskoga rada student, uz odobrenje mentora, i uz uvjet da je položio sve ispite i obavio sve druge propisane obveze na studiju, dostavlja spiralno uvezani primjerak Uredu za studente GO najkasnije 5 radnih dana prije sjednice VGO na kojoj će se izabrati tročlano povjerenstvo za obranu. Povjerenstvo za obranu može zatražiti dodatne promjene te odobrava izradu konačnoga primjerka rada i određuje datum obrane rada. Obavijest o datumu obrane mora biti oglašena najmanje tjedan dana. Student je dužan prije obrane Uredu za studente GO predati najmanje jedan konačan primjerak, koji mora biti tvrdo ukoričen i popraćen digitalnom inačicom, za pismohranu knjižnice. Obrana rada sastoji se od kratkog izlaganja rada, ne duljeg od 20 minuta, i usmenog odgovaranja na pitanja članova povjerenstva, koja se odnose na rad, no mogu obuhvatiti obveznu građu cjelokupnoga studija. Postupak obrane traje najdulje 60 minuta. Povjerenstvo posebno ocjenjuje diplomski rad i usmeni dio ispita, te na temelju toga (ali ne nužno aritmetičkom sredinom tih dviju ocjena) donosi konačnu ocjenu diplomskog ispita. Mentor upisuje konačnu ocjenu u indeks i u ISVU sustav.</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova na smjeru FIZIČKA GEOGRAFIJA S GEOEKOLOGIJOM

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Uvod u istraživački rad	S. Šterc	1	0	1	0	3	obvezni
	Primijenjena geoeкологија	N. Buzjak	3	1	2	0	9	obvezni
	Izborni predmet 1	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 2	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet(i) s PMF-a	*					8	obvezni

* Po izboru studenta jedan ili više predmeta s preddiplomskih i diplomskih studija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu izvan Geografskog odsjeka.

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Biogeografija	R. Šošćarić, I. Ternjeј	2	1	1	0	5	izborni
	Pedogeografija	S. Husnjak	2	0	1	0	5	izborni
	Analize u GIS-u	A. Toskić	1	0	2	0	5	izborni
	Digitalna analiza reljefa	M. Pahernik	1	0	2	0	5	izborni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS IZBORNIH PREDMETA s PMF-a

POPIS IZBORNIH PREDMETA s PMF-a									
Godina studija: 1. godina									
Semestar: 1. (zimski)									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni	
	Biogeografija	I. Ternjej, R. Šoštarić	2	1	1	0	5	izborni	
	Biologija mora	T. Bakran-Petricoli	2	0	1	0	4	izborni	
	Geologija mora	M. Juračić	2	0	1	0	4	izborni	
	Geološki hazardi	T. Marjanac	2	1	0	0	4	izborni	
	Kemija okoliša	T. Cvitaš	2	1	0	0	3	izborni	
	Nacionalni parkovi	J. Lajtner, M. Špoljar	2	2	0	0	5	izborni	
	Osnove geofizike	S. Markušić	2	1	0	0	3	izborni	
	Osnove zaštite prirode i okoliša	M. Mrakovčić	2	0	0	0	3	izborni	
	Uvod u astronomiju	K. Pavlovski	2	1	0	0	3	izborni	
	Zaštićene vrste i područja u RH	V. Hršak, M. Mrakovčić, M. Kučinić	2	1	1	0	6	izborni	
	Zaštita biološke i krajobrazne raznolikosti	S. Gottstein	2	1	1	0	5	izborni	
	Zaštita prirode	M. Mrakovčić	2	1	0	0	4	izborni	

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

POPIS OBVEZNIH PREDMETA									
Godina studija: 1. godina									
Semestar: 2. (ljetni)									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni	
	Primijenjena klimatologija	A. Filipčić	2	2	0	0	5	obvezni	
	Primijenjena hidrogeografija	D. Orešić	2	0	2	0	5	obvezni	
	Izborni predmet 3	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni	
	Izborni predmet 4	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Izborni predmet 5	<i>vidi tablicu</i>						5	obvezni
	Terenska nastava iz fizičke geografije (60 sati/god.)	Prema odluci Vijeća GO						5	obvezni

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA

Godina studija: **1. godina**

Semestar: **2. (ljetni)**

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni
	Klimatske promjene	A. Filipčić	2	1	0	0	5	izborni
	Geomorfološko kartiranje	M. Pahernik	1	0	2	0	5	izborni
	Osnove speleologije	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Prirodni rizici	D. Orešić	2	1	0	0	5	izborni
	Restrukturiranje ruralnih područja	D. Pejnović	2	1	0	0	5	izborni
	Upravljanje priobaljem	D. Orešić	2	1	0	0	5	izborni
	Vojna geografija	M. Pahernik	2	1	0	0	5	izborni
	Geografija krša	D. Pejnović	2	1	0	0	5	izborni

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: **II. godina**

Semestar: **3. (zimski)**

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni
	Povijest okoliša	B. Fuerst-Bjeliš	2	2	0	0	5	obvezni
	Primijenjena geomorfologija	N. Bočić	3	0	3	0	10	obvezni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Izborni predmet 6	<i>vidi tablicu</i>						5	obvezni
	Radna praksa (90 sati/god.)							5	obvezni
	Diplomski seminar	*						5	obvezni

* Diplomski seminar obuhvaća odabir mentora, konzultacije s mentorom o temi diplomskog rada, izradu koncepta diplomskog rada i obaveznu prijavu teme diplomskoga rada, nakon čega odabrani mentor potpisom u indeksu potvrđuje da su obavljene obveze. Osnovne upute za diplomski ispit vidi u Redu predavanja i na internetskim stranicama Geografskog odsjeka.

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA

Godina studija: 2. godina									
Semestar: 3. (zimski)									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni	
	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni	
	Biogeografija	R. Šoštarić, I. Ternjej	2	1	1	0	5	izborni	
	Pedogeografija	S. Husnjak	2	0	1	0	5	izborni	
	Analize u GIS-u	A. Toskić	1	0	2	0	5	izborni	
	Digitalna analiza reljefa	M. Pahernik	1	0	2	0	5	izborni	

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: 2. godina									
Semestar: 4. (ljetni)									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni	
	Diplomski rad s obranom	Nastavnik po izboru studenta					30	obvezni	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stjepan Šterc	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Uvod u istraživački rad	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0+0 (1+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad • upoznati studente sa strukturom i fazama izrade znanstveno-istraživačkog rada • osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja • objasniti studentima specifičnosti metodologije u geografskom teorijskom pristupu • naučiti studente definiranju ciljeva, zadataka i predmeta istraživačkog projekta • upoznati studente s postavljanjem hipoteza, definiranjem zakonitosti, postavljanjem prostornih modela, projekcija i zaključaka • osposobiti studente s posebnostima geografskog istraživačkog pristupa 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet programu doprinosi definiranju vanjskog i unutrašnjeg istraživačkog okvira, usmjeravanju istraživanja na ključne procese u prostoru, uočavanju prostornih zakonitosti, razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti, složenoj uvjetovanosti sadržaja, veza procesa i odnosa u geografskom prostoru, posebnom pristupu u interdisciplinarnom sustavu, značenju jedinstvene metodologije i teorijske koncepcije, postavljanju istraživačkih zadataka u okviru programa, samostalnom postupanju u istraživačkim koracima, prepoznavanju i definiranju prostorne složenosti, određivanju namjene i funkcija prostora, izdvajanju zasebnih prostornih cjelina, tipizaciji i regionalizaciji prostora, postavljanju prostornih modela, predviđanju budućih promjena, primjeni relevantne metodologije, razumijevanju i prenošenju istraživačkih spoznaja, itd.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini	Na razini samog predmeta ishodi učenja vezani su za visokoškolsko obrazovanje u kojem se kroz predmetna znanja posebno		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>razvijaju sposobnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijenost sposobnosti uočavanja, registriranja, definiranja, tipiziranja, kartiranja i logičkog objašnjavanja prostornih sadržaja. 2. Istraživačka sposobnost razmišljanja, raspravljanja, otkrivanja, definiranja, postavljanja, projiciranja, i usmjeravanja prostornih zakonitosti. 3. Proširena spoznaja i izgrađenost posebnog pristupa. 4. Misaona i spoznajna sposobnost uočavanja više uvjetovanih prostornih veza među složenim sadržajem u geografskom prostoru, njihovim uzročno-posljedičnim pojašnjavanjem i razrješavanjem . 5. Sposobnost primjene složenog metodološkog sustava u interdisciplinarnom pristupu i logičkom postavljanju temeljnih prostornih odnosa. 6. Samostalan pristup uočavanja prostornog nesklada i nelogičnosti i definiranja istraživačkog zadatka. 7. Sposobnost empirijskog istraživanja primjenjivog u osnovnim planovima. 8. Spoznaja o osnovnoj filozofiji, logici i funkcionalnoj organizaciji geografskog prostora. 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni sustav. 2. Znanstvene podjele i pristupi. 3. Izbor predmeta geografskog istraživanja. 4. Definicije radova. 5. Pristup istraživanju i pisanju radova. 6. Metode i tehnike istraživanja. 7. Prikupljanje i obrada podataka. 8. Geografski pristup istraživanju. 9. Terenska istraživanja. 10. Definiranje istraživačkog zadatka 11. Presentacija i popularizacija znanstvenih spoznaja. 12. Uloga istraživanja u obrazovnom sustavu. 13. Objavljivanje znanstvenih radova. 14. Značenje geografskih spoznaja za razumijevanje objektivne geografske stvarnosti 15. Izrada istraživačkog elaborata. 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Kroz ovaj predmet studenti samostalno ulaze u istraživački rad.</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	X terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni ispit i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervju, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Montello, D. R., Sutton, P. C., 2006: <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i> , SAGE Publications, London.			10	Da
	Zelenika, R., 2000: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.			10	Da
	Milas, G., 2009: <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.			10	Da
	Mejovšek, M., 2008: <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.			10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Robinson, G. M., 1998: <i>Methods and Techniques in Human Geography</i> , John Wiley & Sons, Chichester.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Studentima smjera fizička geografija s geoekologijom zadaju se istraživački zadaci vezani za smjer.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Nenad Buzjak	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Primijenjena geoeкологија	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+30+15+0 (3+2+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoeкологијом	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati pojam i problematiku geobaštine, georaznolikosti i geomorfoloških lokaliteta, metode njihovog istraživanja vizualizacije i prezentacije. Upoznati problematiku reljefa kao resursa u gospodarstvu te elementa prostornog i regionalnog planiranja, korištenja krajolika i gospodarenja okolišem. Savladati korištenje metoda i tehnika održivog upravljanja i zaštite krških geoekosustava. Upoznati principe i metode geomonitoringa. Savladati planiranje i izvedbu geoeколошког istraživanja, izradu i korištenje geoprostornih baza podataka s primjenom u geoeкологији i zaštiti okoliša, primjena metoda geoeколошког vrednovanja na odabranim primjerima. Upoznati se s vrstama i posljedicama antropogenih utjecaja u okolišu s naglaskom na praktično rješavanje problema. Student će se upoznati s interdisciplinarnim pristupima i temeljnim metodama planiranja koji će im omogućiti aktivnu djelatnost u postojećim i budućim planerskim, vojnim i zaštitarskim ustanovama, tijelima državne uprave i privatnom poduzetništvu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje i analiza geomorfoloških, hidrografskih i mikroklimatskih specifičnosti krša. Geoeколоška analiza, planiranje i vrednovanje krajolika. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Mjerenje klimatskih elemenata. Analiza fizičkogeografskih lokacijskih faktora.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Razumijevanje uloge glavnih prirodnogeografskih (abiotičkih) elementa u geokosustavima. Upoznati objekte, ciljeve i metodologiju geokološkog istraživanja, vrednovanja, upravljanja i zaštite krajolika. Upoznati vrste i način rada mjernih instrumenata za istraživanja u geokologiji. Poznavati podjelu i značajke geobaštine, georaznolikosti i geomorfoloških lokaliteta. Upoznati vrste i značajke poučnih staza, te metode njihovog planiranja. Upoznati i samostalno primijeniti metode geomonitoringa i geokološkog vrednovanja reljefa. Poznavanje i razumijevanje geomorfološke problematike u urbanim područjima. Usvajanje vještine izrade i interpretacije tematskih karata u geokološkim istraživanjima. Primjena praktičnih znanja pri prepoznavanju i rješavanju prostornih problema.</p>		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Georaznolikost i geobaština – pojam i značajke 2. Kartiranje i vrednovanje geobaštine i georaznolikosti 3. Reljef kao gospodarski resurs 4. Reljef i krajolik u regionalnom i prostornom planiranju 5. Vrednovanje i zaštita krajolika 6. Prezentacija i interpretacija prirodnih vrijednosti 7. Održivo upravljanje krškim geokosustavima 8. Mikroklima krških geokosustava 9. Principi i metode geomonitoringa 10. Principi geokološkog vrednovanja geoprostora 11. Metode geokološkog vrednovanje geoprostora 12. Antropogena geomorfologija i geokologija I. 13. Antropogena geomorfologija i geokologija II. 14. Geokološko istraživanje - kabinetske i laboratorijske metode 15. Geokološko istraživanje - terenske metode 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave, izrada seminarskog rada i samostalnih zadataka te terenska nastava.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		Terenski rad	2
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje predavanja i vježbi i aktivno sudjelovanje u nastavi i uspješnost izvođenja praktičnog rada, sudjelovanje u terenskom radu, pismeni i usmeni ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bognar, A., Bognar, H., 2010: Geoekološko vrednovanje reljefa R. Hrvatske. <i>Geoekologija XXI vijeka, Zbornik referata</i> , 44-55, Filozofski fakultet Nikšić.			10	pdf	
	Buzjak, N., 2008: Geoekološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke gore (Geocological evaluation of the speleological features of Žumberačka gora Mt. - Croatia). <i>Hrv. geografski glasnik</i> , 70/2, 73-89.			10	pdf, web	
	Buzjak, N., 2008: Mikroklima kao komponenta geoekološkog vrijednovanja spilja - primjer Spilje u Belejskoj komunadi, Belej, otok Cres. <i>Geoadria</i> , Vol. 12, No. 2, 97-110.			10	pdf, web	
	Fleury, S., 2009: <i>Land Use Policy and Practice on Karst Terrains</i> . Springer, New York.			1	pdf	
	Reynard, E., Coratza, P., Regolini-Bissig, G., 2009: <i>Geomorphosites</i> . Verlag Dr. F. Pfeil, München.			1	pdf	
	Szabo, J., David, L., Loczy, D., 2010: <i>Anthropogenic Geomorphology: A Guide to Man-Made Landforms</i> . Springer, New York.			1	pdf	
	Van Beynen, P., Townsend, K., 2005: A disturbance index for karst environments. <i>Environmenatal management</i> , vol. 36, no. 1, 101-116.			1	pdf, web	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bathrellos, G. D., 2007: An overview in urban geology and urban geomorphology. <i>Bulletin of the Geological society of Greece</i> , vol. XXXX, 1354-1364.					
	Buzjak, N., Buzjak, S., Orešić, D., 2011: Florističke, mikroklimatske i geomorfološke značajke ponikve Japage na					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Žumberku (Hrvatska). <i>Šumarski list</i>, 3-4, 127-137.</p> <p>Farina, A., 2007: <i>Principles and methods in landscape ecology</i>. Springer, New York.</p> <p>Grupa autora, 2012: <i>Karstology and development challenges on karst II, Construction, tourism, ecology, protection</i>. Založba ZRC, Postojna-Ljubljana</p> <p>Grupa autora 1999: <i>Krajolik. Sadržajna i methodska podloga krajobrazne osnove Hrvatske</i>. Min. prostornog uređenja, graditeljstva i stanovanja i Agronomski fakultet Sveuč. u Zagrebu.</p> <p>Grupa autora 2012: <i>Stručni skup o zaštiti špilja i podzemne faune</i> (Ogulin 30.-31. siječnja 2010). <i>Zbornik radova</i>, Samobor.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none">- sveučilišna i fakultetska studentska anketa- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije- izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Anita Filipčić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Primijenjena klimatologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mladen Maradin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je odrediti na koji način klima utječe na razvoj i funkcioniranje prirodno-geografske i društveno-geografske sredine. Valja odrediti predvidive promjene u tim sredinama pod utjecajem klimatskih promjena, te klimatske posljedice antropogenih utjecaja i prirodnih katastrofa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u geografiji. Prirodno-socijalnog integriteta geografskog prostora Utjecaja klime na ostale geografske elemente Utjecaja klime na čovjeka i ljudske djelatnosti. Uloge prirodne osnove u prostornom planiranju, a posebno klime. Zaštite okoliša i prirode te planiranja prostora posebne namjene.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja iz klimatologije pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja utjecaja klime na razvoj i funkcioniranje prirodno-geografske i društveno-geografske sredine koji su relevantni za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja klimatski promjena i klimatski posljedica antropogenih utjecaja i klimatski katastrofa.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka o klimi i klimatski promjenama. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Primjena kartiranja geografskih sadržaja o klimi, klimatskim promjena i klimatskim posljedicama antropogenih utjecaja. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja klimatskih promjena i klimatskih posljedica antropogenih utjecaja. Primjena odgovarajućih karata u analizi i prezentaciji rezultata klimatoloških istraživanja. Primjena odgovarajućih metoda predviđanja klimatskih promjena te vrednovanja i donošenja odluka u planiranju. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznavati, razumjeti i samostalno izvoditi statističku obradu klimatskih podataka -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na hidrološke procese -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na geomorfološke procese -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na vegetaciju -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na životinjski svijet -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti interakciju klime i čovjeka -poznavati, razumjeti i samostalno interpretirati utjecaj klime na ljudske djelatnosti -poznavati, razumjeti i samostalno interpretirati specifičnosti klime gradova -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti klimatske ekstreme, te ih razlikovati od klimatskih promjena
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena klimatologija: definicija i razvoj 2. Metode istraživanja u primijenjenoj klimatologiji. Mjerenje klimatskih elemenata. 3. Statistička obrada podataka u klimatologiji. Klimatski modeli 4. Promjene klime i hidrološki procesi 5. Utjecaj klime na geomorfološke procese 6. Klima i vegetacija 7. Klima i životinjski svijet 8. Klima i čovjek 9. Utjecaj klime na urbano planiranje i arhitekturu 10. Klimatski utjecaji u poljoprivredi 11. Utjecaj klime na industrijske procese 12. Utjecaj klime na prometne sisteme 13. Klimatske promjene 14. Urbana klima

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	15. Klimatski ekstremi				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Nazočnost predavanjima i seminarima. Izrada i prezentacija jednog seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada i pismeni ispit.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. D. Thompson, A. Perry (ed.), 1997: <i>Applied Climatology</i> . Routledge. London. 352 pp.			5	Da
	McLeman, R. A., 2013: <i>Climate and Human Migration: Past Experiences, Future Challenges</i> . Cambridge University Press, Cambridge.			5	Da
	Dahl, T., 2009: <i>Climate and Architecture</i> . Routledge, New York.			5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izabrani članci iz relevantnih časopisa.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijel Orešić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Primijenjena hidrogeografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ivan Čanjevac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+30+0+0 (2+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razumijevanje uloge vodnih resursa u prostornim sustavima, posebice kao ključnog elementa održivog razvoja. U filozofskom smislu cilj je dublje razvijanje svijesti o vodi kao strateškom dobru 21. stoljeća. Praktični cilj je osposobljavanje za samostalno hidrogeografsko analiziranje nekog područja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p>Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije. Analiza hidrometrijskih podataka, režima otjecanja i izračunavanje vodne bilance. Vrednovanje vode kao ključnog elementa održivog razvoja. Poznavanje povijesti okoliša i značajnih modifikacija okoliša. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine:</p> <p>Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja. Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Mjerenje i izračunavanje hidrografskih i hidroloških elemenata. Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja. Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku. Analiza fizičkogeografskih lokacijskih faktora.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Poznavanje i primjena statističkih i grafičkih metoda. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumijevanje mjesta i uloge primijenjene hidrogeografije u ustavu znanosti o vodi. Poznavanje vode kao prirodnogeografskog elementa te njezine uloge u geosustavima. Poznavanje uzročno-posljedičnih odnosa vode i društva. Sposobnost samostalnog prikupljanja i tumačenja hidroloških podataka. Sposobnosti i vještine povezane sa samostalnom obradom hidroloških podataka i izradom grafičkih i kartografskih prikaza rezultata obrade. Sposobnost tumačenja potrebe očuvanja vodnih resursa i diskutiranja o očuvanju pravnoga načela o vodi kao općem dobru, uz uvažavanje principa pravedne raspodjele vodnih resursa. Razumijevanje principa održivoga razvoja i poznavanje ključne uloge vodnih resursa u održivom razvoju.</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Primijenjena hidrogeografija - definicija, zadatci, pojmovi.2. Historijskogeografski pregled društvene uloge vodnih resursa.3. Potrebe za vodom, raspoložive količine, zahvaćanje i potrošnja vode.4. Vodoopskrba stanovništva: potrebe, struktura potrošnje, planiranje potrošnje.5. Vodozahvati, tretiranje vode, zaštita vodozahvata.6. Primjeri problema i rješavanja problema vodoopskrbe naselja.7. Natapanje: potrebe, različiti sustavi i potrošnja.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>8. Primjeri problema i rješavanja problema natapanja. 9. Voda kao energent. 10. Problemski pristup hidroelektranama; primjeri. 11. i 12. Onečišćenje voda; vrste, izvori, zaštita. 13. Dolina kao životni prostor; hidrotehnički radovi i objekti na tekućicama. 14. Oprirodnjavanje tekućica. Očuvanje vlažnih biotopa. 15. Voda kao ključni element održivog razvoja.</p> <p>Vježbe: 1. Obilježja hidroloških nizova, interpolacija, testovi homogenosti. 2. Analize trendova protoka. 3. Analize varijacija protoka 4. Analiza hidrograma. 5. Režimi protoka, tipologija. 6. Klaster analiza u tipologiji režima - primjer Hrvatske. 7. Izrada tematskih karata u hidrogeografiji.</p> <p>Seminar: Izrada jednog pismenog seminarskoga rada zadane hidrogeografske tematike; uz konsultacije.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, izrada projektnoga zadatka.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,25	(Ostalo upisati)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Pismeni ispit		Projekt	3,25	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena projektnog zadatka, usmeni ispit. Urednost pohađanja nastave 10 % + izrađeni projekti zadatak 65 % + usmeni ispit 25 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Žugaj, R., 2000: <i>Hidrologija</i> . Sveučilište u Zagrebu, RGN, Zagreb, 407 str. - odabrani dijelovi.			10	Da	
	Dukić, D., 1984: <i>Hidrologija kopna</i> . Naučna knjiga, Beograd, 498 str.			10	Da	
	Bonacci, O., 2003: <i>Ekohidrologija vodnih resursa i otvorenih vodotoka</i> . Građevinsko-arhitektonski fakultet Sveučilišta u Splitu, IGH, Zagreb, 492 str. - odabrani dijelovi			10	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Znanstveni i stručni članci u relevantnim časopisima i internet stranicama.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Borna Fuerst-Bjeliš	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Povijest okoliša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marin Cvitanović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s problematikom međudnosa prirode i čovjeka općenito, te posebno kroz odgovarajuća razdoblja tijekom čitavog holocena. Poimanje i usvajanje tipova promjena u materijalnom svijetu ali i u svijetu ideja i svjetonazora (shvaćanja prirode i shvaćanja odnosa čovjeka prema ostatku prirodnoga svijeta). Svjetonazor kao osnova čovjekova odnosa prema prirodi: djelovanje, politika i njihove posljedice. Upoznavanje studenata s glavnim fazama u dostupnosti, količini i vrsti korištene energije, te veličini i tipovima promjena u okolišu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje uzročno-posljedične veze i odnosa čovjeka i prirode. Razumijevanje različitosti odnosa i utjecaja u različitim razdobljima tehnološke evolucije čovječanstva. Razumijevanje povezanosti (različitih) svjetonazora s konkretnim djelovanjem i politikama prema prirodi, odnosno okolišu, te njihovih posljedica.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumijevanje uzročno-posljedične veze i odnosa čovjeka i prirode. Razumijevanje i usvajanje znanja o povezanosti različite (sve veće) potrošnje energije i utjecaja na prirodni svijet kroz različita razdoblja tehnološke evolucije čovječanstva. Razumijevanje povezanosti (različitih) svjetonazora s konkretnim djelovanjem i politikama prema prirodi, odnosno okolišu, te njihovih posljedica. Usvajanje znanja o znanstveno-istraživačkom području povijesti okoliša, glavnim temama istraživanja, položaju unutar znanosti, te najvažnijoj literaturi i periodici.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Osnove daljinskih istraživanja u analizi promjena okoliša.				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Glavna polazišta: stanja promjene - način života / ekonomija. Stanovništvo i degradacija? Raspoloživost i opskrba energijom. 2. Pristup energiji i faze tehnološke evolucije/ razvoja čovječanstva (sakupljači/lovci; rana poljoprivreda; industrijsko razdoblje; postindustrijske ekonomije) . 3. Razvoj znanstvenog područja i istraživanja; povijest misli o odnosu čovjeka prirodnoga svijeta. Različitosti s obzirom na vrijeme, prostor, kulture i religije. 4. Istraživačke teme i pristupi. Povijest okoliša u Hrvatskoj. 5. Povijesnookolišna regionalizacija Europe. Osnovne postavke: prednosti; ograničenja; tipovi promjene; rizici. Karakteristični reliktni pejzaži osnovnih razvojnih faza u Europi (lovačko-sakupljački, tradicionalno-poljoprivredni, industrijski, postindustrijski). 6. Upravljanje okolišem: zaštita, obnova, rekonstrukcija. 7. Okolišna obnova, zeleni urbanizam i postmoderni pejzaži. 8. Projekti urbane okolišne obnove (Seoul; obnova – rekonstrukcija?) 9. Hundertwasser i ekološki program urbane reforestacije 10. Glavna razdoblja povijesti okoliša: Razdoblje sakupljača i lovaca. 11. Predindustrijska poljoprivreda. 12. Industrijsko razdoblje. 13. Postindustrijsko razdoblje. 14. Globalno važne teme. 15. Suvremena pitanja i diskursi; analiza medija (profesionalizam, zagovaranje, determinizam, degradacijski narativi...)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Priprema i izlaganje odabranih poglavlja udžbenika. Sudjelovanje u diskusiji. Pisanje kraćih sažetaka iz odabrane dodatne literature. Sudjelovanje u jednom kraćem terenskom izlasku (grad Zagreb, Muzej grada Zagreba). Izrada završnog projekta analize promjene okoliša odabrane lokacije – tekstualna i kartografska analiza uz bitemporalni prikaz.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje aktivnosti u diskusiji 10%, pohađanje seminara uz izradu završnog projekta i sažetaka 35%, pismeni ispit 55%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Fuerst-Bjeliš, B., Cvitanović, M., Petrić, H., 2011: Što je povijest okoliša u Hrvatskoj?, u: Hughes, J. D.,: <i>Što je povijest okoliša</i> , 175-198, Disput, Zagreb.				10	Da
	Hughes, J. D., 2011: <i>Što je povijest okoliša</i> , Disput, Zagreb, 198				10	Da
	Simmons, I. G., 2010: <i>Globalna povijest okoliša</i> , Disput, Zagreb, 306.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Atkins, P., Simmons, I., Roberts, B., 2003: <i>People, Land & Time</i>, Arnold.</p> <p>Diamond, J., 2007: <i>Sva naša oružja</i>, Algoritam.</p> <p>Diamond, J., 2008: <i>Slom</i>, Algoritam.</p> <p>Higgs, E., 2003: <i>Nature by Design</i>, The MIT Press, Cambridge, Mass., London.</p> <p>Hughes, Donald J., 2009: <i>An Environmental History of the World</i>, Routledge.</p> <p>Lovelock, J., 2005: <i>Geja – novi pogled na život Zemlje</i>, Izvori.</p> <p>Pyne, Stephen J., 2010: <i>Vatra – sažeta povijest</i>, Prosvjeta.</p> <p>Uekotter, F. (ur.), 2010: <i>Turning Points of Environmental History</i>, University of Pittsburgh Press, Pittsburgh.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Primijenjena geomorfologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+45+0+0 (3+3+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni ciljevi ovog predmeta su da studenti steknu znanja, sposobnosti i vještine vezane za primjenu geomorfoloških istraživanja. Naglasak je na istraživanju i vrednovanju značajki i zakonitosti djelovanja recentnih geomorfoloških procesa i njima oblikovanih reljefnih oblika, te njihovo kartiranje i grafičko predočavanje.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s izvorima i metodama primijenjenih geomorfoloških istraživanja - razumijevanje sustava zemljine površine uključujući značajke, uvjete, procese i promjene - sposobnost provođenja istraživanja temeljnih morfostrukturnih i egzogeno-morfoloških značajki reljefa - sposobnost planiranja, organiziranja i provođenja primijenjenog geomorfološkog istraživanja, inženjersko-geomorfološkog kartiranja i izrade geomorfološke studije - sposobnost vrednovanja reljefa, posebno s aspekta zaštite georaznolikosti i turističkog iskorištavanja - razumijevanje temeljnih principa geomorfološke regionalizacije 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p>Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije.</p> <p>Primjena geomorfoloških metoda istraživanja i kartiranja.</p> <p>Analiza geomorfoloških procesa i vrednovanje reljefnih oblika.</p> <p>Geoekološka analiza, planiranje i vrednovanje krajolika.</p> <p>Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša.</p> <p>Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga,</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Tumačenje i stručna rasprava relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi. Vještine pripreme i izvođenja terenskog rada. Mjerenje reljefnih oblika i geomorfoloških procesa. Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja. Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada posebnih (tematskih) karata u analognom i digitalnom obliku. Primjena GIS-tehnika. Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti cilj, zadatke i podjelu primijenjene geomorfologije - samostalno primijeniti pristupe i metode primijenjene geomorfologije u izradi geomorfološke studije - objasniti zakonitosti recentnih geomorfoloških procesa i njihov utjecaj na tipove i oblike reljefa - objasniti podjelu i značajke padinskih, fluvijalnih, obalnih i krških procesa u inženjerskoj geomorfologiji - vrednovati reljefne oblike i procese s različitih aspekata, a posebno s aspekta zaštite i turizma - primijeniti prikladne kartografske i mjeriteljske postupke u praksi - organizirati i realizirati terenski rad i geomorfološko kartiranje na zadanom primjeru - izvršiti geomorfološku regionalizaciju istraživnog prostora na više razina - izraditi primjer geomorfološke studije na zadanom primjeru
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena geomorfologija – definicija, cilj, zadatak i podjela, Osnove geomorfologije Hrvatske 2. Uvod u izradu geomorfološke studije 3. Izvori podataka u primijenjenim geomorfološkim istraživanjima 4. Terenski rad u geomorfologiji 5. Reljef kao sustav (ESS) – značajke, čimbenici, promjene

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	6. Poznavanje osnova geologije u geomorfološkim istraživanjima 7. Morfometrijske i morfografske metode u primijenjenim geomorfološkim istraživanjima istraživanja 8. Strukturno-geomorfološka istraživanja 9. Padine i padinski procesi 10. Fluvijalni procesi 11. Obale i obalni procesi 12. Krš i procesi u kršu 13. Metode vrednovanja reljefa, geobaština i geoturizam 14. Inženjersko-geomorfološko kartiranje i primijenjene geomorfološke karte 15. Geomorfološka regionalizacija					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pismeni ispit 80 %, seminarski rad 20 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marković, M., 1983, <i>Osnovi primijenjene geomorfologije</i> , Geoinstitut, posebno izdanje, Knjiga 8, Beograd.				10	Da

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<i>Uputstva za izradu detaljne geomorfološke karte 1:100.000</i> (Grupa autora)	5	CD
	Fookese, P. G.; Lee, E. M., Griffiths, J. S., 2007: <i>Engineering Geomorphology –theory and practice</i> . Whittles publishing, Dunbeath, 281 str. (odabrana poglavlja)	5	Da
	Regolini-Bissig G., Reynard, E. (Eds), 2010: <i>Mapping Geoheritage</i> . Institut de géographie, Université de Lausanne (odabrana poglavlja)	1	CD
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Fookese, P. G.; Lee, E. M., Griffiths, J. S., 2007: <i>Engineering Geomorphology –theory and practice</i> . Whittles publishing, Dunbeath, 281 str. Allison, R. J. (ed.), 2003: <i>Applied Geomorphology</i> . John Wiley&Sons LTD.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

IZBORNI PREDMETI

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Geomorfologija i hidrografija krša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni ciljevi ovog predmeta su da student usvoji osnovna znanja o geomorfologiji i hidrografiji krša s primjenom na značajnija krška područja svijeta te naglaskom na Dinarski krš tj. njegov dio u Hrvatskoj.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje uvjeta i procesa okršavanja - razumijevanje specifičnosti krške hidrografije - prepoznavanje površinskih i podzemnih reljefnih oblika u kršu te razumijevanje njihovog nastanka - poznavanje geomorfološko – hidrografskih značajki Hrvatskog krša te važnijih krških područja svijeta - razumijevanje značaja krških područja, prepoznavanje specifičnih problema i sposobnost njihovog rješenja - sposobnost vrednovanja krških područja - razumijevanje problematike ugroženosti i zaštite krških područja te sposobnost iznalaženja rješenja u skladu s održivim razvojem 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p>Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije.</p> <p>Primjena geomorfoloških metoda istraživanja i kartiranja.</p> <p>Analiza geomorfoloških procesa i vrednovanje reljefnih oblika.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Poznavanje i analiza geomorfoloških i hidrografskih specifičnosti krša. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti u krškim prostorima. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava u krškim prostorima. Prezentacija znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Vještine pripreme i izvođenja terenskog rada. Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam, povijest istraživanja i rasprostranjenost krša u Hrvatskoj i svijetu - na odabranim primjerima izdvojiti i tumačiti faktore koji utječu na krški proces - objasniti specifičnost krške hidrografije i njenog odnosa prema geomorfologiji krša - terenskim i kabinetskim radom utvrditi površinske i podzemne oblike krškog reljefa - razlikovati tipove krša u Hrvatskoj i svijetu te njihove posebne vrijednosti - vrednovati značaj krških područja - predvidjeti mjere za učinkovitiju zaštitu krških područja i upravljanje krškim područjima prema konceptu održivog razvoja - primijeniti osnovne geomorfološke metode u istraživanju i zaštiti krša
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, povijest istraživanja krša 2. Uvjeti i geomorfološki procesi u kršu 3. Hidrografija krša (1. dio) 4. Hidrografija krša (2. dio) 5. Geomorfologija krša - grižine 6. Geomorfologija krša - ponikve 7. Geomorfologija krša - uvale i polja 8. Geomorfologija krša - zaravni 9. Speleološki objekti – nastanak i tipologija 10. Krški sedimenti, krška uzvišenja 11. Fluviokrš, glaciokrš i obalni krš

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	12. Morfogeneza i tipologija krša 13. Ugroženost i zaštita krša 14. Krš Hrvatske – geografski pregled 15. Značajnija krška područja u svijetu				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	1	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit, projekt.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ford, D., Williams, P., 2007: <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> . 562 str., John Wiley i Sons, Chichester, West Sussex, England.			10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	White, W. B., 1988: <i>Geomorphology and Hydrology of Karst Terrains</i> . Oxford university press, New York-Oxford. Herak, M. i Stringfield, V. T., 1972: <i>Karst – Important Karst Regions of the Northern Hemisphere</i> . Elsevier publishing company, Amsterdam-London-New York. Gines, A., Knez, M., Slabe, T., Dreybrodt, W., 2009: Karst rock features – karren sculpturing. <i>Carsologica</i> 9, Založba				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	ZRC SAZU, Postojna.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none">- sveučilišna studentska anketa- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja- intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu- drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stjepan Husnjak	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Pedogeografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+0+0 (2+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj je da studenti steknu aktivna znanja o tlu kao najvažnijem prirodnom resursu Hrvatske, odnosno znanja o postanku tla, morfološkim, fizikalnim i kemijskim svojstvima, te znanja o klasifikaciji tla i značajkama pojedinih tipova tla u Hrvatskoj.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije. Analiza i vrednovanje klimatskih utjecaja u prirodnogeografskoj i društvenogeografskoj sredini. Geoekološka analiza, planiranje i vrednovanje krajolika. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Vještine pripreme i izvođenja terenskog rada. Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja. Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Poznavanje i primjena statističkih i grafičkih metoda. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>U potpunosti razumjeti i kritički prosuditi važnost resursa zemljišta u gospodarskom razvoju države Razumjeti ulogu, značaj i nastanak pedosfere u okviru geosfere U potpunosti razumjeti djelovanje fizikalnih, kemijski i bioloških procesa na postanak i razvoj pedosfere Steći saznanja o geografiji tla, odnosno o prostornoj rasprostranjenosti tla u Hrvatskoj s aspekta tipološke pripadnosti, pogodnosti za pojedine namijene</p>		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Uvod (2) Postanak tla - pedogenetski faktori (3) Postanak tla - pedogenetski procesi (2) Sastav i svojstva tla (7) Morfološka svojstva tla (2) Klasifikacija tla (8) Zakoni prostorne rasprostranjenosti tla (3) Pedoregije u Hrvatskoj (2) Svjetska referentna osnova za tlo (3) Terenske i laboratorijske vježbe (9) Seminarski rad (6)</p>		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i terenskih vježbi te izrada seminara.			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5 (Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	2 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Pohađanje nastave 20 % - Kolokvij 10 % - Pismeni ispit 20 % - Seminarski rada 10 % - Usmeni ispit 40 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Husnjak, S., 2008: <i>Pedogeografija</i> , Interna skripta, Zavod za pedologiju Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.		10	CD
	Husnjak, S., 2014: <i>Sistematika tala Hrvatske</i> . Sveučilišni udžbenik. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.		10	CD
	Škorić, A., 1991: <i>Sastav i svojstva tla</i> . Udžbenik, Fakultet poljoprivrednih znanosti, Zagreb.		10	Da
	Škorić, A., 1986: <i>Postanak, razvoj i sistematika tla</i> . Udžbenik, Fakultet poljoprivrednih znanosti, Zagreb.		10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Spargaren, O. C., Deckers, J. A., 2009: <i>Soil Geograpy and Classification. Land use, Land Cover and Soil Science</i> . Vol. VI.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none">- sveučilišna i fakultetska studentska anketa- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije- izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandar Toskić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Analize u GIS-u	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ivan Čanjevac Mladen Maradin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+30+0+0 (1+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobljenost za samostalnu praktičnu provedbu analiza u GIS-u		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja. Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Izrada geoprostornih baza podataka. Primjena GIS-tehnika. Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja. Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku. Analiza fizičkogeografskih lokacijskih faktora.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Poznavanje i primjena statističkih i grafičkih metoda.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati interakciju korisnika i prostornih podataka - na zadanom primjeru samostalno provesti prostornu analizu - razlikovati i analizirati vektorske i rasterske podatke - poznavati i primijeniti metode transformacije i preklapanja slojeva, prikazivanja i analize reljefa, - poznavati i primijeniti ispravljanje pogrešaka pri preklapanju slojeva - poznavati i primijeniti metode prostorne interpolacije 			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interakcija korisnika i prostornih podataka. Prostorne analize. 2. Selekcije i istraživanje baze podataka. 3. Reklasifikacija vektorskih i rasterskih podataka 4. Mjerenja: duljina, površina. Kompleksnost poligona. Nagibi padina i usmjerenost. 5. Transformacije: zoniranje – vektorski podaci (buffer) 6. Preklapanje slojeva (vektorski podaci). Metode preklapanja slojeva, Pogreške kod preklapanja i njihovo ispravljanje 7. Analiza rasterskih podataka. Metode prostorne interpolacije 8. Algebra karte, Lokalne operacije. Operacije susjedstava, Zonske operacije 9. Preklapanje slojeva (raster). Ponderirano preklapanje. 10. Određivanje zona (raster). 11. Analiza troškovne udaljenosti. 12. Digitalni model reljefa. Prikazivanje i analiza reljefa. Model nepravilnih trokutnih mreža (TIN), 13. Metode prostorne statistike. Centroidi. Ponderirani centroid. 14. Elipsa smjera distribucije, Ponderirana elipsa smjera distribucije. 15. Analiza prostornog rasporeda točaka. Moranov indeks. 			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> 2.7. Komentari: </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: 			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave – predavanja i vježbi.			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,4	Usmeni ispit	2,4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati kolokvija i usmenog ispita.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W., 2005; 2010: <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley & Sons., Chichester.				10	Da
	Maguire, D. J., Batty, M., Goodchild, M. (ed.), 2005: <i>GIS, Spatial analysis and Modeling</i> , ESRI Press, Redlands.				5	Da
	Maantany, J., Ziegler, J., 2006: <i>GIS for the Urban Environment</i> , ESRI Press, Redlands.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji)					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mladen Pahernik	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Digitalna analiza reljefa	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+30+0+0 (1+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o primjeni GIS prostorne analize u geomorfološkim istraživanjima; definirati pojam digitalnih analiza reljefa, stjecanje znanja o primjeni metoda geomorfoloških istraživanja u GIS okružju; definiranje pojma digitalnog modela reljefa i interpolacije visinskih podataka; definirati metode morfometrijskih analiza reljefa na temelju digitalnog modela reljefa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije. Analiza geomorfoloških procesa i vrednovanje reljefnih oblika.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Mjerenje reljefnih oblika i geomorfoloških procesa. Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku. Izrada geoprostornih baza podataka. Primjena GIS metoda i tehnika. Generičke sposobnosti i vještine: Samostalan rad potreban za stručni napredak. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Informatičko-tehnološke vještine. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti cilj i zadatke digitalnih analiza reljefa - samostalno primijeniti metode digitalnih analiza reljefa - vrednovati rezultate digitalnih analiza reljefa unutar prostornih analiza - izraditi digitalni model reljefa metodom interpolacije visinskih podataka - izvršiti morfometrijsku analizu istraživanog prostora temeljem digitalnog modela reljefa				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u predmet 2. Pregled razvoja digitalnih analiza reljefa 3. Digitalne analize reljefa i geoinformatika 4. Digitalni podaci o reljefu (geoprostorni koncepti i strukture podataka) 5. Digitalni modeli reljefa DMR (realizacija digitalnih modela reljefa, metode interpolacije ploha, preciznost i točnost DEM-a) 6.-8. Digitalna analiza reljefnih oblika - vektorska analiza (udaljenost, smjer, povezanost, susjedstvo, distribucija) 9.-11. Prostorna analiza reljefa – rasterska analiza (lokalne funkcije, funkcije susjedstva, zonalne funkcije, globalne funkcije) 12.-15. Modeliranje geomorfoloških podataka – geomorfometrija (geomorfološki modeli, hidrološki modeli, klimatološki modeli, pedološki modeli i dr.)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Izrada vježbi i rješavanje samostalnih zadataka u okviru odabranog projekta.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Projekt, pismeni i usmeni ispit. Projekt 24 % + pismeni ispit 38 % + usmeni ispit 38 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000: <i>Terrain analysis, principles and applications</i> , John Wiley & Sons.				10	Da
	Bonham-Carter, G. F., 2002: <i>Geographic Information Systems for Geoscientists</i> , Pergamon.				10	Da
	O'Sullivan, D. Unwin, D. J., 2003: <i>Geographic Information Analysis</i> , John Wiley & Sons.				10	Da
	Pahernik, M., 2007: Digitalna analiza padina otoka Raba, <i>Geoadria</i> 12, 1; 3-22.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni članci iz časopisa Hrvatski geografski glasnik, <i>Geoadria</i> , <i>Acta Geologica</i> .					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji)					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Anita Filipčić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Klimatske promjene	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mladen Maradin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je ukazati na moguće uzroke i posljedice klimatskih promjena na Zemlji. Studentima je potrebno dati sve informacije na temelju kojih bi mogli izgraditi vlastiti racionalni stav prema klimatskim promjenama i ne podlijevati isključivo jednostranim pogledima na tu problematiku.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razvoj kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina: poznavanje i razumijevanje prirodno-socijalnog integriteta geografskog prostora, poznavanje i razumijevanje interakcija klime i prirodnih elemenata, poznavanje i razumijevanje utjecaja čovjeka na klimu, stjecanje i razvoj kompetencija za istraživački rad		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će: -poznavati, razumjeti i samostalno izvoditi statističku obradu klimatskih podataka -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti teorije klimatskih promjena -poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti klimatske promjene kroz geološku prošlost -poznavati, razumjeti i samostalno interpretirati dokaze klimatskih promjena -poznavati, razumjeti i kritički se odnositi prema mogućim uzrocima klimatskih promjena		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Terminologija klimatskih promjena 2. Teorije klimatskih promjena 3. Metode istraživanja klimatskih promjena 4. Klima u geološkoj prošlosti 5. Kenozojska glacijacija		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	6. Historijske i holocenske promjene klime 7. Klima u instrumentalnom periodu 8. Globalno zatopljenje i globalno zahlađenje 9. IPCC 10. Analiza vremenskih nizova 11. Prirodni uzroci klimatskih promjena 12. Antropogeni uzroci klimatskih promjena 13. Dokazi klimatskih promjena 14. Posljedice klimatskih promjena 15. Prognoze klimatskih promjena				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Nazočnost predavanjima i seminarima. Izrada i prezentacija jednog seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada i pismeni ispit.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Archer, D., Rahmstorf, S., 2010: <i>The Climate Crisis</i> . Cambridge University Press, New York.			5	Da

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Dow, K., Downing, T. E., 2011: <i>The Atlas of Climate Change: Mapping the World's Greatest Challenge</i> . University of California Press, Berkely and Los Angeles.	5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Horner, C. C., 2007: <i>The Politically Incorrect Guide to Global Warming</i> . Regnery Publishing, Inc.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mladen Pahernik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Geomorfološko kartiranje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+30+0+0 (1+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja i sposobnosti za uočavanje pojedinih reljefnih oblika s ciljem njihovog prepoznavanja, analiziranja i rješavanja problema kartografskog prikaza. Definirati metodologiju geomorfološkog kartiranja, te sadržaj i prikaz podataka na geomorfološkoj karti. Usvajanje znanja o metodama terenskog geomorfološkog kartiranja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije. Primjena geomorfoloških metoda istraživanja i kartiranja. Analiza geomorfoloških procesa i vrednovanje reljefnih oblika.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja. Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Vještine pripreme i izvođenja terenskog rada.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Mjerenje reljefnih oblika i geomorfoloških procesa. Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja. Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku. Izrada geoprostornih baza podataka. Primjena GIS metoda i tehnika. Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Samostalan rad potreban za stručni napredak. Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p>			
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti cilj i zadatke geomorfološkog kartiranja - primijeniti prikladne kartografske i mjeriteljske postupke u praksi - organizirati i realizirati terenski rad i geomorfološko kartiranje u odabranom području - izraditi geomorfološku kartu odabranog područja 			
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u geomorfološko kartiranje. 2.-3. Metodologija geomorfološkog kartiranja. 4. Faze geomorfološkog istraživanja 5. Faza pripremnih radova 6. Faza terenskih istraživanja 7. Faza završnih radova 8.-9. Sadržaj geomorfološke karte 10.-11. Prikaz podataka 12.-13. Terenska geomorfološka istraživanja 14.-15. Izrada geomorfološke karte. 			
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>
<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja i terenske nastave te izrada geomorfološke karte definiranog područja.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	3	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Projekt (geomorfološka karta) i usmeni ispit. Projekt 60 % + usmeni ispit 40 %.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Easterbrook, D., Kovanen, D., 1999: <i>Interpretation of Landforms from Topographic Maps and Air Photographs</i> , Laboratory Manuel, Prentice Hall.			10	Da
	Blume, H., 1992: <i>Colour atlas of surface forms of the Earth</i> , Harvard University Press.			10	Da
	Grupa autora (1985) <i>Upute za izradu detaljne geomorfološke karte u mjerilu 1: 100 000</i> .			10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni članci iz časopisa Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Acta Geologica.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji)				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Osnove speleologije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastavni ciljevi ovog predmeta su da student usvoji osnovna znanja o ciljevima i metodama speleologije, o položaju speleologije u sustavu znanosti, o fizičkoj speleologiji, o ostalim znanstvenim aspektima speleologije, o regionalnoj speleologiji Hrvatske i svijeta, o društveno-gospodarskom značaju speleoloških objekata te o njihovoj ugrozi, vrednovanju i zaštiti u skladu s održivim razvojem.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Primjena geomorfoloških metoda istraživanja i kartiranja. Analiza geomorfoloških procesa i vrednovanje reljefnih oblika. Poznavanje i analiza geomorfoloških, hidrografskih i mikroklimatskih specifičnosti krša. Geoekološka analiza, planiranje i vrednovanje krajolika. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Prezentacija znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Vještine pripreme i izvođenja terenskog rada. Mjerenje reljefnih oblika i geomorfoloških procesa. Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Poznavanje i primjena statističkih i grafičkih metoda. Samostalan rad potreban za stručni napredak.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti razvoj speleologije - na odabranim primjerima izdvojiti i tumačiti faktore koji utječu na krški proces i razvoj speleoloških objekata - primijeniti vještine korištenja i interpretacije speleoloških nacrti - primijeniti koncepte i metodologiju geospeleologije - usporediti specifičnosti speleoloških objekata u Hrvatskoj i svijetu - vrednovati značaj speleoloških objekata - usporediti mjere i stupanj zaštite speleoloških objekata u Hrvatskoj - izdvojiti i objasniti specifičnosti ugroze speleoloških objekata - predvidjeti mjere za učinkovitiju zaštitu speleoloških objekata i krša 			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u speleologiju 2. Krš, uvjeti za razvoj, hidrografija krša 3. Geomorfologija krša 4. Metode mjerenja i grafičkog prikazivanja speleoloških objekata, speleomorfometrija 5. Speleološki objekti – pojam i podjela, makromorfologija 6. Mezomorfologija speleoloških objekata 7. Mikromorfologija speleoloških objekata 8. Sedimenti u speleološkim objektima 9. Speleogeneza 10. Biospeleologija i speleoklimatologija 11. Speleoarheologija i speleopaleontologija 12. Regionalna speleologija Hrvatske 13. Regionalna speleologija svijeta 14. Značaj i vrednovanje speleoloških objekata 15. Ugroze i zaštita speleoloških objekata 			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> 2.7. Komentari: </td> </tr> </table>	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: 			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit, projekt.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Palmer, A., 2006: <i>Cave geology</i> . Cave books, Dayton, 454 str.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Klimchouk, A., Ford, D., Palmer, A. i Dreybrodt, W. (urednici), 2000: <i>Speleogenesis – Evolution of Karst Aquifers</i>. National Speleological Society, Huntsville.</p> <p>Ford, D. i Williams, P., 2007: <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i>. 562 str., John Wiley i Sons, Chichester, West Sussex, England.</p> <p>White, W. B., 1988: <i>Geomorphology and Hydrology of Karst Terrains</i>. Oxford university press, New York-Oxford.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijel Orešić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Prirodni rizici	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati glavne vrste prirodnih prijetnji i procjene rizika od njih te poznavanje mogućnosti preventivnih mjera i naknadnih reakcija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije. Poznavanje povijesti okoliša i posebno primjera značajnih modifikacija. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja. Primjena prikladnih mjeriteljskih postupaka u praksi.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku. Analiza fizičkogeografskih lokacijskih faktora.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Generičke sposobnosti i vještine: Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Poznavanje i primjena statističkih i grafičkih metoda. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumijevanje definicija i terminologije. Poznavanje i razumijevanje nastanka glavnih vrsta prirodnih katastrofa. Sposobnost procjene rizika od glavnih prirodnih prijetnji. Poznavanje načina izrade i tumačenje karata prirodnih rizika. Poznavanje mogućnosti i sposobnost predlaganja preventivnih mjera. Sposobnost sudjelovanja u predlaganju mjera upravljanja rizicima i reduciranja učinaka prirodnih katastrofa. Sposobnost sudjelovanja u planiranju upravljanja prostorom neposredno nakon pojave prirodnih rizika. Sposobnost jednostavne procjene štete od glavnih prirodnih rizika. Sposobnost samostalnog pretraživanja i razumijevanja literature o prirodnim rizicima.</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Prirodni rizici - definicija, terminologija.2. Klasifikacije prema uzrocima, mjestu pojavljivanja, redu veličine, trajanju3. Trendovi i dimenzioniranje prirodnih katastrofa4. Paradigme u pristupu prirodnim rizicima.5. Fizička izloženost i društvena ranjivost.6. Procjene rizika i upravljanje rizicima.7. Reduciranje učinka prirodnih katastrofa.8.-15. Tip prijetnje, uzroci, primjer(i), posljedice, reakcije, procjena rizika, mogućnosti prevencije:8. Geološke prijetnje: potresi, provale vulkana.9. Geomorfološke prijetnje: odroni, klizišta, lavine, blatni tokovi.11. Hidrometeorološke prijetnje: orkani, oluje, manje nepogode.12. Hidrometeorološke prijetnje: poplave i suše.13. Marinske prijetnje: valovi, tsunami, led u moru, erozija obale, ENSO14. Biološke prijetnje: prirodni požari, epidemije, najezde.15. Kronične i rijetke kontekstne (globalne) prijetnje. <p>seminar: samostalna izrada seminarskog rada na temu suvremenog primjera neke prirodne katastrofe.</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, izrada seminarskoga rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,25	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena seminara, pismeni ispit, opcionalno usmeni ispit. Redovitost pohađanja nastave 10 % + seminarski rad 25 % + pismeni ispit 40 - 65 %, usmeni ispit 0 - 25 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Smith, K., Petley, D. N., 2009: <i>Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster</i> . Routledge, 5th edition.			5	Da	
	Bryant, E., 2006: <i>Natural Hazards</i> . Cambridge Univ. Press, 2nd edition.			5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Znanstveni i stručni članci u relevantnim časopisima i internet stranicama.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Potrebno pasivno poznavanje engleskog jezika.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dane Pejnović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Restrukturiranje ruralnih područja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Petra Radeljak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoeologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje više razine znanja o ruralnom prostoru, procesima njegove preobrazbe i aktualnim problemima održivog razvoja. Razumijevanje strukturnih i dinamičkih problema ruralnih područja, osposobljenost za integralno planiranje njihova razvoja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkog rada u geografiji Uloge prirodne osnove u prostornom planiranju Društvenogeografskih faktora u prostornom planiranju Suvremenih procesa i problema urbanog razvoja Čimbenika i procesa ruralnog restrukturiranja i regionalno diferenciranih primjera ruralnog restrukturiranja Subjekata i faktora regionalnog razvoja Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju Regionalnog razvoja Hrvatske Zaštite okoliša Prepoznavanje i vrednovanje resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad Kartiranje geografskih sadržaja i georeferenciranje Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena odgovarajućih metoda u prostornom planiranju</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentiranja, pismeno i usmeno</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije Informatičko-tehnološke vještine Učinkovit rad, samostalno i u timu Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Moći primijeniti geografsku metodologiju u proučavanju i istraživanju ruralnih područja Razlikovati diskurse u definiranju ruralnih područja, definicije, modele, kriterije izdvajanja i funkcije ruralnih područja Usporediti značajke ruralnih područja na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, kontinentalnoj i globalnoj razini Analizirati faktore preobrazbe ruralnih područja u uvjetima modernizacije i globalizacije Vrednovati demografske resurse i socijalni kapital ruralnih područja Izdvojiti socijalno-geografske funkcije te objasniti životne stilove i identitet ruralnih područja Razlikovati tipove ruralnih područja i primijeniti tipologiju na zadani prostor Objasniti uzroke problema održivog razvoja ruralnih područja Planirati revitalizaciju i integralni razvoj ruralnih područja na temelju analize resursne osnove i definiranja optimalnog zonia</p>
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>1. Uvod Temeljne pojmovne kategorije (strukture, procesi, nosivost prostora, opterećenost prostora, lokalni razvoj, održivi razvoj, integralni razvoj)</p> <p>2. Restrukturiranje naseljenosti u ruralnim područjima (Razvoj naseljenosti ruralnih područja: od agrarne prenaseljenosti, preko depopulacije do prenaseljenosti; Izabrani primjeri demogeografske preobrazbe ruralnih područja)</p> <p>3. Restrukturiranje sustava naselja u ruralnim područjima (Tranzicija naseljenosti ruralnih područja: od tradicionalne mreže naselja do suvremene strukture naseljenosti; Urbanizacija i suburbanizacija; <i>Counterurbanisation</i>; Promjena oblika i tipova naselja u ruralnim područjima; Izabrani primjeri preobrazbe strukture naselja ruralnih područja)</p> <p>4. Resursna osnova i funkcionalne promjene u ruralnim područjima (Povijesno-geografski razvoj značenja resursa ruralnih područja; Revalorizacija resursa ruralnih područja u suvremenom razdoblju; Funkcionalna diverzifikacija ruralnih područja)</p> <p>5. Promjene u ruralnoj ekonomiji (Poljoprivreda, ribarstvo i šumarstvo: proizvodnja hrane i energije te očuvanje identiteta)</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>ruralnih područja; Industrija, srednje i malo poduzetništvo: re-diverzifikacija ruralne ekonomije; Vrednovanje prirodne i kulturne baštine: temelj razvoja rekreacije i turizma u ruralnim područjima; Izabrani primjeri preobrazbe ruralnog gospodarstva)</p> <p>6. Preobrazba okoliša i krajobraza u ruralnim područjima (Nosivost i opterećenost prostora; Prirodnost i bioraznolikost kao identitet ruralnog; Zaštita i vrednovanje kulturnih pejzaža; Zakonom zaštićena područja i njihova uloga u razvoju ruralnih područja; Poljoprivreda u funkciji zaštite okoliša; Geokološko vrednovanje ruralnih područja; Izabrani primjeri opterećenosti prostora i okoliša).</p> <p>7. Ruralni prostor i funkcionalna organizacija (Modeli nodalno-funkcionalne organizacije prostora: od Von Thüna i Christallera do policentričnosti i ESPONA; Centralne funkcije i njihova dostupnost: oslonac socijalne održivosti ruralnih područja; Prometna i telekomunikacijska dostupnost u funkciji ekonomskog razvoja; Interakcija i partnerstvo ruralnih i urbanih područja: preduvjet dugoročno održivog prostornog razvoja; Izabrani primjeri nodalno-funkcionalne organizacije ruralnih područja).</p> <p>8. Ruralni prostor u regionalnom razvoju (Urbano i ruralno, jezgra i periferija?; Mali i srednji gradovi: nosači razvoja ruralnih područja; Ruralni prostori u prekograničnoj suradnji; Brdsko-planinska i otočna ruralna područja).</p> <p>9. Tipizacija i njezino značenje za razvoj ruralnih područja (Pluralnost ruralnosti kao njena definicija; Tipovi ruralnih područja: Europa i Hrvatska; Uloga tipizacije u ruralnom razvoju)</p> <p>10. Ruralni razvoj i planiranje (upravljanje promjenama u ruralnim područjima) (Sektorski pristup razvoju i planiranju ruralnih područja; Integralni modeli razvoja ruralnih područja; Participativni pristupi planiranju ruralnih područja; Važnost prostora (teritorija) u ruralnom planiranju i razvoju)</p> <p>11. Ruralna politika ili politike za ruralna područja? (Državni intervencionizam u poljoprivredi; Zajednička poljoprivredna politika EU; Nacionalne politike i strategije ruralnog razvoja)</p> <p>12. Modeli ruralnog razvoja - Studije slučaja: Svijet, Europa</p> <p>13. LEADER-ov pristup ruralnom razvoju</p> <p>14. Projektna nastava: projekti za integralni ruralni razvoj</p> <p>15. Modeli i projekti revitalizacije ruralnih područja Hrvatske.</p>		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Primjena geografskih grafičkih, statističkih i kartografskih metoda u terenskom istraživanju ruralnih područja. Usmeno i pisano izvještavanje o rezultatima terenskog istraživanja pred ostalim polaznicima.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena određuje se na temelju ukupnih rezultata pismenog i usmenog ispita te vrednovanja seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lukić, A., 2012: <i>Mozaik izvan grada: tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske</i> , Meridijani, Samobor, 256 p.				15	Da
	Lukić, A., Pejnović, D., 2010: Metodološke osnove izrade tipologije ruralnih područja Hrvatske, <i>Zbornik znanstvenog skupa Ruralni prostori Jugoistočne Europe između lokalizacije i globalizacije</i> (ed. Snježana Musa), Geografsko društvo Hercegovine, Mostar, 95-121.				10	Da
	Pejnović, D., Lukić, A., 2010: Dinamički i strukturni problem ruralnih područja u tranzicijskim zemljama: primjer Hrvatske, <i>Zbornik znanstvenog skupa Ruralni prostori Jugoistočne Europe između lokalizacije i globalizacije</i> (ed. Snježana Musa), Geografsko društvo Hercegovine, Mostar, 73-93.				10	Da
	<i>LEADER – od inicijative do metode: vodič za poduku o LEADER-ovu pristupu</i> (ed. I. Laginja), ZOE – Centar za održivi razvoj ruralnih krajeva, Zagreb, 2004.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Woods, M., 2005: <i>Rural Geography: Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring</i> , University of Wales, Aberystwyth Robinson, M. G., 1990: <i>Conflict and change in the countryside, Rural society, economy and planning in the developed world</i> , Chichester.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Hoggart, K., Buller, H., Black, R., 1995: <i>Rural Europe, Identity and Change</i>, London.</p> <p>Haan, de H., Kasimis, B., Redelift, M., 1997: <i>Sustainable Rural Development</i>, Aldershot.</p> <p>Butler R., Hall C. M., Jenkins J. (ur.), 1998: <i>Tourism and Recreation Rural Areas</i>, John Wiley & Sons, Chichester</p> <p><u>Ostali izvori i baze podataka:</u></p> <p>1. Časopisi</p> <p> a) domaći (Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Acta Geographica Croatica, Geografski horizont , Sociologija sela, Društvena istraživanja)</p> <p> b) strani (Journal of Rural Studies, Sociologia Ruralis)</p> <p>2) Relevantni članci s portala http://www.geografija.hr/ i http://hrcak.srce.hr/</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom za upravljanje kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijel Orešić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Upravljanje priobaljem	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta usvajanje znanja o priobalju kao prostoru u kojem se isprepliću, nadopunjuju i sukobljavaju pojedine djelatnosti. Razvija se kritičko mišljenje o koordinaciji aktivnosti, odnosno potrebi i mogućnostima upravljanja priobaljem.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije. Vrednovanje vode kao ključnog elementa održivog razvoja. Geoekološka analiza, planiranje i vrednovanje krajolika. Poznavanje i primjena principa održivog upravljanja i zaštite prirode i okoliša. Znanja, sposobnosti i vještine analize i vrednovanja prirodne osnove u izradi prostornih i regionalnih planova, stručnih podloga, studija utjecaja na okoliš i ostale dokumentacije.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Prepoznavanje i analiza pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Praktične sposobnosti i vještine: Kartiranje i vizualizacija fizičkogeografskih sadržaja. Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Analiza fizičkogeografskih lokacijskih faktora.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumijevanje svojstva mora i njihove geoekološke uloge. Poznavanje tipova obala. Poznavanje pripadnosti i režima korištenja pojedinih dijelova mora. Razumijevanje procesa litoralizacije. Sposobnost tumačenja i diskutiranja historijsko geografske i suvremene uloge mora u društveno-gospodarskim tokovima, posebno u globalizacijskim procesima. Sposobnost tumačenja i diskutiranja potrebe očuvanja mora kao svjetskog dobra. Sposobnosti i vještine povezane s prepoznavanjem potencijalnih i stvarnih sukoba interesa u priobalnom prostoru i mogućnostima rješavanja istih.</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod, osnovni pojmovi.2. Svojstva i dinamika priobalnog mora.3. Tipovi obala.4. i 5. Litoralizacija, obale kao životni prostor. Ekološki aspekt litoralizacije.6. i 7. Obala kao turistički prostor.8. Ribarstvo i marikultura.9. Eksploatacija rudnog bogatstva priobalnog mora.10. i 11. Pomorstvo, luke i lučke djelatnosti.12. Razgraničenja na moru. Gospodarski pojas.13. Vojnostrateško značenje mora.14. i 15. Upravljanje priobaljem, primjeri iz svijeta i Hrvatske. <p>seminar: samostalna izrada seminarskoga rada na temu konkretnog primjera iz problematike upravljanja priobaljem</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, izrada jednog seminarskog pismenog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena seminara, pismeni ispit. Redovitost pohađanja nastave 10 % + seminar 40 % + pismeni ispit 50 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beatley T., Brower, D. J., Schwab, A. K., 2002: <i>An Introduction to Coastal Zone Management</i> . 2nd edit. Island Press, Washington, 342 str.				10	Da
	Barnabe, G., Barnabe-Quet, R., 2000: <i>Ecology and Management of Coastal Waters</i> . Engl. izdanje: Springer Praxis Publishing Ltd., Chichester, 396 str.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni znanstveni i stručni članci u časopisima i na internetu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Potrebno pasivno znanje engleskog jezika					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mladen Pahernik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Vojna geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih saznanja o vojno-geografskoj analizi prostora. Pri tome dati naglasak za analizu međuovisnosti djelovanja različitih geografskih čimbenika u svrhu vojno-geografskih analiza prostora, odnosno na analizu utjecaja vojnog djelovanja u prostoru (geografija militarizma). Analizirati značenje ideja globalne geostrategije. Razviti interes za stalno praćenje vojno geografske problematike u svijetu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i sposobnost primjene teorijskih pristupa i metodologije fizičke geografije.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Prepoznavanje i rješavanje prostornih problema visoke složenosti. Tumačenje relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa i stručna rasprava o njima. Vrednovanje, tumačenje i sinteza informacija i podataka. Prezentacija i argumentacija znanstvenih sadržaja.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada tematskih karata u analognom i digitalnom obliku.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine:</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Poznavanje i planiranje istraživačkoga rada. Poznavanje i primjena statističkih i grafičkih metoda. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti cilj i zadatke vojne geografije - samostalno primijeniti metode vojno-geografskih analiza terena - vrednovati rezultate analiza utjecaja prostora na suvremena vojna djelovanja - izraditi zahtjeve za informacijama o geoprostoru potrebitih za vojno-geografske analize				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u vojnu geografiju: Pojam, razvoj i podjela vojne geografije. 2. Vojno značenje izučavanja prostora. 3. Vojno geografske kategorije prostora. 4.-5. Definiranje temeljnih vojno geografskih kategorija; ratište, bojište, vojno geografsko težište, vojno geografski pravac i dr. 6.-7. Prosudba vojno geografskih elementa i čimbenika. 8.-9. Vojno geografska prosudba utjecaja prirodno geografskih čimbenika na vojne operacije. 10.-11. Vojno geografska prosudba utjecaja društveno-gospodarskih čimbenika na vojne operacije. 12. Interakcija geografskih i vojnih čimbenika u prostoru. 13.-15. Vojno geografske analize pojedinih povijesnih bitaka i vojnih operacija.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja i usmena prezentacija odabranog seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad, usmeni ispit. Pohađanje nastave 20 % + seminar 40 % + usmeni ispit 40 %.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Collins J. M., 1998: <i>Military Geography: For Professionals and the Public</i> , Potomac Books	5	Da
	Glassner, M., 1993: <i>Political Geography</i> , John Wiley. New York.	5	Da
	Pahernik, M. Kereša, D., 2007: Primjena geomorfoloških istraživanja u vojnoj analizi terena - indeks zaštitnog potencijala zemljišta. // <i>Hrvatski geografski glasnik</i> . 69, 1; 41-56	10	Da
	<i>Atlas Europe</i> , Leksikografski Zavod "Miroslav Krleža", Zagreb, 1997.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni članci iz časopisa Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Polemos.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s uredima, zavodima, institucijama i tvrtkama u kojima studenti obavljaju stručnu praksu		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dane Pejnović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Geografija krša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Petra Radeljak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Fizička geografija s geoekologijom	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti o strukturama, procesima, te problemima i mogućnostima održivog razvoja krških područja u Hrvatskoj i svijetu. Razumijevanje zakonitosti razvoja i problema održivog razvoja krških područja, te njihova mjesta i uloge u regionalnom razvoju i prostornom planiranju. Usvajanje metoda i tehnika istraživanja održivog razvoja krških područja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u proučavanju krških područja. Posebnosti krških područja u prostornom planiranju. Zaštite okoliša i upravljanja krškim područjima.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti u krškim područjima. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa u krškim područjima Hrvatske važnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja evolucije pejzaža, degradacije okoliša i problema održivog razvoja krških područja Hrvatske. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine potrebne za terenski rad. Primjena kartiranja geografskih sadržaja. Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena u krškim područjima u Hrvatskoj. Primjena modela i kreiranje projekta održivog razvoja krških područja. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izdvojiti i objasniti objekte, pristupe, metode i svrhu istraživanja geografije krša - obrazložiti elemente, obilježje i rasprostranjenost krškog prostora - prepoznati i vrednovati ulogu reljefa i vida kao elementa i čimbenika krških područja - objasniti posebnosti krških ekoloških sustava - tumačiti evoluciju pejzaža i degradaciju okoliša u krškim područjima - izdvojiti probleme održivog razvoja krških područja - razlikovati i primijeniti modele održivog razvoja krških područja - kreirati projekt održivog razvoja krških područja - objasniti prednosti i upravljanje zaštićenim područjima dinarskog krša u Hrvatskoj - vrednovati odgojno-obrazovni potencijal krša i krških područja 		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: znanstvene osnove predmeta 2. Geoprostorni sustav krša 3. Reljef kao element i čimbenik krških područja 4. Vode kao element i čimbenik krških područja 5. Okoliš i ekološki sustavi krških područja 6. Stanovništvo i socijalne funkcije kao element i čimbenik krških područja 7. Historijskogeografske osnove degradacija okoliša i evolucije pejzaža krških područja 8. Problemi održivog razvoja na krškim područjima u suvremenim uvjetima 9. Geografske značajke krških područja Europe 10. Geografske značajke krških područja u izvaneuropskim kontinentima 11. Krška područja Hrvatske 12. Dinarski krš Hrvatske: studije slučaja problema održivog razvoja 13. Zaštićena područja dinarskog krša: značenje i problemi održivog upravljanja 14. Modeli i projekti održivog razvoja na krškim područjima 15. Didaktički potencijal krša i krških područja 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Samostalni zadaci i izrada seminarskog rada. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom te sudjelovanje u tematskim raspravama.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTSbodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Urednost pohađanja i aktivnost u nastavi do 10% + seminar 20% + pismeni ispit 30% + usmeni ispit 40%.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Roglić, J., 2004: <i>Krš i njegovo značenje</i> , sabrana djela, 360 str.	10	Da	
	Matas, M., 2009: <i>Krš Hrvatske: geografski pregled i značenje</i> , Hrvatsko geografsko društvo – Split, Split, 264 str.	10	Da	
	Pravdić, V., 2003: Održivi razvoj: značenje, poimanje i primjena, u: <i>Društvena istraživanja: održivi razvoj Hrvatske</i> , 65-66, Zagreb, 285-309.	10	Da	
	Pejnović, D., 2005: <i>Održivi razvoj naseljenosti na krškom području Hrvatske, Zbornik prvog savjetovanja Hrvatski krš i gospodarski razvoj</i> (ur. B. Biondić i J. Božičević), Centar za krš, Gospić/Zagreb, Zagreb, 19-31.	10	Da	
	Butula, S., 2003: Planiranje za održivi razvoj: značenje različitosti društvenog interesa za krajobraz, u: <i>Društvena istraživanja: održivi razvoj Hrvatske</i> , 65-66, Zagreb, 427-441.	10	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga	Brinkmann, R., 2010: Karst and sustainability in Florida, U.S.A., u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i> , International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<p>programa)</p>	<p>September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 25-32.</p> <p>Dörflinger, N., Plagnes, V., Kavouri, K., 2010: PaPRIKa a multicriteria vulnerability method as a tool for sustainable management of karst aquifers – Example of application on a test site in SW France, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 49-56.</p> <p>Guo Fang, J. G., 2010: The resources, environment and development in Fengshan Geopark karst area, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 75-82.</p> <p>Maleković, S., Tišma, S., Farkaš, A., 2010: Capacity for managing local development in karst areas, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 129-136.</p>
<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata u zadacima koje obavljaju, na kolokvijima, seminarima, pismenim i usmenim ispitima - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu
<p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova na smjeru **PROSTORNO PLANIRANJE I REGIONALNI RAZVOJ**

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Uvod u istraživački rad	S. Šterc	1	0	1	0	3	obvezni
	Prirodna osnova u prostornom planiranju	N. Buzjak, A. Filipčić, D. Orešić	3	3	0	0	7	obvezni
	Osnove regionalnog i prostornog planiranja	A. Lukić	2	2	0	0	5	obvezni
	Izborni predmet 1	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 2	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 3	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Primijenjena geomorfologija	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Demogeografska analiza malih područja	K. Bašić	2	1	0	0	5	izborni
	Turizam i rekreacija u prostornom planiranju	Z. Curić	2	1	0	0	5	izborni
	Faktori lokacije industrije i poslovanja	Z. Stiperski	2	1	0	0	5	izborni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Međunarodne organizacije	Z. Stiperski	2	1	0	0	5	izborni
	Analize u GIS-u	A. Toskić	1	0	2	0	5	izborni
	Stanovništvo Hrvatske	S. Šterc	2	1	0	0	5	izborni

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: **1. godina**

Semestar: **2. (ljetni)**

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Metode i tehnike regionalnog i prostornog planiranja	D. Pejnović	2	2	0	0	5	obvezni
	Restrukturiranje ruralnih područja	D. Pejnović	2	2	0	0	5	obvezni
	Grad u regionalnom planiranju	D. Njegač	2	2	0	0	5	obvezni
	Izborni predmet 4	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 5	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Terenska nastava iz geografije (60 sati/god.)	Prema odluci Vijeća GO					5	obvezni

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA

Godina studija: **1. godina**

Semestar: **2. (ljetni)**

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Urbano-socijalna geografija	V. Prelogović	2	1	0	0	5	izborni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Suvremene sociogeografske teme	S. Klempić Bogadi	2	1	0	0	5	izborni
	Katastar nekretnina	M. Roić	3	0	1	0	5	izborni
	Primijenjena klimatologija	A. Filipčić	2	1	0	0	5	izborni
	Prirodni rizici	D. Orešić	2	1	0	0	5	izborni
	Gradske regije	V. Prelogović	2	1	0	0	5	izborni
	Baština i turizam u ruralnim područjima	A. Lukić	2	1	0	0	5	izborni
	Trgovinska geografija	M. Jakovčić	2	1	0	0	5	izborni
	Prekogračna suradnja i regionalna politika EU	Z. Stiperski, D. Stilinović	2	1	0	0	5	izborni
	Geografija krša	D. Pejnović	2	1	0	0	5	izborni

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

Godina studija: **2. godina***

Semestar: **3. (zimski)**

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Promet i organizacija prostora	M. Jakovčić	2	2	0	0	5	obvezni
	Regionalni razvoj	Z. Stiperski	2	2	0	0	5	obvezni
	Izborni predmet 6	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 7	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Radna praksa (90 sati/god)	*					5	obvezni
	Diplomski seminar	**					5	obvezni

* Ustanova radne prakse prijavljuje se kod koordinatora za radnu praksu, koji ujedno daje potpis temeljem potvrde o uredno obavljenoj praksi.

** U trećem semestru student bira mentora, konzultira se s mentorom o temi diplomskog rada, izrađuje koncept diplomskog rada i obavezno prijavljuje temu diplomskog rada.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA								
Godina studija: 2. godina								
Semestar: 3. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Primijenjena geomorfologija	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Demogeografska analiza malih područja	K. Bašić	2	1	0	0	5	izborni
	Turizam i rekreacija u prostornom planiranju	Z. Curić	2	1	0	0	5	izborni
	Faktori lokacije industrije i poslovanja	Z. Stiperski	2	1	0	0	5	izborni
	Međunarodne organizacije	Z. Stiperski	2	1	0	0	5	izborni
	Analize u GIS-u	A. Toskić	1	0	2	0	5	izborni
	Stanovništvo Hrvatske	S. Šterc	2	1	0	0	5	izborni

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: 2.								
Semestar: 4. (ljetni)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Diplomski rad s obranom	Nastavnik po izboru studenta					30	obvezni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OBVEZNI PREDMETI

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stjepan Šterc	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Uvod u istraživački rad	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0+0 (1+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad • upoznati studente sa strukturom i fazama izrade znanstveno-istraživačkog rada • osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja • objasniti studentima specifičnosti metodologije u geografskom teorijskom pristupu • naučiti studente definiranju ciljeva, zadataka i predmeta istraživačkog projekta • upoznati studente s postavljanjem hipoteza, definiranjem zakonitosti, postavljanjem prostornih modela, projekcija i zaključaka • osposobiti studente s posebnostima geografskog istraživačkog pristupa 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet programu doprinosi definiranju vanjskog i unutrašnjeg istraživačkog okvira, usmjeravanju istraživanja na ključne procese u prostoru, uočavanju prostornih zakonitosti, razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti, složenoj uvjetovanosti sadržaja, veza procesa i odnosa u geografskom prostoru, posebnom pristupu u interdisciplinarnom sustavu, značenju jedinstvene metodologije i teorijske koncepcije, postavljanju istraživačkih zadataka u okviru programa, samostalnom postupanju u istraživačkim koracima, prepoznavanju i definiranju prostorne složenosti, određivanju namjene i funkcija prostora, izdvajanju zasebnih prostornih cjelina, tipizaciji i regionalizaciji prostora, postavljanju prostornih modela, predviđanju budućih promjena, primjeni relevantne metodologije, razumijevanju i prenošenju istraživačkih spoznaja, itd.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Na razini samog predmeta ishodi učenja vezani su za visokoškolsko obrazovanje u kojem se kroz predmetna znanja posebno razvijaju sposobnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijenost sposobnosti uočavanja, registriranja, definiranja, tipiziranja, kartiranja i logičkog objašnjavanja prostornih sadržaja. 2. Istraživačka sposobnost razmišljanja, raspravljanja, otkrivanja, definiranja, postavljanja, projiciranja, i usmjeravanja prostornih zakonitosti. 3. Proširena spoznaja i izgrađenost posebnog pristupa. 4. Misaona i spoznajna sposobnost uočavanja više uvjetovanih prostornih veza među složenim sadržajem u geografskom prostoru, njihovim uzročno-posljedičnim pojašnjavanjem i razrješavanjem . 5. Sposobnost primjene složenog metodološkog sustava u interdisciplinarnom pristupu i logičkom postavljanju temeljnih prostornih odnosa. 6. Samostalan pristup uočavanja prostornog nesklada i nelogičnosti i definiranja istraživačkog zadatka. 7. Sposobnost empirijskog istraživanja primjenjivog u osnovnim planovima. 8. Spoznaja o osnovnoj filozofiji, logici i funkcionalnoj organizaciji geografskog prostora. 		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni sustav. 2. Znanstvene podjele i pristupi. 3. Izbor predmeta geografskog istraživanja. 4. Definicije radova. 5. Pristup istraživanju i pisanju radova. 6. Metode i tehnike istraživanja. 7. Prikupljanje i obrada podataka. 8. Geografski pristup istraživanju. 9. Terenska istraživanja. 10. Definiranje istraživačkog zadatka. 11. Presentacija i popularizacija znanstvenih spoznaja. 12. Uloga istraživanja u obrazovnom sustavu. 13. Objavljivanje znanstvenih radova. 14. Značenje geografskih spoznaja za razumijevanje objektivne geografske stvarnosti 15. Izrada istraživačkog elaborata. 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij</p>	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Kroz ovaj kolegij studenti samostalno ulaze u istraživački rad.</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni ispit i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervju, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Montello, D. R., Sutton, P. C., 2006: <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i> , SAGE Publications, London.			10	Da	
	Zelenika, R., 2000: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.			10	Da	
	Milas, G., 2009: <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.			10	Da	
	Mejovšek, M., 2008: <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.			10	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Robinson, G. M., 1998: <i>Methods and Techniques in Human Geography</i> , John Wiley & Sons, Chichester.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

kompetencija	- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Studentima smjera prostorno planiranje i regionalni razvoj zadaju se istraživački zadaci vezani za smjer.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Nenad Buzjak, Anita Filipčić, Danijel Orešić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Prirodna osnova u prostornom planiranju	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Ivan Čanjevac Mladen Maradin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+0+45+0 (3+0+3+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta ukazati na usku kauzalnost i interakciju između prirodne osnove i prostornog planiranja te uloge prirodne osnove u regionalnom razvoju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i razumijevanje: Procesa istraživačkoga rada u geografiji. Teorijske osnove regionalnog i prostornog planiranja. Metoda i tehnika regionalnog i prostornog planiranja. Uloge prirodne osnove u prostornom planiranju, a posebno klime, vode i reljefa. Zaštite okoliša i prirode te planiranja prostora posebne namjene. Prepoznavanja i vrednovanja resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumjeti i tumačiti ulogu prirodnogeografskih elementa u geosustavima. Poznavanje, razumijevanje i samostalno tumačenje klimatskih i hidroloških ekstrema te s njima povezanih geomorfoloških hazarda. Poznavanje i razumijevanje problematike vodoopskrbe naselja. Poznavanje, razumijevanje i samostalna interpretacija specifičnosti klime gradova. Poznavanje i razumijevanje geomorfološke problematike u naseljenim i gospodarskim područjima. Razumijevanje potrebe očuvanja vodnih resursa i svijest o vodi kao strateškom dobru 21. stoljeća. Svijest o potrebi očuvanja pravnoga načela o vodi kao općem dobru, uz uvažavanje principa pravedne raspodjele vodnih resursa. Poznavanje, razumijevanje i samostalno tumačenje međuodnosa klimatskih, hidroloških i geomorfoloških pojava i procesa. Poznavanje problematike istraživanja, vrednovanja, zaštite i prezentacije geobaštine i georaznolikosti. Razumijevanje i samostalno tumačenje glavnih uzročno-posljedičnih veza prirodne osnove i društva; posebno razumijevanje odnosa prirodnih elemenata i poljoprivrede, energetike, rudarstva, industrije i prometa. Razumijevanje i primjena principa održivoga razvoja u planiranju.</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Značenje klimatskih elemenata u prostornom planiranju.2. Alternativni izvori energije (solarna energija, energija vjetra).3. Klima i arhitektura. Klima i urbano planiranje.4. Planiranje poljoprivredne proizvodnje.5. Interakcija klime i industrije. Klimatski elementi i prometni sistemi.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	6. Vodni resursi u svijetu i Hrvatskoj - voda kao gospodarsko i strateško dobro. 7. Zahvaćanje vode. 8. Prostorni i gospodarski problemi alokacije vode. Sukobi i/ili suradnja oko vodnih resursa. 9. Onečišćavanje vodnih resursa. 10. Ekohidrološko upravljanje - cjelovito upravljanje poriječjem. Očuvanje vlažnih biotopa. 11. Reljef kao element prostornog planiranja i regionalnog razvoja. 12. Georaznolikost i geobaština 13. Vizualizacija i prezentacija geobaštine i georaznolikosti 14. Antropogena geomorfologija u prostornom planiranju 15. Geoekološko vrednovanje prostora seminar: samostalno pisanje i prezentacija jednog seminarskoga rada, naknadna diskusija.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, izrada jednog seminarskog pismenog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,7	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2,1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	4,2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena seminara, usmeni ispit. Redovitost pohađanja nastave 10 % + seminarski rad 30 % + usmeni ispit 60 %.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Bognar, A., Bognar, H., 2010: Geokološko vrednovanje reljefa R. Hrvatske. <i>Geokologija XXI vijeka</i> , Zbornik referata, 44-55, Filozofski fakultet Nikšić.	10	pdf
	Cech, T. V., 2002: <i>Principles of Water Resources: History, Development, Management and Policy</i> . 2. edit., John Wiley & Sons, 480 str.	1	Da
	Cooke, R. U., Brunsdan, D., Doornkamp, J. C., Jones, D. K. C., 1982: <i>Urban geomorphology in drylands</i> . Oxford University Press.	1	pdf
	Pacione, M., 1999: <i>Applied Geography: Principles and Practice</i> , Routledge, 672 str.	1	Da
	Reynard, E., Coratza, P., Regolini-Bissig, G., 2009: <i>Geomorphosites</i> . Verlag Dr. F. Pfeil, München.	1	pdf
	Thompson, R. D., Perry, A. (ed.), 1997: <i>Applied Climatology</i> . Routledge. London. 352 str.	1	Da
	Dahl, T., 2009: <i>Climate and Architecture</i> . Routledge, New York.	5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Allison R. (ed.), 2002: <i>Applied Geomorphology: Theory and Practice</i> , Wiley and Sons, 568 str.; Relevantni znanstveni i stručni članci i drugi relevantni sadržaji u časopisima i na internet stranicama i drugim izvorima.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Potrebno je pasivno znanje engleskog jezika.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandar Lukić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Osnove regionalnog i prostornog planiranja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje s teorijskim osnovama regionalnog i prostornog planiranja. Usvajanje znanja o procesu i sustavu regionalnog i prostornog planiranja u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Usvajanje znanja o temeljnim metodama u planiranju i upravljanju prostorom. Osposobljavanje za sudjelovanje u izradi prostornih planova i razvojnih strategija na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i samostalne primjene stečenih znanja u: 1. definiranju ciljeva regionalnog i prostornog planiranja, 2. izradi prostornih analiza, 3. donošenju odluka u procesu planiranja te 4. definiranju razvojnih mjera.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje teorijskih osnova regionalnog razvoja i prostornog planiranja. Poznavanje i primjena metoda i tehnika regionalnog i prostornog planiranja. Razumijevanje uloge društveno-geografskih faktora u prostornom planiranju, a posebno stanovništva, naselja i oblika naseljenosti te ekonomskih djelatnosti. Razumijevanje uloge modela, subjekata i faktora regionalnog razvoja. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti teorijske osnove prostornog i regionalnog planiranja. Razumjeti ulogu regionalnih i prostornih planera te ostalih aktera u planiranju, s obzirom na različite teorijske pristupe. Poznavati sustav prostornog i regionalnog planiranja na različitim prostornim razinama (nacionalna, regionalna, lokalna), posebno u Europskoj uniji i Hrvatskoj. Znati obrazložiti prednosti i nedostatke tipologije, regionalizacije i sustava središnjih naselja kao metoda regionalnog i prostornog planiranja. Znati ocijeniti prostorne razvojne resurse te definirati ciljeve prostornog uređenja i razvojne mjere.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Moći sudjelovati u timskom radu pri izradi prostornih planova i razvojnih strategija na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. UVODNO PREDAVANJE. Temeljni pojmovi. Prostor kao razvojni resurs. Regionalno i prostorno planiranje – pojam, potreba, smisao i ciljevi. Interdisciplinarnost u regionalnom i prostornom planiranju.2. IDENTITET PROSTORA KAO RAZVOJNI RESURS U PLANIRANJU. Mjesto i prostor-teorijske osnove temeljnih koncepata. Identitet mjesta. Geografski marketing, komodifikacija prostora i prostorno i regionalno planiranje.3. POJAVA I RAZVOJ REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA. Urbanizacija i industrijalizacija kao pokretači institucionalizacije planiranja. Pioniri i vizionari planiranja. Evolucija teorija i paradigmi regionalnog razvoja i planiranja: klasične teorije (npr. polarizirani razvoj, centar-periferija...) i nove paradigme (npr. policentričnost, teritorijalna kohezija...).4. EUROPSKA, NADNACIONALNA RAZINA PLANIRANJA - REGIONALNO I PROSTORNO PLANIRANJE U EUROPSKOJ UNIJI. Pojam, evolucija, programi ESDP, ESPON, INTERREG, LEADER.5. NACIONALNA RAZINA PLANIRANJA - RAZVOJ REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA U HRVATSKOJ. Pojava i razvoj prostornog i regionalnog planiranja u Hrvatskoj.6. NACIONALNA RAZINA PLANIRANJA - SUSTAV PLANIRANJA PROSTORA U HRVATSKOJ. Suvremena zakonska osnova planiranja prostora u Hrvatskoj: prostorno planiranje, regionalni razvoj, zaštita okoliša, ruralni razvoj. Vrste i hijerarhija planova. Vertikalna i horizontalna integracija planova.7. REGIONALNA I LOKALNA RAZINA PLANIRANJA - ZAGREB U DOKUMENTIMA REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA. Faze historijsko-geografskog razvoja Zagreba kroz dokumente prostornog i regionalnog planiranja (1850-2011). Prve regulatorne osnove. Planiranje u prvoj polovici 20. stoljeća. Razdoblje socijalističkog planiranja. Tranzicijsko razdoblje i suvremeni planerski dokumenti (Prostorni plan, Generalni urbanistički plan, Zagreb Plan).8. FAZE REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA (analiza, planiranje, implementacija, evaluacija). Prepoznavanje resursa i postavljanje ciljeva planiranja. Analiza postojećeg stanja. Načini ostvarivanja planiranih ishoda. Implementacija i vrednovanje.9. SUSTAV SREDIŠNJIH NASELJA. Teorija središnjih naselja u svjetlu euklidskog i relacijskog koncepta geografije. Postupak određivanja stupnja centraliteta. Analize sustava središnjih naselja. Sustav središnjih naselja Hrvatske.10. REGIJE I REGIONALIZACIJA U PROSTORNOM PLANIRANJU. Pojam regije u regionalnom i prostornom planiranju. Provedba regionalizacije. Regionalne analize.11. TIPOLOGIJE U REGIONALNOM I PROSTORNOM PLANIRANJU. Svrha izrade tipologija. Agregativni i disagregativni pristupi u tipologizaciji prostora. Faktorska i klaster analiza u izradi prostornih tipologija. Prednosti i nedostaci tipologije kao istraživačke i planerske metode.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>12. TEORIJE REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA I. Sistemske i racionalne teorije. Marksističke i kritičke teorije. Neoliberalne teorije. Pragmatične teorije. Kolaborativne i participativne teorije. Ciljevi planiranje te uloge i zadaci planera.</p> <p>13. TEORIJE REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA II. Sistemske i racionalne teorije. Marksističke i kritičke teorije. Neoliberalne teorije. Pragmatične teorije. Kolaborativne i participativne teorije. Ciljevi planiranje te uloge i zadaci planera.</p> <p>14. PRAKSE REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA I – odabrani primjeri: prostorno planiranje u zaštićenim područjima, ruralno planiranje, planiranje prekograničnih regija.</p> <p>15. PRAKSE REGIONALNOG I PROSTORNOG PLANIRANJA II – odabrani primjeri: prostorno planiranje u zaštićenim područjima, ruralno planiranje, planiranje prekograničnih regija.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Samostalni zadaci i izrada seminarskog rada. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom. Sudjelovanje u tematskim raspravama putem e-učenja.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Sudjelovanje u e-učenju	1
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Konačna ocjena objedinjuje rezultat ostvaren na ispitu te bodove prikupljene samostalnim zadacima, izradom i izlaganjem seminarskog rada te sudjelovanjem u tematskim raspravama putem e-učenja.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Allmendinger, P., 2009: <i>Planning Theory</i> , Palgrave Macmillan, Basingstoke (odabrana poglavlja)			10	Da	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Dühr, S., Colomb, C., Nadin, V., 2010. <i>European Spatial Planning and Territorial Cooperation</i> , Routledge, Oxon (odabrana poglavlja)	10	Da
	European Spatial Planning and Observation Network (ESPON), http://www.espon.eu/	-	Da
	Friedmann, J., 2011. <i>Insurgencies: Essays in Planning Theory</i> , Routledge, Oxon (odabrana poglavlja)	10	Da
	Hall, P., 2004: <i>Urban and Regional Planning</i> (4. izdanje), Routledge, London (odabrana poglavlja)	10	Da
	Lukić, A., 2012: <i>Mozaik izvan grada – tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske</i> , Meridijani, Samobor (odabrana poglavlja)	15	Da
	Vresk, M., 1990: <i>Grad u regionalnom i urbanom planiranju</i> , Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja)	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Fürst, D., Scholles, F. (ur.), 2008: <i>Handbuch Theorien und Methoden der Raum - und Umweltplanung</i> , Rohn, Dortmund Healey, P., 2006: <i>Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies</i> , Palgrave Macmillan, Basingstoke Hillier, J., Healey, P. (ur.), 2008: <i>Critical Essays in Planning Theory</i> , Ashgate Perdicoúlis, A., 2011: <i>Building Competences for Spatial Planners, Methods and techniques for performing tasks with efficiency</i> , Routledge, London i New York. Izabrana planska dokumentacija Relevantni članci iz znanstvenih i stručnih časopisa.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sveučilišna studentska anketa. Samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja. Anketa za diplomirane studente (razina usvojenosti planiranih kompetencija). Drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dane Pejnović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Metode i tehnike regionalnog i prostornog planiranja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Petra Radeljak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim metodama i tehnikama regionalnog i prostornog planiranja, s naglaskom na znanja primjenjiva u izradi planske dokumentacije na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. Osposobiti studente za sudjelovanje u definiranju ciljeva regionalnog i prostornog planiranja, predviđanju prostornih promjena, vrednovanju i donošenju odluka u procesu planiranja te definiranju razvojnih mjera. Studenti trebaju razumjeti različite pristupe i uloge planera te kritički odabrati prikladne metode i tehnike planiranja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p>Poznavanje i razumijevanje:</p> <p>Procesa istraživačkoga rada u geografiji.</p> <p>Teorijske osnove kartografskih, statističkih i grafičkih metoda u regionalnom i prostornom planiranju</p> <p>Teorijske osnove regionalnog i prostornog planiranja.</p> <p>Metoda i tehnika regionalnog i prostornog planiranja.</p> <p>Subjekata i faktora regionalnog razvoja.</p> <p>Modela regionalnog razvoja.</p> <p>Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine:</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Primjena kartiranja geografskih sadržaja. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena te vrednovanja i donošenja odluka u planiranju. Projektiranje organizacijskih modela u prostoru. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i primijeniti različite pristupe u planiranju i odlučivanju; - obrazložiti temeljne zakonske odredbe za prostorno planiranje i regionalni razvoj u Hrvatskoj; - objasniti sustav prostornog uređenja i regionalnog razvoja u Hrvatskoj; - razlikovati i objasniti faze izrade plana; - obrazložiti prednosti i nedostatke pojedinih metoda i tehnika regionalnog i prostornog planiranja; - ponuditi rješenja za planske probleme; - ocijeniti razvojne resurse te definirati ciljeve prostornog uređenja i razvojne mjere; - primijeniti, pismeno i usmeno obrazložiti radne korake u primjeni odabranih metoda i tehnika planiranja.
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVODNO PREDAVANJE - Temeljni pojmovi; Načela prostornog planiranja i regionalnog razvoja; Sustavi prostornog uređenja; Akteri; Vrste planskih dokumenata. 2. PRISTUPI U PLANIRANJU I ODLUČIVANJU (1) – Instrumentalni princip – ciljevi planiranja; uloge i zadaci planera; prednosti i nedostaci pristupa. 3. PRISTUPI U PLANIRANJU I ODLUČIVANJU (2) – Komunikativni i supstancijalni princip – ciljevi planiranja; uloge i zadaci planera; prednosti i nedostaci pristupa. 4. PLANSKA DOKUMENTACIJA – Planski dokumenti državne, regionalne i lokalne razine; elementi planova. 5. METODE I TEHNIKE PLANIRANJA (1) – Metode analiza, prognoza i vrednovanja; Kvalitativne i kvantitativne metode prognoziranja; Eksplorativne i normativne metode prognoziranja; Analiza trenda; Analogije; Metoda Delfi; Radni koraci, prednosti i nedostaci pojedinih metoda; Odabrani primjeri. 6. METODE I TEHNIKE PLANIRANJA (2) – Scenariji u planiranju; Vrste i elementi scenarija; Radni koraci u izradi scenarija; Prednosti i nedostaci metode; Modeliranje; Simulacije u planiranju; Odabrani primjeri.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>7. METODE I TEHNIKE PLANIRANJA (3) – Metode vrednovanja; Analiza troškova i koristi; SWOT analiza; Radni koraci, prednosti i nedostaci pojedinih metoda; Odabrani primjeri.</p> <p>8. IZRADA PLANA (1) – Definiranje temeljnih problema; Definiranje planskih zadataka; Analiza postojećeg stanja; Planerski popis.</p> <p>9. IZRADA PLANA (2) – Definiranje očekivanih ishoda; Načini ostvarivanja planiranih ishoda; Vrednovanje i implementacija.</p> <p>10. POSTUPAK DONOŠENJA PROSTORNIH PLANOVA U HRVATSKOJ – Izrada plana; Javna rasprava; Usvajanje plana.</p> <p>11. PROJEKTNO PLANIRANJE – Definicija projekta; Projektni ciljevi; Planiranje i upravljanje projektom; Zaključna faza.</p> <p>12. PLANIRANJE KORIŠTENJA ZEMLJIŠTA – Načini korištenja zemljišta; Funkcionalno zoniranje.</p> <p>13. PRIMJENA GIS-A U REGIONALNOM I PROSTORNOM PLANIRANJU – Upravljanje podacima; Analize u GIS-u.</p> <p>14. METODOLOGIJA PROSTORNOG PLANIRANJA I UPRAVLJANJA ZAŠTIĆENIM PODRUČJIMA – Konceptije upravljanja zaštićenim područjima; Elementi planova; Implementacija; Odabrani primjeri.</p> <p>15. VREDNOVANJE PROSTORNIH RESURSA - Društveni, gospodarski i okolišni resursi u prostornom razvoju; Funkcionalna integracija; Suradnja s dionicima; Mjere za održivi razvoj prostora.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Samostalni zadaci i izrada seminarskog rada. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom te sudjelovanje u tematskim raspravama.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Konačna ocjena objedinjuje bodove prikupljene samostalnim zadacima te izradom i izlaganjem seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	putem ostalih medija
	Perdicoúlis, A., 2011: <i>Building Competences for Spatial Planners, Methods and techniques for performing tasks with efficiency</i> , Routledge, London i New York.	5	Da
	Hillier, J., Healey, P. (ur.), 2008: <i>Critical Essays in Planning Theory</i> , Ashgate. (odabrana poglavlja)	5	Da
	Marinović-Uzelac, A., 2001: <i>Prostorno planiranje</i> , Dom i svijet, Zagreb.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Allmendinger, P., 2009: <i>Planning Theory</i>, Palgrave Macmillan, Basingstoke.</p> <p>Vresk, M., 1990: <i>Grad u regionalnom i urbanom planiranju</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Fürst, D., Scholles, F. (ur.), 2008: <i>Handbuch Theorien und Methoden der Raum - und Umweltplanung</i>, Rohn, Dortmund.</p> <p>Akademie für Raumforschung und Landesplanung, 2005: <i>Handwörterbuch der Raumordnung</i>, ARL, Hannover.</p> <p>Izabrana planska dokumentacija.</p> <p>Relevantni članci iz znanstvenih i stručnih časopisa.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa; - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja; - anketa za diplomirane studente; - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete. 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dane Pejnović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Restrukturiranje ruralnih područja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Petra Radeljak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje više razine znanja o ruralnom prostoru, procesima njegove preobrazbe i aktualnim problemima održivog razvoja. Razumijevanje strukturnih i dinamičkih problema ruralnih područja, osposobljenost za integralno planiranje njihova razvoja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p><u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkog rada u geografiji Uloge prirodne osnove u prostornom planiranju Društvenogeografskih faktora u prostornom planiranju Suvremenih procesa i problema urbanog razvoja Čimbenika i procesa ruralnog restrukturiranja i regionalno diferenciranih primjera ruralnog restrukturiranja Subjekata i faktora regionalnog razvoja Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju Regionalnog razvoja Hrvatske Zaštite okoliša Prepoznavanje i vrednovanje resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad Kartiranje geografskih sadržaja i georeferenciranje Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena odgovarajućih metoda u prostornom planiranju</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentiranja, pismeno i usmeno</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije Informatičko-tehnološke vještine Učinkovit rad, samostalno i u timu Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Moći primijeniti geografsku metodologiju u proučavanju i istraživanju ruralnih područja Razlikovati diskurse u definiranju ruralnih područja, definicije, modele, kriterije izdvajanja i funkcije ruralnih područja Usporediti značajke ruralnih područja na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, kontinentalnoj i globalnoj razini Analizirati faktore preobrazbe ruralnih područja u uvjetima modernizacije i globalizacije Vrednovati demografske resurse i socijalni kapital ruralnih područja Izdvojiti socijalno-geografske funkcije te objasniti životne stilove i identitet ruralnih područja Razlikovati tipove ruralnih područja i primijeniti tipologiju na zadani prostor Objasniti uzroke problema održivog razvoja ruralnih područja Planirati revitalizaciju i integralni razvoj ruralnih područja na temelju analize resursne osnove i definiranja optimalnog zonia</p>
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>1. Uvod: znanstvene osnove predmeta (Temeljne pojmovne kategorije: strukture, procesi, nosivost prostora, opterećenost prostora, lokalni razvoj, održivi razvoj, integralni razvoj; Istraživački pristupi), 2. Restrukturiranje naseljenosti (stanovništvo) (Razvoj naseljenosti ruralnih područja: od agrarne prenaseljenosti, preko depopulacije do prenaseljenosti; Izabrani primjeri demogeografske preobrazbe ruralnih područja), 3. Restrukturiranje naseljenosti (naselja) (Tranzicija naseljenosti ruralnih područja: od tradicionalne mreže naselja do</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

suvremene strukture naseljenosti; Urbanizacija i suburbanizacija; *Counterurbanisation*; Promjena oblika i tipova naselja u ruralnim područjima; Izabrani primjeri preobrazbe strukture naselja ruralnih područja),

4. Resursna osnova i funkcionalne promjene u ruralnim područjima (Povijesno-geografski razvoj značenja resursa ruralnih područja; Revalorizacija resursa ruralnih područja u suvremenom razdoblju; Funkcionalna diverzifikacija ruralnih područja),

5. Promjene u ruralnoj ekonomiji (Poljoprivreda, ribarstvo i šumarstvo: proizvodnja hrane i energije te očuvanje identiteta ruralnih područja; Industrija, srednje i malo poduzetništvo: re-diverzifikacija ruralne ekonomije; Vrednovanje prirodne i kulturne baštine: temelj razvoja rekreacije i turizma u ruralnim područjima; Izabrani primjeri preobrazbe ruralnog gospodarstva),

6. Preobrazba okoliša i krajobraza u ruralnim područjima (Nosivost i opterećenost prostora; Prirodnost i bioraznolikost kao identitet ruralnog; Zaštita i vrednovanje kulturnih pejzaža; Zakonom zaštićena područja i njihova uloga u razvoju ruralnih područja; Poljoprivreda u funkciji zaštite okoliša; Geokološko vrednovanje ruralnih područja; Izabrani primjeri opterećenosti prostora i okoliša),

7. Ruralni prostor i funkcionalna organizacija (Modeli nodalno-funkcionalne organizacije prostora: od Von Thüнена i Christallera do policentričnosti i ESPONA; Centralne funkcije i njihova dostupnost: oslonac socijalne održivosti ruralnih područja; Prometna i telekomunikacijska dostupnost u funkciji ekonomskog razvoja; Interakcija i partnerstvo ruralnih i urbanih područja: preduvjet dugoročno održivog prostornog razvoja; Izabrani primjeri nodalno-funkcionalne organizacije ruralnih područja),

8. Ruralni prostor u regionalnom razvoju (Urbano i ruralno, jezgra i periferija?; Mali i srednji gradovi: nosači razvoja ruralnih područja; Ruralni prostori u prekograničnoj suradnji; Brdsko-planinska i otočna ruralna područja),

9. Tipizacija i njezino značenje za razvoj ruralnih područja (Pluralnost ruralnosti kao njena definicija; Tipovi ruralnih područja: Europa i Hrvatska; Uloga tipizacije u ruralnom razvoju),

10. Ruralni razvoj i planiranje (upravljanje promjenama u ruralnim područjima) (Sektorski pristup razvoju i planiranju ruralnih područja; Integralni modeli razvoja ruralnih područja; Participativni pristupi planiranju ruralnih područja; Važnost prostora (teritorija) u ruralnom planiranju i razvoju),

11. Ruralna politika ili politike za ruralna područja? (Državni intervencionizam u poljoprivredi; Zajednička poljoprivredna politika EU; Nacionalne politike i strategije ruralnog razvoja),

12. Modeli ruralnog razvoja - Studije slučaja: Svijet, Europa,

13. LEADER-ov pristup ruralnom razvoju,

14. Projektna nastava: projekti za integralni ruralni razvoj,

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

15. Modeli i projekti revitalizacije ruralnih područja Hrvatske.						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Primjena geografskih grafičkih, statističkih i kartografskih metoda u terenskom istraživanju ruralnih područja. Usmeno i pisano izvještavanje o rezultatima terenskog istraživanja pred ostalim polaznicima.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena određuje se na temelju ukupnih rezultata pismenog i usmenog ispita te vrednovanja seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lukić, A., 2012: <i>Mozaik izvan grada: tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske</i> , Meridijani, Samobor, 256 str.				15	Da
	Lukić, A., Pejnović, D., 2010: Metodološke osnove izrade tipologije ruralnih područja Hrvatske, <i>Zbornik znanstvenog skupa Ruralni prostori Jugoistočne Europe između lokalizacije i globalizacije</i> (ed. Snježana Musa), Geografsko društvo Hercegovine, Mostar, 95-121.				10	Da
	Pejnović, D., Lukić, A., 2010: Dinamički i strukturni problem ruralnih područja u tranzicijskim zemljama: primjer Hrvatske, <i>Zbornik znanstvenog skupa Ruralni prostori Jugoistočne Europe između lokalizacije i globalizacije</i> (ed. Snježana Musa), Geografsko društvo Hercegovine, Mostar, 73-93.				10	Da

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<i>LEADER – od inicijative do metode: vodič za poduku o LEADER-ovu pristupu</i> (ed. I. Laginja), ZOE – Centar za održivi razvoj ruralnih krajeva, Zagreb, 2004.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Woods, M., 2005: <i>Rural Geography: Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring</i>, University of Wales, Aberystwyth</p> <p>Robinson, M. G., 1990: <i>Conflict and change in the countryside, Rural society, economy and planning in the developed world</i>, Chichester.</p> <p>Hoggart, K., Buller, H., Black, R., 1995: <i>Rural Europe, Identity and Change</i>, London.</p> <p>Haan, de H., Kasimis, B., Redelift, M., 1997: <i>Sustainable Rural Development</i>, Aldershot.</p> <p>Butler R., Hall C. M., Jenkins J. (ur.), 1998: <i>Tourism and Recreation Rural Areas</i>, John Wiley & Sons, Chichester</p> <p><u>Ostali izvori i baze podataka:</u></p> <p>1. Časopisi</p> <p style="padding-left: 20px;">a) domaći (Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Acta Geographica Croatica, Geografski horizont , Sociologija sela, Društvena istraživanja)</p> <p style="padding-left: 20px;">b) strani (Journal of Rural Studies, Sociologia Ruralis)</p> <p>2) Relevantni članci s portala http://www.geografija.hr/ i http://hrcak.srce.hr/</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom za upravljanje kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dražen Nječač	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Grad u regionalnom planiranju	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj: stjecanje znanja o regionalnom planiranju općenito te o značenju grada kao instrumenta regionalnog planiranja i žarišta preobrazbe prostora. Ostali ciljevi: upoznati studente s razvojem doktrine regionalnog planiranja, razinama regionalnog planiranja, problematikom nejednakog regionalnog razvoja, značenjem grada u organizaciji prostora, mehanizmima upravljanja gradom i gradskim regijama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet pridonosi razvoju sposobnosti samostalnog istraživačkog rada povezanog sa značenjem grada u regionalnom planiranju i organizaciji prostora, poznavanju teorijskih osnova regionalnog i prostornog planiranja, primjeni odgovarajućih metoda i tehnika, poznavanju i razumijevanju društveno-geografskih faktora u prostornom planiranju, a posebno naselja i oblika naseljenosti, razumijevanju suvremenih procesa i problema urbanoga razvoja, razumijevanju i primjeni modela regionalnog razvoja Hrvatske.</p> <p>Predmet pridonosi razvoju kognitivnih, praktičnih i generičkih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primjeni znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti na nacionalnoj i regionalnoj razini -sposobnosti prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. -sposobnosti tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa u Hrvatskoj -razvoju vještina potrebnih za prikupljanje, vrednovanje, tumačenje i sintezu geografskih informacija i podataka, pisanu i usmenu prezentaciju rezultata samostalnog istraživanja 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	-razvoju vještine izrade prostornog i plana regionalnog razvoja				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-diskutirati i objasniti pojam i razvoj doktrine regionalnog planiranja -vrednovati posebnu ulogu grada u pojavi, ali i rješavanju problema nejednakog regionalnog razvoja -vrednovati ulogu grada kao ključnog faktora i instrumenta regionalnog planiranja i organizacije prostora -usporediti značenje grada u regionalnom planiranju pojedinih zemalja -razlikovati monocentrične i policentrične gradske regije u regionalnom planiranju -kritički promišljati, samostalno zaključivati i donositi odluke u praktičnom rješavanju problema nejednakog regionalnog razvoja na različitim razinama u Hrvatskoj				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pojam i razvoj doktrine regionalnog planiranja. 2. Razine regionalnog planiranja. 3. Razvoj regionalnog planiranja u svijetu. 4. Nejednaki regionalni razvoj. 5. Teorija polariziranog razvoja. 6. Koncept centara razvoja. 7. Koncept centar-periferija. 8. Koncept optimalne i minimalne veličine grada. Koncept optimalnog reda veličine urbanog sistema. 9. Grad kao instrument regionalnog planiranja. 10. Grad kao žarište preobrazbe prostora. 11. Značenje grada u funkcionalnoj organizaciji prostora. 12. Monocentrične i policentrične gradske regije. 13. Upravljanje gradom i gradskim regijama. 14. Razvoj i uređenje velikih gradova. 15. Uređenje manjih gradskih aglomeracija.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada i izlaganje seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	U ukupnu ocjenu ulaze ocjena seminarskog rada, pismenog i usmenog ispita. Svaka od komponenata treba biti pozitivno ocijenjena.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vresk, M., 1990: <i>Grad u regionalnom i urbanom planiranju</i> , Školska knjiga, Zagreb.				10	Da
	Hall, P., Tewdwr-Jones, M., 2011: <i>Urban and Regional Planning</i> , 5th ed., Routledge.				5	Da
	Newman, P., Thornley, A., 1996: <i>Urban Planning in Europe</i> , Routledge.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Badcock, B., 2002: <i>Making Sense of Cities – A Geographical Survey</i>, Arnold.</p> <p>Braam, W., 1987: <i>Stadtplanung – Aufgabenbereiche, Planungsmethodik</i>, Rechtsgrundlagen; Werner-Verlag.</p> <p>Hall, P., 2013: <i>Good Cities, Better Lives: How Europe Discovered the Lost Art of Urbanism</i>, Routledge.</p> <p>Herrschel, T., Newman, P., 2002: <i>Governance of Europe's City Regions – Planning, Policy and Politics</i>, Routledge.</p> <p>Wannop, U. A., 1995: <i>The Regional Imperative – Regional Planning and Governance in Britain, Europe and the United States</i>, RSA-JKP.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Martina Jakovčić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Promet i organizacija prostora	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Slaven Gašparović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Opći cilj je ukazati na ulogu prometa u organizaciji prostora i njegov utjecaj na oblikovanje sistema centralnih naselja te prostorne organizacije različitih djelatnosti. Spoznati mjesto i ulogu analize prometnog sustava u izradi prostornih planova. Razviti vještinu i sposobnost primjene složenijih metoda analize prometne mreže i prometnog sustava (analiza prometne dostupnosti, hijerarhije čvorova, hijerarhija prometnih veza).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje stručnih kompetencija za rad u zavodima za prostorno planiranje i uređenje, u znanstvenim ustanovama, u javnim tvrtkama za upravljanje i gospodarenje prostorom, tijelima državne uprave te lokalne uprave i samouprave. Poznavanje i razumijevanje procesa istraživačkoga rada u geografiji, primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda. Poznavanje i razumijevanje teorijskih osnova regionalnog i prostornog planiranja te primjena metoda i tehnika regionalnog i prostornog planiranja. Poznavanje i razumijevanje prometa kao društveno-geografskog faktora u prostornom planiranju, prometa i organizacije prostora na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini. Diferenciranje prometnih mreža i sustava te samostalna primjena metoda analize prometne mreže.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Predviđanje i planiranje potreba daljnjeg razvoja prometnih mreža. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>-analizirati i objasniti prometne mreže i prometne sustave na zadanim primjerima -primijeniti modele i metode analize prometnih mreža -istražiti i tumačiti prometnu dostupnost i utjecaj na lokaciju i razvoj primarnih, sekundarnih, tercijarnih i kvartarnih djelatnosti -tumačiti utjecaj prometa na organizaciju prostora na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini -istražiti i tumačiti utjecaj prometa na procese urbanizacije i prostornu pokretljivost stanovništva -tumačiti spregu prometnih i urbanih sustava -razlikovati posebnosti prometa u gradovima i u ruralnim područjima -na zadanom primjeru samostalno primijeniti relevantne metode i postupke prometne geografije u prikupljanju, obradi i interpretaciji prostornih podataka -primijeniti znanje pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti u izradi prostornih planova</p>		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prometna mreža i prometni sustav. Modeli i metode analize prometne mreže. 2. Promet, prometna dostupnost i lokacija. 3. Utjecaj prometa na razvoj primarnih, sekundarnih, tercijarnih i kvartarnih djelatnosti. 4. Promet i organizacija prostora na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. 5. Utjecaj prometa na društvene procese - urbanizacija, migracije i dr. 6. Promet i prostorno planiranje. 7. Promet i prometno planiranje 8. Prometni sustav i urbani sustav. 9. Promet u gradu – I dio. 10. Promet u gradu – II. dio 11. Promet u gradu – III dio. 12. Promet u gradu – IV dio. 13. Promet u gradu – V dio. 14. Promet u ruralnim područjima. 15. Uloga prometa u prometnoj marginalizaciji i socijalnoj izoliranosti. 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja</p>	<p>X samostalni zadaci</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Izrada kartiranja. Izlaganje rezultata seminarskog rada. Usmeno i pisano izvještavanje o rezultatima terenskog istraživanja.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra vodi se evidencija o pohađanju nastave, seminara i kartiranja te se bilježi aktivnost studenata. Konačna ocjena se određuje na temelju rezultata pisanog ispita i vrednovanja seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Hoyle, B. S., Knowles, R. D. (urednici), 1996: <i>Modern Transport Geography</i> , John Wiley & Sons.		5		Da	
	Black, W. R., 2003: <i>Transportation: a geographical analysis</i> , The Guilford Press, New York.		5		Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Dopunska literatura određuje se u dogovoru sa studentima ovisno o njihovim afinitetima i interesu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

kompetencija	- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji)
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Zoran Stiperski	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Regionalni razvoj	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Jelena Lončar	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Sagledavanje problematike regionalnog razvoja. Ponuditi modele razvoja. Posebno se osvrnuti na regionalni razvoj Hrvatske. Ojačati razumijevanje važnih ekonomskih tema		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u geografiji. Teorijske osnove regionalnog i prostornog planiranja, terminologije i ekonomskih teorija važnih za regionalni razvoj. Društvenogeografskih faktora u prostornom planiranju, a posebno ekonomske djelatnosti. Subjekata i faktora koji utječu na regionalni razvoj. Uzroka nejednakog regionalnog razvoja na lokalnoj i regionalnoj razini. Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju. Regionalnog razvoja Hrvatske.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena te vrednovanja i donošenja odluka u izradi dokumenata prostornog planiranja i regionalnog razvoja. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>	
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti gospodarske pojmove važne za regionalni razvoj - istražiti utjecaj vlasti (državne i lokalne) na regionalni razvoj - analizirati uzroke i posljedice polariziranog razvoja na lokalnoj i regionalnoj razini - objasniti važnost međunarodne razmjene proizvoda i usluga za lokalnu sredinu - razlikovati i usporediti strategije gospodarskog razvoja - istražiti problematiku prirodnih izvora i gospodarenje okolišem, pismeno i usmeno prezentirati rezultate istraživanja - istražiti mogućnosti financiranja lokalnih projekata - predvidjeti mjere za intenzivnije uključivanje jedinica lokalne uprave i regionalne samouprave u međunarodne projekte 	
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi za regionalni razvoj 2. Proizvodnja i organizacija poslovanja 3. Faktori proizvodnje: važnost prostora 4. Tržište rada: važnost prostora 5. Odnos zemlje (prostora) i kapitala 6. Država, lokalne sredine i problematika izbora 7. Sustavi oporezivanja: državne i lokalne razine 8. Prirodni izvori i gospodarenje okolišem 9. Rješavanje problema siromaštva u lokalnoj sredini 10. Odnos potrošnje i važnost ulaganja 11. Osnove bankarstva i financiranja lokalnih projekata 12. Utjecaj poslovnih ciklusa na regionalni razvoj 13. Gospodarske posljedice zaduživanja 14. Razumijevanje međunarodne razmjene proizvoda i usluga 15. Strategije gospodarskog razvoja 	
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p>
		<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,5 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, moraju biti pozitivno ocijenjeni.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stiperski, Z., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Regionalni razvoj</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.		10	Da
	Stinson, R. J., Stough, R. R., Roberts, B. H., 2006: <i>Regional economic development</i> , Springer.		5	Da
	Pike, A., Rodrigez-Pose, A., Tomaney, J., 2006: <i>Local and Regional development</i> , Routledge, London, New York.		5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vietor, R. H. K., 2010: <i>Kako se zemlje natječu – strategija, struktura i državno upravljanje u globalnoj ekonomiji</i> , MATE, Zagreb.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

kompetencija	- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

IZBORNI PREDMETI

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Primijenjena geomorfologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni ciljevi ovog predmeta su da studenti steknu znanja, sposobnosti i vještine vezane za primjenu geomorfoloških istraživanja. Naglasak je na istraživanju i vrednovanju značajki i zakonitosti djelovanja recentnih geomorfoloških procesa i njima oblikovanih reljefnih oblika, te njihovo kartiranje i grafičko predočavanje.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s izvorima i metodama primijenjenih geomorfoloških istraživanja - razumijevanje sustava zemljine površine uključujući značajke, uvjete, procese i promjene - sposobnost provođenja istraživanja temeljnih morfostrukturnih i egzogeno-morfoloških značajki reljefa - sposobnost planiranja, organiziranja i provođenja primijenjenog geomorfološkog istraživanja, inženjersko-geomorfološkog kartiranja i izrade geomorfološke studije - sposobnost vrednovanja reljefa, posebno s aspekta zaštite georaznolikosti i turističkog iskorištavanja - razumijevanje temeljnih principa geomorfološke regionalizacije 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p>Proces istraživačkoga rada u geografiji.</p> <p>Uloga prirodne osnove u prostornom planiranju, a posebno klime, vode i reljefa.</p> <p>Zaštita okoliša i prirode te planiranje prostora posebne namjene.</p> <p>Prepoznavanje i vrednovanje resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Primjena kartiranja geografskih sadržaja. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti cilj, zadatke i podjelu primijenjene geomorfologije - samostalno primijeniti pristupe i metode primijenjene geomorfologije u izradi geomorfološke studije - objasniti zakonitosti recentnih geomorfoloških procesa i njihov utjecaj na tipove i oblike reljefa - objasniti podjelu i značajke padinskih, fluvijalnih, obalnih i krških procesa u inženjerskoj geomorfologiji - vrednovati reljefne oblike i procese s različitih aspekata, a posebno s aspekta zaštite i turizma - primijeniti prikladne kartografske u praksi - izvršiti geomorfološku regionalizaciju istraživanog prostora na više razina - izraditi primjer geomorfološke studije na zadanom primjeru
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena geomorfologija – definicija, cilj, zadatak i podjela, Osnove geomorfologije Hrvatske 2. Uvod u izradu geomorfološke studije 3. Izvori podataka u primijenjenim geomorfološkim istraživanjima 4. Terenski rad u geomorfologiji 5. Reljef kao sustav (ESS) – značajke, čimbenici, promjene 6. Poznavanje osnova geologije u geomorfološkim istraživanjima 7. Morfometrijske i morfografske metode u primijenjenim geomorfološkim istraživanjima istraživanja 8. Strukturno-geomorfološka istraživanja 9. Padine i padinski procesi 10. Fluvijalni procesi 11. Obale i obalni procesi 12. Krš i procesi u kršu 13. Metode vrednovanja reljefa, geobaština i geoturizam

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	14. Inženjersko-geomorfološko kartiranje i primijenjene geomorfološke karte 15. Geomorfološka regionalizacija				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pismeni ispit 80 %, seminarski rad 20 %.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marković, M., 1983, <i>Osnovi primijenjene geomorfologije</i> , Geoinstitut, posebno izdanje, Knjiga 8, Beograd.			10	Da
	<i>Uputstva za izradu detaljne geomorfološke karte 1:100 000</i> (Grupa autora)			5	CD
	Fookese, P. G., Lee, E. M., Griffiths, J. S., 2007: <i>Engineering Geomorphology –theory and practice</i> . Whittles publishing, Dunbeath, 281 str. (odabrana poglavlja)			5	Da
	Regolini-Bissig, G., Reynard, E. (Eds), 2010: <i>Mapping Geoheritage</i> . Institut de géographie, Université de Lausanne (odabrana poglavlja)			1	CD
2.12. Dopunska literatura (u trenutku	Fookese, P. G., Lee, E. M., Griffiths, J. S., 2007: <i>Engineering Geomorphology –theory and practice</i> . Whittles publishing,				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

prijave prijedloga studijskoga programa)	Dunbeath, 281 str. Allison, R. J. (Eds), 2003: <i>Applied Geomorphology</i> . John Wiley&Sons LTD.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Geomorfologija i hidrografija krša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni ciljevi ovog predmeta su da student usvoji osnovna znanja o geomorfologiji i hidrografiji krša s primjenom na značajnija krška područja svijeta te naglaskom na Dinarski krš tj. njegov dio u Hrvatskoj.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje uvjeta i procesa okršavanja - razumijevanje specifičnosti krške hidrografije prepoznavanje površinskih i podzemnih reljefnih oblika u kršu te razumijevanje njihovog nastanka - poznavanje geomorfološko – hidrografskih značajki Hrvatskog krša te važnijih krških područja svijeta - razumijevanje značaja krških područja, prepoznavanje specifičnih problema i sposobnost njihovog rješenja - sposobnost vrednovanja krških područja - razumijevanje problematike ugroženosti i zaštite krških područja te sposobnost iznalaženja rješenja u skladu s održivim razvojem 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p>Proces istraživačkoga rada u geografiji.</p> <p>Uloga prirodne osnove u prostornom planiranju, a posebno klime, vode i reljefa.</p> <p>Zaštita okoliša i prirode te planiranje prostora posebne namjene.</p> <p>Prepoznavanje i vrednovanje resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam, povijest istraživanja i rasprostranjenost krša u Hrvatskoj i svijetu - na odabranim primjerima izdvojiti i tumačiti faktore koji utječu na krški proces - objasniti specifičnost krške hidrografije i njenog odnosa prema geomorfologiji krša - terenskim i kabinetskim radom utvrditi površinske i podzemne oblike krškog reljefa - razlikovati tipove krša u Hrvatskoj i svijetu te njihove posebne vrijednosti - vrednovati značaj krških područja s aspekta prostornog planiranja - predvidjeti mjere za učinkovitiju zaštitu krških područja i upravljanje krškim područjima prema konceptu održivog razvoja - primijeniti osnovne geomorfološke metode u istraživanju i zaštiti krša
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u krš 2. Uvjeti za nastanak i razvoj krša. Proces okršavanja 3. Krška hidrografija 1. dio 4. Krška hidrografija 2. dio 5. Geomorfologija krša – grižine 6. Geomorfologija krša – ponikve 7. Geomorfologija krša – uvale i polja u kršu 8. Geomorfologija krša – zaravni u kršu 9. Geomorfologija krša – fluviokrš 10. Speleološki objekti u kršu 11. Tipovi krša 12. Krš Hrvatske 13. Značajnija krška područja svijeta 14. Društveno-gospodarski značaj krških područja 15. Vrednovanje i zaštita krša

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	1 (Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit, projekt.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ford, D., Williams, P., 2007: <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> . 562 str., John Wiley i Sons, Chichester, West Sussex, England.	5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	White, W. B., 1988: <i>Geomorphology and Hydrology of Karst Terrains</i> . Oxford university press, New York-Oxford.			
	Herak, M., Stringfield, V. T., 1972: <i>Karst – Important Karst Regions of the Northern Hemisphere</i> . Elsevier publishing company, Amsterdam-London-New York.			
	Gines, A., Knez, M., Slabe, T., Dreybrodt, W., 2009: Karst rock features – karren sculpturing. <i>Carsologica</i> 9, Založba ZRC SAZU, Postojna.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji	- sveučilišna studentska anketa			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja- intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu- drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ksenija Bašić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Demogeografska analiza malih područja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Opći cilj je spoznati stanovništvo kao stvaratelja i kao korisnika prostora (potrošača) i to kako u kvantitativnim pokazateljima, tako i u kvalitetnom pogledu. Sukladno tome, studenti trebaju steći znanja i vještine za prikupljanje i korištenje relevantnih podataka za izradu kvalitativne studije o stanovništvu određenog prostora ili mjesta, koja uključuje analizu promjena u prošlosti, prikaz sadašnjeg stanja te projekciju za razdoblje za koje se izrađuje prostorni plan.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p>Poznavanje i razumijevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji; - uloge stanovništva u prostornom planiranju; - regionalnog razvoja Hrvatske. <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine:</p> <p>Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.</p> <p>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda)	Razumijevanje značenja demogeografskih aspekata u prostornom planiranju. Poznavanje osnovnih jedinica u istraživanju stanovništva.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

učenja)	Poznavanje izvora podataka o stanovništvu. Poznavanje i primjena osnovnih metoda analize dinamičkih i strukturnih obilježja stanovništva. Poznavanje i primjena osnovnih metoda projekcije stanovništva.					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Ciljevi i sadržaj predmeta, ishodi učenja; koncept i plan rada; vrednovanje postignuća studenata. 2. Demogeografski aspekti u prostornom planiranju. 3. Pojam i specifičnosti demogeografske analize "malog područja" u prostornom planiranju. 4. Osnovne jedinice u istraživanju stanovništva i izvori podataka. 5. Razmještaj stanovništva i gustoća naseljenosti. 6.-7. Ukupno (opće) kretanje stanovništva. 8. Prirodno kretanje. 9. Prostorna pokretljivost stanovništva. 10. Biološki sastav stanovništva. 11. Društveno-gospodarski sastav. 12. Kulturno-antropološki sastav. 13. Sintetički pokazatelji demografskih resursa. 14. Projekcije stanovništva malih područja. 15. Populacijska politika.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, samostalni projekt demogeografske analize izabranog područja.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pozitivno ocijenjen projektni zadatak uvjet je za pristupanje usmenom ispitu.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Breznik, D., 1988: <i>Demografija: analiza, metode, modeli</i> , Naučna knjiga, Beograd.	10	Da
	Nejašmić, I., 2005: <i>Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb.	10	Da
	Nejašmić, I., 2008: <i>Stanovništvo Hrvatske: demogeografske studije i analize</i> , Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.	10	Da
	Plane, D. A., Rogerson, P. A., 1994: <i>The geographical analysis of population with applications to planning and business</i> . Wiley, New York	5	Da
Wertheimer-Baletić, A., 1999: <i>Stanovništvo i razvoj</i> , Mate, Zagreb.	10	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nejašmić, I., 1991: <i>Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi</i> , Globus, Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Zoran Curić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Turizam i rekreacija u prostornom planiranju	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa suvremenim trendovima u turizmu, utjecaju turizma na prostor i geografskim aspektima planiranja turizma i rekreacije u prostoru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Turističkog vrednovanja prirodnih elemenata i društvenih sastavnica kulturne ponude. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Spoznaja značenja turizma i rekreacije u planiranju prostora na primjerima iz svijeta i Hrvatske Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, geografskog mišljenja i logičkog zaključivanja. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine u prezentaciji stručnih i znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i objasniti suvremene trendove u turizmu - definirati osnovne pojmove i elemente prostornog sustava - definirati prostorno planiranje i razlikovati vrste planova prostornog uređenja - sudjelovati u planerskoj ekipi za analizu i vrednovanje turističkih potencijala nekoga prostora - analizirati mogućnosti, potrebe i mjere turističkog razvoja - usvojiti metodologiju i faze izrade prostornih planova - prepoznati ulogu geografa u planiranju prostora - objasniti kategorije zaštite prirode - upoznati načine upravljanja zaštićenim područjima - definirati zone namjene prostora za rekreaciju i turistički razvoj 		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suvremeni trendovi u turizmu svijeta, Europe i Hrvatske 2. Geografski aspekt planiranja turizma i rekreacije u prostoru 3. Elementi turističke ponude i potražnje 4. Potrebe i mogućnosti razvoja turizma u prostoru 5. Koncept održivog turizma u teoriji i praksi 6. Prostorni turistički planovi i strategija razvoja turizma 7. Rekreacija i planiranje prostora 8. Vrste planova prostornog uređenja 9. Metodologija i faze izrade prostornog plana 10. – 15. Zaštita prirode i prostorno planiranje 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave (predavanja) i izrada seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost predavanjima, aktivnost kod izrade seminarskog rada, sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, vrednovanje rezultata kolokvija, pisanoga i usmenog ispita.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kušen, E., 2002: <i>Turistička atrakcijska osnova</i> , Institut za turizam, Zagreb.				10	Da
	Čavlek, N. i suradnici, 2011: <i>Turizam – ekonomske osnove i organizacijski sustavi</i> , Školska knjiga, Zagreb.				10	Da
	Marinović-Uzelac, A., 2001: <i>Prostorno planiranje</i> , Dom i svijet, Zagreb.				10	Da
	Vidaković, P., 2003: <i>Nacionalni parkovi i zaštićena područja u Hrvatskoj</i> , Fond za stipendiranje mladih za zaštitu prirode i turizam - Zagreb 1990., Zagreb.				10	Da
	Vukonić, B., Čavlek, N. i dr., 2001: <i>Rječnik turizma</i> , Masmedia, Zagreb.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hall, C. M., Page, S. J., 2002: <i>The geography of tourism and recreation: environment, place, and space</i> , Routledge, London – New York.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Samovrednovanje nastave: revidiranje ciljeva nastave, osuvremenjivanje sadržaja predmeta, primjena strategija poučavanja, vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata (temeljem vlastite dokumentacije) Sveučilišne i/ili fakultetske studentske ankete Ankete nakon zapošljavanja, odnosno prve godine radnog staža (praćenje mogućnosti zapošljavanja nakon studija i napredovanja u profesiji)					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Zoran Stiperski	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Faktori lokacije industrije i poslovanja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Jelena Lončar	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem teorije lokacije, najznačajnijim teoretičarima, te razvojem doktrina lokacije industrije. Cilj je također upoznati studente s ulogom i značajem prirodnih i tehnoloških faktora pri izboru lokacije, strukturnim promjenama u industriji i kriterijima za izbor lokacije, kao i prostornim modelima i osnovama prostorne ekonomije. Jedan od glavni ciljeva je i spoznati mjesto i značenje prostorne teorije u ekonomskoj i razvojnoj politici, industrijske organizacije i korporativne strukture i strategija itd. Stečena znanja i razvijene vještine pridonijet će boljem sveukupnom razumijevanju procesa prostornog planiranja i regionalnog razvoja, upoznavanju aspekata industrije u prostornom planiranju, razumijevanju kompleksnosti industrije u prostoru općenito, upoznavanju s glavnim problemima prostornog planiranja koji se odnosi na industriju u Hrvatskoj, razumijevanju značenja faktora lokacije industrije i poslovanja s obzirom na potrebe u suvremenom, globalnom razvoju i gospodarstvu, ali i na regionalnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Procesu istraživačkoga rada u geografiji. Teorijske osnove regionalnog i prostornog planiranja. Društvenogeografskih faktora u prostornom planiranju, a posebno stanovništva, naselja i oblika naseljenosti te ekonomske djelatnosti. Subjekata i faktora regionalnog razvoja.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Modela regionalnog razvoja. Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena te vrednovanja i donošenja odluka u planiranju. Projektiranje organizacijskih modela u prostoru. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje teorijskih osnova teorije lokacije, - tumačenje uloge prirodnih i drugih faktora pri izboru lokacije individualnih i skupnih industrijskih tvrtki, - razlikovati faktore poznavanja suvremenih zahtjeva i potreba pri lokaciji industrije, - prepoznati i argumentirati rješenja geoprostornih problema, posebice faktora lokacije industrije, - objasniti problematiku i zakonitosti drugih znanstvenih disciplina u istom području djelovanja itd.
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>1. Povijesni razvitak doktrina i teorija lokacije industrije</p> <ul style="list-style-type: none"> a) J. H. Von Thünen: Porijeklo gospodarenja prostorom, Model koncentričnih krugova b) Prethodnici A. Webera: A. Weber: Povijesni i teorijski okviri nastanka Weberove teorije c) Andreas Predohl: Marginalizam i lokacija industrije; Supstitucija faktora i lokacija industrije d) Tord Palander: Ciljevi i metode Palanderove teorije e) August Loesch: Osnovna problematika teorije A. Loescha <p>2. Poslijeratni razvoj teorija i doktrina lokacija industrije</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ratni i neposredno ratni period b) Doprinosi francuskih autora teoriji lokacije c) Razvoj teorija i doktrina lokacije industrije od 1957.-1970. <p>3. Odjeci konstrukcije lokacije industrije na praktične koncepcije u smještajnom odlučivanju</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Uloga i značaj prirodnih faktora pri izboru lokacije b) Strukturne promjene u industriji i kriteriji za izbor lokacije c) Izbor novih mjesta za lociranje pojedinačnog industrijskog poduzeća

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

- d) Značaj veličine industrijskog poduzeća i njen utjecaj na izbor novih mjesta lokacije
- e) Utjecaj tehnološke integracije i specijalizacije u industriji na lokaciju

4. Značenje i mjesto lokacije industrije u regionalnom planiranju i programiranju

- a) Lokacija industrije i problem nedovoljno razvijenih regija
- b) Lokacija industrije depresivnih regija
- c) Lokacija industrije aglomeracijskih područja

5. Prostorna ekonomija

- a) Sadržaj i podjela prostorne ekonomije
- b) *Lokacijski modeli*: Individualni lokacijski modeli, Modeli skupnih lokacija: industrijske zone i industrijski kompleksi, Specifične lokacijske relevantne zakonitosti

6. Prostorni modeli

- a) Pojam i vrste prostornih modela
- b) Ciljevi i zadaci prostornih modela
- c) Načela razmještaja u prostoru

7. Osnove policentričnog sustava

- a) Polovi razvoja kao nosioci privredne i prostorne ekspanzije
- b) Osovine razvoja
- c) Teorija praga

8. Mjesto i značenje prostorne teorije u ekonomskoj i razvojnoj politici

- a) Case study: Politika razvoja i razmještaja industrije tekstila u svijetu
- b) Politika razvoja i razmještaja industrije čelika
- c) Politika razvoja i razmještaja automobilske industrije

9. Industrijski klasteri i ekonomski razvoj: Lokacija i klasteri; Pokretanje industrijskih klastera; Identifikacija industrijski klastera; Mali klasteri i politika rasta; Analize industrijskih klastera

10. Industrijski distrikti (oblasti): Definicija i pojava; Multisektorska analiza; Infrastruktura

11. Industrijska organizacija

- a) Okolina i organizacijske strukture
- b) Lokacija i organizacija

12. Korporativna struktura i strategija

- a) Kompeticija i strategija: Monopoli
- b) Multinacionalne (internacionalne) korporacije
- c) Preoblikovanje korporacija
- d) Korporativna forma i prostor

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	e) Geografska koncentracija ekonomskih aktivnosti 13. Inovacije a) Nacionalni poslovni sistemi a) Lokacija i inovacija b) Inovacijske mreže, regije i globalizacija 14. Regionalna ekonomija i lokacijske komponente razvoja a) Regionalna ekonomija – definicija b) Tržišta i analiza lokacije tvrtke c) Proizvodne lokacije d) Aglomeracijske (klaster) ekonomije e) Životni ciklus proizvoda 15. Radna snaga: Regionalna tržišta radne snage				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminarskog rada, aktivno sudjelovanje u raspravama, na terenskoj nastavi, izrada samostalnih zadataka, pismeni i usmeni ispit.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, a konačna ocjena objedinjuje bodove prikupljene na ispitu te bodove dobivene za izradu i izlaganje seminarskog rada.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem ostalih

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

		knjižnici	medija
	McDermott Taylor; Michael, 2009: <i>Industrial organisation and location</i> , Cambridge University Press, London, New York, New Rochelle, Melbourn, Sidney.	5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Blair, J. P., Carroll, M. C., 2009: <i>Local Economic Development; Analysis, Practices and Globalization</i>, Sage. L. Angeles, London, N.Delhi, Singapore.</p> <p>Boglicino, F., Pinata, M., 2011: <i>Engines of growth. Innovation and productivity in industry groups</i>, Structural and Economic Dynamics.</p> <p>Bodas Freitas, I. M., Marques, R. A., De Paula e Silva, E. M., 2012: <i>University-industry collaboration and innovation in emergent and mature industries in new industrialized countries</i>, Research Policy.</p> <p>Edwards, E. M., 2007: <i>Regional and urban Economics and Development; Theory and Methods</i>, Auerbach Publications.</p> <p>Strauss-Khan, V., Vives, X., 2009: Why and where do headquarters move?, <i>Regional science and Urban economics</i>, 39, 168-186.</p> <p>Zdrilić, I., Puvača, M., Roso, D., 2010: <i>Utjecaj globalizacije na promjene u načinu poslovanja i organizacijskoj strukturi</i>, Ekonomski vjesnik.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja; - ankete među studentima i diplomiranim studentima koji imaju određena saznanja o tržišnim potrebama za njihovom strukom 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Zoran Stiperski	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Međunarodne organizacije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Sagledavanje važnosti i uloge međunarodnih organizacija u današnjem društvu, ekonomiji i posebno za regionalni razvoj u Hrvatskoj.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju problematiku međunarodnih organizacija, njezine važnosti i uloge za regionalni razvoj. Predmet pridonosi razvoju stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoju kompetencija za samostalni istraživački rad, te primjenu znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti i sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za regionalni razvoj.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti važnost međunarodnih organizacija u razvoju svijeta i lokalnih sredina -razumjeti politiku i djelovanja međunarodnih organizacija poput Međunarodnog monetarnog fonda i Svjetske trgovinske organizacije -istražiti razvoj i djelovanje transnacionalnih korporacija -razumjeti koncept GLocal odnosno misli globalno, djeluj lokalno koji često primjenjuju multinacionalne korporacije -istražiti udjel multinacionalnih korporacija na razvoj industrijske proizvodnje 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodne organizacije: važnost, struktura, razvoj 2. Međunarodni monetarni fond 3. Politika Međunarodnog monetarnog fonda na nekoliko svjetskih primjera 4. Svjetska trgovačka organizacija 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>5. Ostale važne međunarodne organizacije: Svjetska banka, OPEC 6. Problematika vladanja na globalnoj razini bez globalne vlade 7. Transnacionalne korporacije 8. Odnos prostora i multinacionalnih udruženja 9. Uloga multinacionalnih korporacija u svjetskoj industriji 10. Multinacionalne korporacije u automobilskoj industriji: razvoj, promjene, utjecaji 11. Uloga međunarodnih organizacija u masovnoj (mass) i mršavoj (lean) načinu proizvodnje 12. Toyota: kretanje proizvodnje, usluga u Japanu i u svijetu 13. Toyotina globalna vizija: sirovine, recikliranje materijala, ušteda energije 14. Koncept GLocal: misli globalno, djeluj lokalno, na primjeru međunarodnih organizacija 15. Sogo Shosha: japanske korporacije zadužene za vanjsku trgovinu, ulaganja i istraživanja koje djeluju na svjetskom tržištu</p>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.</p>					
<p>2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>0,5</p>	<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>	<p>1,5</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Kolokviji</p>	<p>█</p>	<p>Usmeni ispit</p>	<p>2</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Pismeni ispit</p>	<p>1</p>	<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
<p>2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, osim kolokvija moraju biti pozitivno ocijenjeni.</p>					
<p>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p align="center">Naslov</p>			<p align="center">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p align="center">Dostupnost putem ostalih medija</p>	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Stiperski, Z., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Međunarodne organizacije</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.	10	Da
	Stiglitz, J. E., 2004: <i>Globalizacija i dvojbe koje izaziva</i> . Algoritam. Zagreb.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Hurd, I., 2010: <i>International organizations: Politics, Law, Practice</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Armstrong, D. 2004: <i>International organizations in world politics</i>, Palgrave MacMillan.</p> <p>Archer, C., 2001: <i>International organizations</i>, Routledge.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandar Toskić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Analize u GIS-u	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Luka Valožić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+30+0+0 (1+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobljenost za samostalnu praktičnu provedbu analiza u GIS-u.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p><u>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</u> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Procesna istraživačkoga rada u geografiji. Teorijske osnove kartografskih, statističkih i grafičkih metoda u regionalnom i prostornom planiranju Teorijske osnove regionalnog i prostornog planiranja. Metoda i tehnika regionalnog i prostornog planiranja.</p> <p><u>Kognitivne sposobnosti i vještine:</u> Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><u>Praktične sposobnosti i vještine:</u> Primjena odgovarajućih GIS metoda i tehnika. Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata; posebno: kvantitativna analizira prometnih mreža. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Projektiranje organizacijskih modela u prostoru.</p> <p><u>Generičke sposobnosti i vještine:</u></p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati interakciju korisnika i prostornih podataka - na zadanom primjeru samostalno provesti prostornu analizu - razlikovati i analizirati vektorske i rasterske podatke - poznavati i primijeniti metode transformacije i preklapanja slojeva, prikazivanja i analize reljefa, - poznavati i primijeniti ispravljanje pogrešaka pri preklapanju slojeva - poznavati i primijeniti metode prostorne interpolacije 				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interakcija korisnika i prostornih podataka. Prostorne analize. 2. Selekcije i istraživanje baze podataka. 3. Reklasifikacija vektorskih i rasterskih podataka 4. Mjerenja: duljina, površina. Kompleksnost poligona. Nagibi padina i usmjerenost. 5. Transformacije: zoniranje – vektorski podaci (buffer) 6. Preklapanje slojeva (vektorski podaci). Metode preklapanja slojeva, Pogreške kod preklapanja i njihovo ispravljanje 7. Analiza rasterskih podataka. Metode prostorne interpolacije 8. Algebra karte, Lokalne operacije. Operacije susjedstava, Zonske operacije 9. Preklapanje slojeva (raster). Ponderirano preklapanje. 10. Određivanje zona (raster). 11. Analiza troškovne udaljenosti. 12. Digitalni model reljefa. Prikazivanje i analiza reljefa. Model nepravilnih trokutnih mreža (TIN), 13. Metode prostorne statistike. Centroidi. Ponderirani centroid. 14. Elipsa smjera distribucije, Ponderirana elipsa smjera distribucije. 15. Analiza prostornog rasporeda točaka. Moranov indeks. 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave – predavanja i vježbi.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,4	Usmeni ispit	2,4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati kolokvija i usmenog ispita te kvaliteta seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W., 2010: <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley&Sons., Chichester.				10	Da
	Maguire, D. J., Batty, M., Goodchild, M. (ed.), 2005: <i>GIS, Spatial analysis and Modeling</i> , ESRI Press, Redlands.				5	Da
	Maantanay, J., Ziegler, J., 2006: <i>GIS for the Urban Environment</i> , ESRI Press, Redlands.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	-					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stjepan Šterc	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Stanovništvo Hrvatske	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente s osnovnim demografskim pokazateljima i procesima, stanjem i trendovima u razvoju stanovništva Hrvatske • objasniti studentima suvremenu demografsku sliku Hrvatske i uvjete u kojima je ona nastala • razvijati kod studenta spoznaju o posebnostima razvoja stanovništva Hrvatske izvan okvira teorije demografske tranzicije • upoznati studente s destruktivnim utjecajima ratova na razvoj i strukture stanovništva Hrvatske • objasniti važnost stanovništva u suvremenim prostornim odnosima i procesima u Hrvatskoj • upoznati studente s postupcima izrade demografskih prognoza i projekcija • upoznati studente sa strategijama i modelima populacijske revitalizacije • objasniti studentima ulogu geografskih proučavanja stanovništva u različitim oblicima planiranja (regionalno, prostorno, društveno) • osposobiti studente za samostalni istraživački rad stanovništva Hrvatske • razviti kod studenta spoznaju o primarnom utjecaju stanovništva u hrvatskoj prostornoj stvarnosti 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje Geografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava Logike i funkcionalne organizacije prostora na Zemljinoj površini Modelskog projiciranja odnosa		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjenu misaonih, grafičkih, kartografskih, računskih i ostalih metoda Strukture geografskog prostora kao osnove svih planiranja u njemu Strateškog značenja geografskog prostora i zakonitosti u njemu Društvenih (civilizacijskih) struktura u funkciji organizacije prostora Reda veličine uvjetovanosti u prostoru Korelacije prirodne osnove i društvene nadgradnje u geografskom prostoru Općeg i regionalnog koncepta organizacije prostora Regionalnog, prostornog i društvenog planiranja u geografskom prostoru Funkcionalne i održive organizacije prostora Strateškog značenja geografskog znanstvenog pristupa</p> <p>Misaone sposobnosti i vještine Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje prostornih zakonitosti Uočavanje i razrješavanje prostornog nesklada Tumačenje, raspravljanje i objašnjavanje relevantnih geografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela Sposobnost pismenog i usmenog razmatranja i pojašnjavanja znanstvenog geografskog pristupa i sadržaja</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine Razumijevanje prostorne logike Kartiranje geografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja Primjena kartografskih metoda i projekcija u razmatranju, pojašnjavanju i prenošenju geografskih zakonitosti</p> <p>Operativne sposobnosti i vještine Samostalno pretraživanje i selektiranje literature i izvora podataka Izrada prijedloga istraživačkog zadatka Izrada istraživačke studije ili elaborata stručnog obima</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje Demogeografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava Logike i funkcionalne organizacije stanovništva u Hrvatskoj Modelskog projiciranja odnosa stanovništva u hrvatskom geografskom prostoru Stanovništva kao osnove svih planiranja Strateškog značenja stanovništva za Hrvatsku</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Korelacije prirodne osnove i stanovništva u Hrvatskoj Općeg i regionalnog koncepta organizacije hrvatskog prostora Funkcionalne i održive organizacije stanovništva Strateškog značenja demogeografskog znanstvenog pristupa</p> <p>Misaone sposobnosti i vještine Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje prostornih zakonitosti što ih razvija stanovništvo Uočavanje i razrješavanje demogeografskog prostornog nesklada Tumačenje, raspravljavanje i objašnjavanje relevantnih demogeografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela Sposobnost pismenog i usmenog razmatranja i pojašnjavanja znanstvenog demogeografskog pristupa i sadržaja</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine Razumijevanje prostorne logike Kartiranje demogeografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja Primjena kartografskih metoda i projekcija u razmatranju, pojašnjavanju i prenošenju demogeografskih zakonitosti</p> <p>Operativne sposobnosti i vještine Samostalno pretraživanje i selektiranje demogeografske literature i izvora podataka Izrada prijedloga istraživačkog zadatka Izrada istraživačke studije ili elaborata stručnog obima</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Demografski aspekt razvoja Hrvatske.2. Prostorni razmještaj stanovništva Hrvatske i regionalne razlike.3. Razvoj i kretanje stanovništva Hrvatske.4. Među popisno i opće kretanje stanovništva Hrvatske.5. Prirodno kretanje stanovništva Hrvatske.6. Prostorna pokretljivost stanovništva.7. Biodinamička obilježja stanovništva Hrvatske.8. Gospodarske i socijalne strukture stanovništva Hrvatske. Etnički i vjerski sastav.9. Predviđanja (prognoze) i projekcije kretanja i sastava stanovnika Hrvatske.10. Suvremeni demografski trendovi u Hrvatskoj. Prirodni pad, depopulacija i izumiranje stanovništva.11. Demografski resursi i potencijali RH.12. Supstitucija stanovništva RH.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	13. Revitalizacijski modeli stanovništva Hrvatske. 14. Stanovništvo kao temelj razvitka i planiranja. 15. Mjere populacijske politike.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Poseban je naglasak u nastavi dan raspravama sa studentima i razvijanju njihovih spoznajnih sposobnosti.	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni i usmeni ispit te mentorski i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervju, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šterc, S., 1991: The general demographic cross section of the Republic of Croatia, <i>Geographical Papers</i> , 8, 1 -38.			10	Da
	Nejašmić, I., 2008: <i>Stanovništvo Hrvatske - demogeografske analize i studije</i> , Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.			10	Da
	Šterc, S., Komušanac, M., 2012: Neizvjesna demografska budućnost Hrvatske-izumiranje i supstitucija stanovništva ili populacijska revitalizacija...? <i>Društvena</i>			10	Da

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<i>istraživanja</i> , 117 (god.21., br. 3), 693-714.		
	Wertheimer-Baletić, A., 2007: <i>Depopulacija, starenje stanovništva i populacijska politika u Hrvatskoj</i> , Rad HAZU, 45, 73 -120.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gelo, J., Akrap, A., Čipin, I., 2005: <i>Temeljne značajke demografskog razvoja Hrvatske (bilanca 20. stoljeća)</i> , Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Zagreb. Wertheimer-Baletić, A., 2004: Depopulacija i starenje stanovništva - temeljni demografski procesi u Hrvatskoj, <i>Društvena istraživanja</i> 72 - 73, 631-651. Nejašmić, I., 1991: <i>Depopulacija u Hrvatskoj - korijeni, stanje, izgledi</i> , Globus, Zagreb. Friganović, M. A., Šterc, S., 1993: Demogeografski razvoj i populacijska politika Republike Hrvatske, <i>Društvena istraživanja</i> 1, 151-165.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	. Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stanovništvo Hrvatske razvijalo se kroz povijest u posebnim okolnostima, a danas postaje ključno, strateško pitanje razvoja hrvatskog prostora i društva.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vedran Prelogović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Urbano-socijalna geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje kompleksnog odnosa grad-društvo, izraženog kroz funkcionalne, socijalne i morfološke promjene u prostoru. Pojedinačni ciljevi predmeta su: pružiti sintezu suvremenih teorijskih i metodoloških znanja o promjenama u gradu, koje su potaknute interakcijom različitih ekonomskih, socijalnih, kulturoloških i političkih čimbenika na globalnoj, regionalnoj i, što je posebno važno u okviru ovog predmeta, na lokalnoj (gradskoj) razini. Upravo će se zato brojnim primjerima iz gradova u svijetu i Hrvatskoj (posebice iz Zagreba) približiti problematika transformacije (socijalnog) prostora grada. Poseban naglasak u okviru ovog predmeta je na samostalnom radu odnosno razvijanju vještina nužnih za samostalni istraživački rad (pisanje eseja, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije, terenska nastava).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i razumijevanje: Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja društveno-geografskih faktora u prostornom planiranju. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, posebice suvremenih procesa i</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>problema urbanog razvoja u Hrvatskoj i svijetu. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i objasniti pristupe u istraživanju socijalnog prostora grada - primijeniti teorije i modele socijalno-prostorne strukture grada, posebice teorije održivog urbanog planiranja - objasniti razvoj urbanog planiranja u Hrvatskoj i svijetu te razvoj suvremenih gradova u kontekstu ekonomskih promjena u gradu - objasniti kulturološki i socijalni kontekst promjena u gradovima (Hrvatska; svijet) - istražiti, pismeno i usmeno obrazložiti socio-prostornu diferencijaciju i segregaciju u gradovima - ponuditi rješenja za probleme u razvoju gradova, posebice mogućnosti obnove napuštenog/nekorištenog industrijskog zemljišta i objekata (industrijska baština) u turističke svrhe - istražiti i kartografski predočiti (u GIS-u) unutargradska kretanja stanovništva, primjere revitalizacije i gentrifikacije, kvalitetu života u gradu - samostalno izraditi studiju/esej/seminarski rad na temu socijalno-prostorna struktura grada
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci predmeta; Pristupi u istraživanjima socijalnog prostora grada (pozitivizam, biheviorizam, strukturalizam, poststrukturalizam); Socio-prostorna dijalektika; Grad pozornica socijalnih, ekonomskih, kulturnih i političkih mijena 2. TEORIJE I MODELI SOCIO-PROSTORNE STRUKTURE GRADA – Čikaška ekološka škola i socijalna ekologija; Burgessov model; Hoytov model; Hariss-Ullmanov model; Ostale teorije i modeli 3. URBANO PLANIRANJE I PROSTORNO-PLANSKA POLITIKA – Pojava urbanog planiranja; Primjeri urbanog planiranja (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska); Teorije održivog urbanog planiranja; Socijalni prostor grada i politika prostornog planiranja 4. EKONOMSKI KONTEKST PROMJENA U GRADU – Predkapitalistički i predindustrijski grad; Pojava industrijskog grada (fordizam, kejnzejanzizam); Suvremeni grad (postfordizam, postindustrijsko društvo, globalizacija) 5. KULTURNI (KULTUROLOŠKI) KONTEKST PROMJENA U GRADU – Što je kultura? Odnos kultura – grad; Postkolonijalna teorija i grad; Prostor, moć i kultura; Postmodernizam i grad 6. SOCIJALNI KONTEKST PROMJENA U GRADU – Morfogeneza; Morfološka struktura grada (stambeni fond, oblici i tipovi

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>građevina-zgrada); Socio-demografska obilježja grada; Socijalna topografija</p> <p>7. SOCIO-PROSTORNA DIFERENCIJACIJA I SEGREGACIJA U GRADU – Segregacija (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska); Socijalna polarizacija</p> <p>8. SOCIO-PROSTORNA STRUKTURA GRADA – PROBLEMI RAZVOJA – Siromaštvo; Beskućništvo; Nezaposlenost; Socijalna ekskluzija; Kvaliteta okoliša</p> <p>9. SOCIO-PROSTORNA STRUKTURA GRADA – PROSTORNI I INSTITUCIONALNI OKVIR – Socijalni prostor grada i javne institucije; Javno vs. privatno; David Harvey Social Justice and the City</p> <p>10. STANOVANJE I UNUTARGRADSKA KRETANJA STANOVNIŠTVA – Stambena područja; Stambeno tržište; Tipovi unutargradskih kretanja; Životni ciklusi</p> <p>11. REVITALIZACIJA I GENTRIFIKACIJA 1 – Definicija pojmova; Pojava revitalizacije i gentrifikacije u gradovima; Rent gap theory; Consumption theory; Primjeri revitalizacije i gentrifikacije u gradovima (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska);</p> <p>12. REVITALIZACIJA I GENTRIFIKACIJA 2 – Terenski izlazak 1 (revitalizirana/gentrificirana područja u Zagrebu)</p> <p>13. KVALITETA ŽIVOTA U GRADU – Definicija pojma; Objektivni i subjektivni pokazatelji kvalitete života; Prostorne razine istraživanja kvalitete života (grad, četvrt, susjedstvo)</p> <p>14. KOGNITIVNI ELEMENTI U GRADU – Imidž grada; Mentalne karte; Ostali pristupi istraživanja imidža grada</p> <p>15. ZAVRŠNO PREDAVANJE – Terenski izlazak 2 (socio-prostorna struktura Zagreba – odabrani dijelovi grada)</p>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Dva jednodnevna terenska izlaska:</p> <p>a) gentrificirana/reurbanizirana područja u Zagrebu (Cvjetni trg, Zavrtnica-Radnička-Vukovarska-Heinzlova)</p> <p>b) socio-prostorna struktura Zagreba (odabrani dijelovi grada)</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave. Izrada seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom skupinom u okviru tematskih rasprava. Aktivno sudjelovanje na terenskom dijelu nastave. GIS analiza odabranog područja grada (Zagreba).</p>					
<p>2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>		<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	<p>1</p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>	<p>1</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Kolokviji</p>		<p>Usmeni ispit</p>	<p>1</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja i vještina, a konačna ocjena objedinjuje prethodno stečene ocjene iz seminara, eseja i praktičnog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Green, R. P., Pick, J. B., 2006: <i>Exploring the Urban Community: A GIS Approach</i> , Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River.			5	Da	
	Knox, P., Pinch, S., 2006: <i>Urban Social Geography: An Introduction</i> , Pearson Education Limited, Harlow.			5	Da	
	Pacione, M., 2009: <i>Urban Geography: A Global Perspective</i> , Routledge, London (odabrana poglavlja).			5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Atkinson, R., Bridge, G. (ur.), 2005: <i>Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism</i> , Routledge, London (odabrana poglavlja). Paddison, R. (ur.), 2001: <i>Handbook of Urban Studies</i> , Sage, London (odabrana poglavlja)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s predstavnicima tvrtki i institucija u kojima studenti odrađuju radnu praksu - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Sanja Klempić Bogadi	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Suvremene sociogeografske teme	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja o odabranim sociogeografskim temama. Razvijanje sposobnosti samostalne kritičke analize podataka, razumijevanja procesa i usvajanje metodologije istraživanja u geografiji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u geografiji. Društvenogeografskih faktora u prostornom planiranju, a posebno stanovništva. Subjekata i faktora regionalnog razvoja.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja u samostalnom istraživanju sociogeografske problematike. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje: migracija, starenje, socijalna isključenost, segregacija i dr. Sposobnost tumačenja i diskutiranja sociogeografskih procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka o migracijama, starenju stanovništva, socijalnoj isključenosti i segregaciji. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja o sociogeografskim procesima, pismeno i usmeno. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.. Rješavanje zadataka vezanih uz korištenje različiti izvora potrebni u istraživanjima sociogeografskih tema.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje različitih sociogeografskih procesa kao što su migracija, starenje, socijalna isključenost, segregacija i dr. - razvijanje navike i sposobnosti korelacije sadržaja iz geografije sa sadržajima srodnih područja znanosti - poznavanje različitih izvora potrebnih u istraživanjima sociogeografskih tema - stečena vještina razumijevanja i objašnjavanja sociogeografskih procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, te kritičkog i kreativnog razmišljanja 				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migracija – osnovi pojmovi, podjele, teorije; 2. Međunarodna migracija; 3. Migracijske politike i azil; 4. Etničnost; 5. Starenje stanovništva; 6. Formalna i neformalna skrb o starijima, način života; 7. Rad, umirovljenje, zdravstvena skrb; 8. Migracija i starenje; 9. Kvaliteta života – definicije pojma i teorijski pristupi istraživanju 10. Kvaliteta života određenih skupina u populaciji 11. Kvaliteta života u prostoru/zajednici 12. Socijalne nejednakosti 13. Siromaštvo i deprivacija; 14. Socijalna isključenost; 15. Segregacija. 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima na PMF-u. Aktivno sudjelovanje u raspravi na nastavi, izrada eseja, izrada i prezentacija seminarskog rada i usmeni ispit.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej	0,5	Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Eseji, seminarski rad i usmeni ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Castles, S. & Miller, M. J., 2009: <i>The Age of Migration - International Population Movements in the Modern World</i> , Palgrave Macmillan.			5	Da	
	Uhlenberg, P. (ur.), 2009: <i>International Handbook of Population Aging</i> , Springer.			5	Da	
	Šućur, Z., 2001: <i>Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji</i> , Pravni fakultet, Zagreb.			5	Da	
	Butler, T., Watt, P., 2007: <i>Understanding Social Inequality</i> , SAGE Publications, London.			5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Del Casino, V. J., 2009: <i>Social Geography: A Critical Introduction</i>, Wiley-Blackwell, Chichester.</p> <p>Mesić, M., 2002: <i>Međunarodne migracije, tokovi i teorije</i>, Societas, Zagreb</p> <p>Rapley, M., 2003: <i>Quality of Life – A Critical Introduction</i>, Sage Publications, London</p> <p>Kazepov, Y. (ur.), 2005: <i>Cities of Europe: Changing Context, Local Arrangements and Challenge to Social Cohesion</i>, Blackwell, Oxford.</p> <p>Nejašmić, I., 2005: <i>Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Wertheimer-Baletić, A., 1999: <i>Stanovništvo i razvoj</i>, Mate, Zagreb.</p> <p>Musterd, S. & Ostendorf, W. (ur.), 1998: <i>Urban Segregation and the Welfare State</i>, Routledge, London.</p> <p>Pain, R., Barke, M., Fuller, D., Gough, J., MacFarlane, R., Mowl, G., 2001: <i>Introducing Social Geographies</i>, Arnold, London.</p> <p>Pacione, M. (ur.), 1987: <i>Social Geography: Progress and Prospects</i>, Croom Helm, Kent.</p> <p>Platt, L., 2011: <i>Understanding Inequalities: Stratification and Difference</i>, Polity, Cambridge.</p> <p>Podgorelec, S., 2008: <i>Ostarjeti na otoku – kvaliteta života starijeg stanovništva hrvatskih otoka</i>, IMIN, Zagreb.</p> <p>Smith, S. J., Pain, R., Marston, S. A., Jones, J. P., 2010: <i>The SAGE Handbook of Social Geographies</i>, SAGE Publications,</p>					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	London. poseban broj <i>TESG-a</i> o segregaciji, 2009, 100 (4)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika, anketiranjem studenata i statističkom analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Miodrag Roić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Katastar nekretnina	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Baldo Stančić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+15+0+0 (3+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja iz teorije i prakse upisa nekretnina i prava na njima Spoznavanje obilježja zemljišta koja se upisuju u katastar Stjecanje znanja o mogućnostima korištenja upisanih podataka o zemljištu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u geografiji. Teorije i prakse upisa nekretnina i prava na njima, obilježja zemljišta koja se upisuju u katastar te mogućnostima korištenja upisanih podataka o zemljištu. Prepoznavanja i vrednovanja resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, posebno zemljišta.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Primjena kartiranja geografskih sadržaja. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji katastra nekretnina. Rješavanje zadataka vezanih uz katastar nekretnina. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati obilježja prostora koji se upisuju u službene upisnike - objasniti načine upisa pojedinih obilježja zemljišta u katastar - povezati upisnike nekretnina i interesa na njima - primijeniti stečena znanja na tržištu nekretnina - analizirati podatke upisane u katastru 					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne značajke katastra. Djelatnosti u katastru nekretnina (zemljišta). 2. Nadležnosti. Ovlaštenja. Upravna struktura. 3. Katastarska čestica. Sadržaj i svrha katastra. Katastarski operat. Dijelovi katastarskog operata. 4. Katastarske teritorijalne jedinice. Tehničke metode. Definicija, omeđivanje i prikaz međa. 5. Temelj izmjere i metode. Numeracija čestica. 6. Izlaganje podatka na javni uvid. Izrada katastarskog operata. 7. Tehnički dio. Knjižni dio. Baza zemljišnih podataka. 8. Održavanje podataka. Provođenje promjena. 9. Održavanje izmjere - elaborat. Zbirka isprava. 10. Obnavljanje (reambulacija) katastra. 11. Čuvanje dokumentacije katastra. Ured za katastar. Djelatnost katastarskog ureda. Pristup podacima. 12. Dvojni sustav upisa. Zemljišna knjiga. Prijavljivanje Zemljišnoj knjizi. 13. Ostali upisnici (katastri). Upis posebnih dijelova nekretnine. Javna dobra, opća dobra i pomorsko dobro. 14. Upisnici u svijetu. Upis isprava -naslova. Upravljanje katastrom i odgovornosti. Financije i strategija cijena 15. Učinkovit pristup podacima. Interpretacija upisanih podataka. 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Prisustvovati nastavi (min. 70%), predati rezultate istraživanja, ostvariti minimalan broj bodova na međuispitima, pismeni i usmeni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	1	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i praktični rad - međuispiti/kolokviji (moguće oslobođenje od pismenog dijela ispita) <p>Završni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni 50 % - usmeni 50 % 					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Roić, M., 2012: <i>Upravljanje zemljišnim informacijama-katastar</i> , Sveučilišni udžbenik, Geodetski fakultet, Zagreb			10 (AGG, Kačićeva 26)		Da
	Roić, M., 2011: <i>Katastar nekretnina</i> - interna skripta, Geodetski fakultet, Zagreb.			10		Da
	Roić, M., Medić, V., Fanton, I., 1999: <i>Katastar zemljišta i zemljišna knjiga</i> . Skripta, Geodetski fakultet, Zagreb 1999.			10		Da
	Narodne novine: Propisi			10		Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Roić, M., 2005: <i>KATASTAR 2014 - VIZIJA BUDUĆIH KATASTARSKIH SUSTAVA</i>, Geodetski fakultet, prijevod publikacije FIG-a.</p> <p>Roić, M., Fjalestad, J. B., Steiwer, F., 2008: <i>Regionalna studija o katastru</i>, Državna geodetska uprava, Zagreb.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa i drugi načini sustava osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Anita Filipčić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Primijenjena klimatologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mladen Maradin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je odrediti na koji način klima utječe na razvoj i funkcioniranje prirodno-geografske i društveno-geografske sredine. Valja odrediti predvidive promjene u tim sredinama pod utjecajem klimatskih promjena, te klimatske posljedice antropogenih utjecaja i prirodnih katastrofa. Stjecanje i razvoj kompetencija za istraživački rad.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u geografiji. Prirodno-socijalnog integriteta geografskog prostora Utjecaja klime na ostale geografske elemente Utjecaja klime na čovjeka i ljudske djelatnosti. Uloge prirodne osnove u prostornom planiranju, a posebno klime. Zaštite okoliša i prirode te planiranja prostora posebne namjene.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja iz klimatologije pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja utjecaja klime na razvoj i funkcioniranje prirodno-geografske i društveno-geografske sredine koji su relevantni za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja klimatskih promjena i klimatskih posljedica antropogenih utjecaja i klimatskih katastrofa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka o klimi i klimatskim promjenama. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena kartiranja geografskih sadržaja o klimi, klimatskim promjena i klimatskim posljedicama antropogenih utjecaja. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja klimatskih promjena i klimatskih posljedica antropogenih utjecaja.</p> <p>Primjena odgovarajućih karata u analizi i prezentaciji rezultata klimatoloških istraživanja.</p> <p>Primjena odgovarajućih metoda predviđanja klimatskih promjena te vrednovanja i donošenja odluka u planiranju.</p> <p>Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p> <p>Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati, razumjeti i samostalno izvoditi statističku oradu klimatskih podataka - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na hidrološke procese - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na geomorfološke procese - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na vegetaciju - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj klime na životinjski svijet - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti interakciju klime i čovjeka - poznavati, razumjeti i samostalno interpretirati utjecaj klime na ljudske djelatnosti - poznavati, razumjeti i samostalno interpretirati specifičnosti klime gradova - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti klimatske ekstreme, te ih razlikovati od klimatskih promjena 		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena klimatologija: definicija i razvoj 2. Metode istraživanja u primijenjenoj klimatologiji. Mjerenje klimatskih elemenata. 3. Statistička obrada podataka u klimatologiji. Klimatski modeli 4. Promjene klime i hidrološki procesi 5. Utjecaj klime na geomorfološke procese 6. Klima i vegetacija 7. Klima i životinjski svijet 8. Klima i čovjek 9. Utjecaj klime na urbano planiranje i arhitekturu 10. Klimatski utjecaji u poljoprivredi 11. Utjecaj klime na industrijske procese 12. Utjecaj klime na prometne sisteme 13. Klimatske promjene 14. Urbana klima 15. Klimatski ekstremi 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Nazočnost predavanjima i seminarima. Izrada i prezentacija jednog seminarskog rada.			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,75 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,0	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada i pismeni ispit.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Thompson, R. D., Perry, A. (ed.), 1997: <i>Applied Climatology</i> . Routledge. London. 352 pp.		5	Da
	McLeman, R. A., 2013: <i>Climate and Human Migration: Past Experiences, Future Challenges</i> . Cambridge University Press, Cambridge.		5	Da
	Dahl, T., 2009: <i>Climate and Architecture</i> . Routledge, New York.		5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izabrani članci iz relevantnih časopisa			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijel Orešić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Prirodni rizici	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati glavne vrste prirodnih prijetnji i procjene rizika od njih te poznavanje mogućnosti preventivnih mjera i naknadnih reakcija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p><u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Procesa istraživačkoga rada u geografiji. Uloge prirodne osnove u prostornom planiranju, a posebno klime, vode i reljefa. Zaštite okoliša i prirode te planiranja prostora posebne namjene.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena te vrednovanja i donošenja odluka u planiranju. Projektiranje organizacijskih modela u prostoru.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Razumijevanje definicija i terminologije. Poznavanje i razumijevanje nastanka glavnih vrsta prirodnih katastrofa. Sposobnost procjene rizika od glavnih prirodnih prijetnji. Poznavanje načina izrade i tumačenje karata prirodnih rizika. Poznavanje mogućnosti i sposobnost predlaganja preventivnih mjera. Sposobnost sudjelovanja u predlaganju mjera upravljanja rizicima i reduciranja učinaka prirodnih katastrofa. Sposobnost sudjelovanja u planiranju upravljanja prostorom neposredno nakon pojave prirodnih rizika. Sposobnost jednostavne procjene štete od glavnih prirodnih rizika. Sposobnost samostalnog pretraživanja i razumijevanja literature o prirodnim rizicima.</p>		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodni rizici - definicija, terminologija. 2. Klasifikacije prema uzrocima, mjestu pojavljivanja, redu veličine, trajanju 3. Trendovi i dimenzioniranje prirodnih katastrofa 4. Paradigme u pristupu prirodnim rizicima. 5. Fizička izloženost i društvena ranjivost. 6. Procjene rizika i upravljanje rizicima. 7. Reduciranje učinka prirodnih katastrofa. 8.-15. Tip prijetnje, uzroci, primjer(i), posljedice, reakcije, procjena rizika, mogućnosti prevencije: 8. Geološke prijetnje: potresi, provale vulkana. 9. Geomorfološke prijetnje: odroni, klizišta, lavine, blatni tokovi. 11. Hidrometeorološke prijetnje: orkani, oluje, manje nepogode. 12. Hidrometeorološke prijetnje: poplave i suše. 13. Marinske prijetnje: valovi, tsunami, led u moru, erozija obale, ENSO 14. Biološke prijetnje: prirodni požari, epidemije, najezde. 15. Kronične i rijetke kontekstne (globalne) prijetnje. <p>seminar: samostalna izrada seminarskog rada na temu suvremenog primjera neke prirodne katastrofe.</p>		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, izrada seminarskoga rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,25	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,25	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena seminara, pismeni ispit, opcionalno usmeni ispit. Redovitost pohađanja nastave 10 % + seminarski rad 25 % + pismeni ispit 40 - 65 %, usmeni ispit 0 - 25 %.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Smith, K., Petley, D. N., 2009: <i>Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster</i> . Routledge, 5th edition.		5	Da	
	Bryant, E., 2006: <i>Natural Hazards</i> . Cambridge Univ. Press, 2nd edition.		5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Znanstveni i stručni članci u relevantnim časopisima i internet stranicama.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Potrebno pasivno poznavanje engleskog jezika.				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vedran Prelogović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Gradske regije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje kompleksnog odnosa grad-okolica, izražene prvenstveno u promjenama u prostornoj strukturi okolice. Pojedinačni ciljevi predmeta su: sinteza suvremenih teorija i metoda u istraživanju gradskih regija. Na brojnim primjerima iz svijeta i Hrvatske studentima će se približiti problematika razvoja gradskih regija i važnosti njihovog istraživanja, te moguće aplikacije stečenog znanja u prostornom planiranju. Poseban naglasak u okviru ovog predmeta je na samostalnom radu odnosno razvoju vještina za samostalni istraživački rad (pisanje seminara, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije, terenska nastava).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja socijalno-geografskih faktora u prostornom planiranju. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, posebice procesa urbanizacije u Hrvatskoj i svijetu. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati tipove gradskih regija - objasniti i primijeniti modele analize gradskih regija - objasniti razvoj gradskih regija u Hrvatskoj i svijetu u kontekstu prostornog planiranja, posebice u razvijenim zemljama svijeta (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Nizozemska, SAD) - istražiti, pismeno i usmeno obrazložiti na odabranom primjeru gradske regije u Hrvatskoj procese transformacije funkcionalne, socijalne, morfološke strukture, zatim veličinu, kretanje broja stanovnika, te migracijska obilježja (dnevne migracije i doseljavanje) (analiza u GIS-u) - izraditi studiju o stanju i planiranju turističkih i rekreacijskih zona i/ili kulturne i prirodne baštine u okolini grada - samostalno izraditi studiju/esej/seminarski rad na odabranu temu
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci kolegija; Raspored predavanja po nastavnim jedinicama (temama); Studentske obaveze; Definicije osnovnih pojmova 2. GRAD I OKOLICA – Odnos grada i okolice; Pojava gradskih regija; Suburbanizacija 3. TIPOVI GRADSKIH REGIJA – Morfološke regije; Socio-ekonomske regije; Primjeri iz svijeta i Hrvatske 4. TEORIJE I MODELI GRADSKIH REGIJA – Hall i Hayov model razvoja gradskih regija; Model stadija urbanih ciklusa; Sojin model faza razvoja gradskih regija 5. METODE IZDAVJANJA I ANALIZE GRADSKIH REGIJA – Analiza mreže naselja (hijerarhijska i vertikalna); Metode analize socio-ekonomskih promjena 6. GRADSKE REGIJE U EUROPI 1 – Pojava gradskih regija u Europi; Ujedinjeno Kraljevstvo (MELA – Metropolitan Economic Labour Areas, SMELA – Standard Metropolitan Labour Areas), Njemačka (Stadtregion, Verdichtungsräume, Ballungsgebiete); Nizozemski Randstad Holland; Primjeri iz drugih (odabranih) država 7. GRADSKE REGIJE U EUROPI 2 – Europske gradske regije i regionalna politika; Upravljanje monocentričnim i policentričnim gradskim regijama; ESPON (European Spatial Planning Observation Network) 8. GRADSKE REGIJE U SAD-u – Pojava i razvoj gradskih regija; Metropolitan Statistical Area; Micropolitan Statistical Area 9. ODABRANI PRIMJERI RAZVOJA GRADSKIH REGIJA U SVIJETU – Kanada; Japan; Slabije razvijene zemlje 10. GLOBALIZACIJA I RAZVOJ GRADSKIH REGIJA – Utjecaj globalizacije na urbanizaciju; Globalni urbani sistem; Globalni gradovi; Mega gradovi 11. GRADSKE REGIJE U HRVATSKOJ 1 – Pojava i razvoj gradskih regija; Modeli izdvajanja gradskih regija; Veličina i struktura gradskih regija 12. GRADSKE REGIJE U HRVATSKOJ 2 – Populacijski razvoj; Socio-ekonomske promjene; Stambena suburbanizacija 13. GRADSKE REGIJE U HRVATSKOJ 3 – Migracije – doseljavanje i dnevne migracije; Kvaliteta života; Suburbanizacija sekundarnih i tercijarnih djelatnosti

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	14. GRADSKJE REGIJE U HRVATSKOJ 4 – Gradske regije u regionalnom i prostornom planiranju					
	15. TERENSKI IZLAZAK – odabrani primjeri u okolici Zagreba					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
	Jednodnevni terenski izlazak u okolici Zagreba u okviru kojega će se studentima na odabranim primjerima ukazati na pojave, procese i probleme razvoja gradske regije.					
2.8. Obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave. Izrada vježbe (analiza odabrane gradske regije u Hrvatskoj), seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom u okviru tematskih rasprava. Aktivno sudjelovanje na terenskom dijelu nastave.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja i vještina, a konačna ocjena objedinjuje prethodno stečene ocjene iz seminara, eseja i praktičnog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hall, P., 2002: <i>Urban and Regional Planning</i> , Routledge, London.			5	Da	
	Herschel, T., Newman, P., 2002: <i>Governance of Europe's City Regions: Planning, Policy and Politics</i> , Routledge, London.			5	Da	
	Vresk, M., 1990: <i>Grad u regionalnom i urbanom planiranju</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Da	
	Odabrani članci iz inozemne i domaće znanstvene i stručne periodike.				Da	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Hall, P., Pain, K. (ur.), 2006: <i>The Polycentric Metropolis: Learning from Mega-City Regions in Europe</i>, Earthscan, London.</p> <p>Hoggart, K. (ur.), 2005: <i>The City's Hinterland: Dynamism and Divergence in Europe's Peri-Urban Territories</i>, Ashgate, Aldershot.</p> <p>Taylor, P. J., 2004: <i>World City Network: A Global Urban Analysis</i>, Routledge, London.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s predstavnicima tvrtki i institucija u kojima studenti obavljaju radnu praksu - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguravanju kvalitete 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandar Lukić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Baština i turizam u ruralnim područjima	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p><i>Opći cilj:</i> stjecanje znanja o vrednovanju baštine i turizmu kao čimbenicima integralnog razvoja ruralnog prostora</p> <p><i>Obrazovni ciljevi:</i> stjecanje znanja o elementima geoprostorne stvarnosti koji čine resursnu osnovu za vrednovanje baštine i razvoj turizma u ruralnom prostoru i turizmu kao čimbeniku planiranja i integralnog razvoja ruralnih područja; stjecanje osnovnih znanja za planiranje ruralnog turističkog proizvoda i/ili destinacije</p> <p><i>Funkcionalni ciljevi:</i> prostorno-logički načina mišljenja i sposobnosti istraživanja utjecaja turizma na razvoj i transformaciju ruralnog prostora</p> <p><i>Odgojni ciljevi:</i> razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine (ekološka, zavičajna i domoljubna svijest) te potrebi njezina vrednovanja u sklopu koncepta održivoga razvoja</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje:</p> <p>Procesa istraživačkoga rada u geografiji.</p> <p>Čimbenika i procesa ruralnog restrukturiranja i regionalno diferenciranih primjera ruralnog restrukturiranja.</p> <p>Modela regionalnog razvoja.</p> <p>Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju.</p> <p>Primjene odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata;</p> <p>Primjene odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Sve kognitivne i generičke sposobnosti i vještine predviđene programom.</p> <p>Nakon položenog predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti međuzavisnost ruralnog prostora, baštine i turizma - razumjeti i imati znanja o suvremenoj preobrazbi ruralnih područja i ulozi turizma u njihovom održivom razvoju - razumjeti važnost identiteta i percepcije ruralnih područja u razvoju turizma te načina njihova mijenjanja i stvaranja - razumjeti i imati znanja o pojmu, konceptu, principima, specifičnostima i oblicima ruralnog turizma - razumjeti i imati znanja o značaju baštine kao resursne osnove ruralnog turizma - razumjeti i imati znanja o korištenju turizma kao elementa razvitka diverzificiranih ruralnih područja - razumjeti proces planiranja i upravljanja ruralnom turističkom destinacijom
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>1. Uvod u predmet (sadržaj, ciljevi i oblici nastave); Razumijevanje temeljnih pojmova kolegija i njihove međuzavisnosti: ruralni prostor, baština i (ruralni) turizam.</p> <p>2. Uloga i funkcije ruralnog prostora u postindustrijskom društvu; Restrukturiranje ruralnih područja; Produktivizam, postproduktivizam i diverzifikacija u ruralnim područjima; Komodifikacija ruralnih područja.</p> <p>3. Identitet, percepcije i geografski marketing ruralnog prostora; Slike i percepcije ruralnosti i razvoj ruralnog turizma; Popularna kultura i mediji kao činitelji potražnje za ruralnim turizmom; Autentičnost.</p> <p>4. Ruralni turizam. Pojam; Povijesni razvoj (Europa i Hrvatska); Zakonski okvir; Obilježja i specifičnosti; Istraživanje ruralnog turizma.</p> <p>5. Baština kao resursna osnova turizma u ruralnim područjima (I); Uloga baštine u ruralnom turizmu; Identitet kao baština. Kulturni pejzaž kao baština. Materijalna kultura kao baština.</p> <p>6. Baština kao resursna osnova turizma u ruralnim područjima (II); Izvorni prehrambeni proizvodi kao baština; Festivali i manifestacije kao baština; Ekonomska valorizacija baštine u ruralnom prostoru.</p> <p>7. Činitelji i pretpostavke razvoja ruralnog turizma; Činitelji ponude i potražnje; Demografska obilježja prostora u funkciji razvoja turizma; Normativne, organizacijske, edukacijske, financijske i ostale pretpostavke.</p> <p>8. Oblici ruralnog turizma (turizam na seljačkim gospodarstvima, lovni i ribolovni turizam; zdravstveni, sportsko-rekreacijski, edukacijski, zavičajni, avanturistički, tranzitni, gastronomski i enogastronomski, turizam zaštićenih dijelova prirode, kulturni turizam, ostali posebni oblici)</p> <p>9. Geografski aspekti povezanosti turizma i poljoprivrede; Turizam na seljačkim domaćinstvima; Vinske ceste.</p> <p>10. Vikendaštvo u ruralnim područjima. Pojava i čimbenici razvoja vikendaštva u ruralnim područjima. Ekonomski i neekonomski učinci vikendaštva u ruralnim područjima. Regionalne razlike u razvijenosti vikendaštva u ruralnim područjima Hrvatske.</p> <p>11. Ruralni turizam u Europi i svijetu - izabrani primjeri.</p> <p>12. Razvoj i stanje turizma u ruralnim područjima Hrvatske. Analiza regionalnih razlika u razvijenosti i zastupljenosti pojedinih oblika ruralnog turizma u Hrvatskoj.</p> <p>13. Utjecaj (ruralnog) turizma na transformaciju prostora; Socio-ekonomska, funkcionalna i fizionomska</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	transformacija ruralnih područja pod utjecajem turizma; Utjecaj turizma na percepciju ruralnosti 14. Turizam i održivi razvoj ruralnih područja ; Turizam kao instrument ruralnog razvoja; Mozaičnost ruralnog prostora; Turizam kao element razvitka perifernih ruralnih područja; Uloga ruralnog turizma kao integralnog dijela proizvoda razvijenih turističkih regija; Ruralni turizam, rekreacija i vikendaštvo u okolici gradova 15. Planiranje i upravljanje turizmom kao elementom integralnog razvitka ruralnih područja ; Akteri razvoja ruralnog turizma; Koncepti i principi planiranja i upravljanja: razvoj ruralne turističke destinacije (identificiranje potisnih, privlačnih i komunikacijskih faktora; umrežavanje; marketing; istraživanje)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja	X samostalni zadaci			2.7. Komentari:
	X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Priprema za aktivno sudjelovanje u nastavi prethodnim čitanjem odabranih poglavlja iz knjiga te članaka. Sudjelovanje u diskusiji. Pisanje eseja (metoda analize sadržaja). Sudjelovanje u jednodnevnoj terenskoj nastavi. Izrada završnog projekta razvoja ruralnog turističkog proizvoda ili destinacije (analiza percepcije prostora, analiza turističke atrakcijske osnove, analiza postojećih oblika ruralnog turizma, analiza smještajnih kapaciteta, prijedlog oblikovanja integralnog proizvoda ili destinacije).				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej	1	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje aktivnosti studenata u diskusiji (10 %), pisanje eseja (10 %), pohađanje seminara uz izradu i prezentaciju završnog projekta (20%), pismeni i usmeni ispit (60 %).				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Butler R., Hall C. M., Jenkins J. (ur.), 1998: <i>Tourism and Recreation in Rural</i>			5	Da

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<i>Areas</i> , John Wiley & Sons, Chichester (izabrana poglavlja)		
	Čorak, S., Mikačić, V., 2006: <i>Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno</i> , Institut za turizam, Zagreb (izabrana poglavlja)	10	Da
	Demonja, D., Ružić, P., 2011: <i>Ruralni turizam u Hrvatskoj, s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima</i> , Meridijani, Samobor i Institut za međunarodne odnose, IMO, Zagreb	10	Da
	Lukić, A., 2012: <i>Mozaik izvan grada - tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske</i> , Meridijani, Samobor (izabrana poglavlja)	15	Da
	Woods, M., 2011: <i>Rural</i> , Routledge, Oxon (izabrana poglavlja)	5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Atkinson, D., 2008: Baština, u Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N. (ur). <i>Kulturna geografija, kritički rječnik ključnih pojmova</i>, Disput, Zagreb (189-199)</p> <p>Baćac, R., 2011: <i>Priručnik za bavljenje seoskim turizmom, Korak po korak od ideje do uspješnog poslovanja</i>, Ministarstvo turizma Republike Hrvatske, Zagreb</p> <p>Hall, D., Roberts, L., Mitchell, M. (ur.), 2003: <i>New Directions in Rural Tourism</i>, Ashgate, Aldershot (izabrana poglavlja)</p> <p>Lukić, A., 2001: Ruralni turizam – čimbenik integralnog razvitka ruralnih prostora Hrvatske: od mašte do stvarnosti, <i>Geografski horizont</i> 1/2, 7-31</p> <p>Woods, M., 2004: <i>Rural Geography: Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring</i>, Sage Publications, Thousand Oaks (izabrana poglavlja)</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Sveučilišna studentska anketa.</p> <p>Samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja.</p> <p>Anketa za diplomirane studente (razina usvojenosti planiranih kompetencija).</p> <p>Drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete.</p>		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Martina Jakovčić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Trgovinska geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje osnova geografije potrošnje, s posebnim naglaskom na geografiju maloprodaje kao jedne od potrošačkih aktivnosti. Spoznati faktore razvoja potrošnje, upoznati suvremene prostore potrošnje te četiri glavne potrošačke aktivnosti. Upoznati suvremene funkcije pojedinih prostora potrošnje. Upoznati geografske metode istraživanja geografije potrošnje. Proširivanje stručnih znanja i vještina iz društvene geografije. Primjena znanja i vještina stečenih u kartografiji, ekonomskoj geografiji i metodologiji u terenskom radu i u praksi.</p> <p>Razumijevanje i tumačenje uzroka i posljedica geografskog razmještaja potrošačkih aktivnosti.</p> <p>Razumijevanje kompleksnog sustava potrošnje te njegovog utjecaja na suvremeno ponašanje potrošača .</p> <p>Razumijevanje utjecaj lokacije mjesta potrošnje, a posebice trgovina i trgovačkih centara na funkcionalnu – prostornu strukturu grada i razvoj turističke djelatnosti.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa: uzroka i posljedica geografskog razmještaja potrošačkih aktivnosti, kompleksnog sustava potrošnje te njegovog utjecaja na suvremeno ponašanje potrošača.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka o utjecaju lokacije mjesta potrošnje, a posebice trgovina i trgovačkih centara na funkcionalnu-prostornu strukturu grada i razvoj turizma. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata o važnosti potrošnje za razvoj turističke djelatnosti na lokalnoj i regionalnoj razini. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti razvoj potrošnje kao aktivnosti -usporediti važnost i ulogu prostora potrošnje u prostornoj strukturi grada -izdvojiti i razlikovati značajke te posebnosti lokacije pojedine vrste potrošačkih aktivnosti -poznavati i tumačiti pojam, pojavu, etape razvoja, lokaciju i funkcije trgovačkih centara na odabranim primjerima iz Hrvatske i svijeta -na zadanom primjeru samostalno primijeniti relevantne metode i postupke u prikupljanju, obradi i interpretaciji prostornih podataka -primijeniti znanje pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografija potrošnje – definicija, metodologija, trendovi razvoja 2. Geografsko istraživanje potrošnje i ponašanja potrošača 3. Razvoj potrošnje i potrošačkog društva od industrijske revolucije do 1960 4. Razvoj potrošnje i potrošačkog društva od 1960-ih do danas 5. Sistemi potrošnje ili potrošačke aktivnosti - kupovina 6. Sistemi potrošnje ili potrošačke aktivnosti – prehrana, zabava, obrazovanje i kultura 7. Ulica kao mjesto potrošnje – alternativni ekonomski prostori 8. Trgovački centar kao mjesto potrošnje - pojam, pojava, razvoj, lokacija, funkcije. 9. Trgovina kao mjesto potrošnje – lokacija trgovine u gradu, trgovina u prostornoj strukturi grada 10. Vrste potrošača 11. Utjecaj kulture i supkultura na ponašanje potrošača 12. Razvoj potrošnje u Hrvatskoj od 1945. do 1990. 13. Razvoj potrošnje u Hrvatskoj nakon 1990. godine 14. Globalizacija i suvremena potrošačka kultura 15. Budući trendovi razvoja potrošnje

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:																																							
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Primjena kartografskih metoda u terenskom istraživanju (ili organizacija i provedba kartiranja). Usmeno i pisano izvještavanje o rezultatima terenskog istraživanja.																																									
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pohađanje nastave</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">0,5</td> <td style="width: 25%;">Istraživanje</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td style="text-align: center;">(Ostalo upisati)</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;">(Ostalo upisati)</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> <td>Projekt</td> <td style="text-align: center;">(Ostalo upisati)</td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	Esej		Seminarski rad	1,5	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	Pismeni ispit	3,0	Projekt	(Ostalo upisati)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Praktični rad</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>			Praktični rad				(Ostalo upisati)				(Ostalo upisati)				(Ostalo upisati)				(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje																																								
Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)																																							
Esej		Seminarski rad	1,5																																							
Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)																																							
Pismeni ispit	3,0	Projekt	(Ostalo upisati)																																							
		Praktični rad																																								
		(Ostalo upisati)																																								
		(Ostalo upisati)																																								
		(Ostalo upisati)																																								
		(Ostalo upisati)																																								
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra vodi se evidencija o pohađanju nastave, seminara i terenske nastave te se bilježi aktivnost studenata Konačna ocjena se određuje na temelju rezultata pisanog ispita i vrednovanja seminarskog rada.																																									
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: center;">Naslov</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mansvelt, J., 2005: <i>Geographies of Consumption</i>, Sage Publications, London, 190 str.</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">Da</td> </tr> <tr> <td>Schiffman, L. G., Kanuk, L. L., 2004: <i>Ponašanje potrošača</i>, Mate, Zagreb, poglavlja 2, 5, 12 i 13.</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">Da</td> </tr> <tr> <td>Cross, G., 2010: <i>An all-consuming century</i>, Columbia University Press, New York, poglavlje 5, 6, 7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">Da</td> </tr> <tr> <td>Smart, B., 2010: <i>Consumer society, critical issues and environmental consequences</i>, Sage Publications, London</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">Da</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Mansvelt, J., 2005: <i>Geographies of Consumption</i> , Sage Publications, London, 190 str.	5	Da	Schiffman, L. G., Kanuk, L. L., 2004: <i>Ponašanje potrošača</i> , Mate, Zagreb, poglavlja 2, 5, 12 i 13.	10	Da	Cross, G., 2010: <i>An all-consuming century</i> , Columbia University Press, New York, poglavlje 5, 6, 7	5	Da	Smart, B., 2010: <i>Consumer society, critical issues and environmental consequences</i> , Sage Publications, London	5	Da																								
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																								
Mansvelt, J., 2005: <i>Geographies of Consumption</i> , Sage Publications, London, 190 str.	5	Da																																								
Schiffman, L. G., Kanuk, L. L., 2004: <i>Ponašanje potrošača</i> , Mate, Zagreb, poglavlja 2, 5, 12 i 13.	10	Da																																								
Cross, G., 2010: <i>An all-consuming century</i> , Columbia University Press, New York, poglavlje 5, 6, 7	5	Da																																								
Smart, B., 2010: <i>Consumer society, critical issues and environmental consequences</i> , Sage Publications, London	5	Da																																								

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Zukin, S., 2005: <i>Point of purchase: how shopping changed American culture</i>, Routledge, New York, 325 str</p> <p>Miller, D. i dr., 1998: <i>Shopping, place and identity</i>, Routledge, London, 214 str.</p> <p>Ritzer, G., 1999: <i>McDonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karaktera suvremenog društvenog života</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 326 str.</p> <p>Duda, I., 2005: <i>U potrazi za blagostanjem, O povijesti dokolice i potrošačkog društva u Hrvatskoj 1950-ih i 1960-ih</i>, Srednja Europa, Zagreb</p> <p>Duda, I., 2010: <i>Pronađeno blagostanje : Svakodnevni život i potrošačka kultura u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih godina</i>, Srednja Europa, Zagreb</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Zoran Stiperski, Darko Stilinović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Prekogranična suradnja i regionalna politika EU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Pregled fondova Europske unije koji su na raspolaganju za Republiku Hrvatsku kao novu državu članicu Europske unije u kontekstu provedbe kohezijske politike Europske unije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet pridonosi poznavanju tipova fondova Europske unije kao što su to strukturni fondovi (Europski fond za regionalni razvoj i Europski socijalni fond) i Kohezijski fond uz svladavanje metodologije povlačenja EU financijskih sredstava putem izrade projekata. Svrishodnost predmeta je u tome da se na konkretnom primjeru izrade projekata Geografski odsjek stavlja u ulogu prijavitelja projekta u kontekstu regionalnoga razvoja i teritorijalne suradnje. Korist vježbi izrade projekta se ogleda na individualnoj razini studenata/polaznika, gdje se u uvjetima članstva Hrvatske u Europskoj uniji njeguje projektni način rada i razmišljanja i generalno na razini Geografskoga odsjeka u smislu konkretne kandidature na određeni natječaj uz eventualnu podršku menadžmenta. Predmet istražuje mogućnosti EU fondova za fakultete i znanstveno istraživačke institucije gdje se iste institucije stavljaju u ulogu potencijalnih korisnika projekata u svrhu dodatnoga izvora financiranja uz tekući proračun. Predmet daje jasan uvid u funkcioniranje institucija Europske unije kao što su to Europska komisija i pripadajuće Opće uprave, Europsko Vijeće i Europski parlament. Dodatna vrijednost predmeta je osuvremenjivanje nastavnoga programa Geografskoga odsjeka u uvjetima Bolonjske reforme kao i praktična veza između tematskih istraživanja socijalne i fizičke geografije sa konkretnom provedbom regionalne politike u Hrvatskoj i Kohezijske politike Europske unije u cjelini. Završno, vrijednost predmeta je pregled mogućnosti zapošljavanja studentima Geografije u struci, odnosno na području korištenja fondova Europske unije i teritorijalne suradnje, u tuzemstvu (državna i gradska uprava, razvojne agencije) i inozemstvu (Europska komisija i druga tijela Europske unije).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini	- razumjeti kohezijsku politiku Europske unije		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

predmeta (4-10 ishoda učenja)	- razumjeti odnos između regionalne politike Hrvatske i regionalne politike Europske unije; - razumjeti koncepte teritorijalne suradnje Europske unije; - razumjeti koncept metodologije izrade EU projekta - razumjeti ulogu i načine funkcioniranja tijela državne uprave i regionalne uprave i lokalne samouprave u Republici Hrvatskoj koja se bave korištenjem EU fondovima i tijela Europske unije					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u Europsku uniju: institucije, povijest, proces integracije Republike Hrvatske; 2. Prikaz pretpristupnih fondova EU: CARDS, PHARE, ISPA, SAPARD; 3. Pretpristupni fond Europske unije IPA i 5 (pet) komponenti; 4. Inicijativa INTERREG u Republici Hrvatskoj od 2004. do 2006. godine; 5. IPA Prekogranična suradnja od 2007. do 2013. godine: programi s državama članicama Europske unije; 6. IPA Prekogranična suradnja od 2007. do 2013. godine: programi s državama ne-članicama Europske unije; 7. Transnacionalni i međuregionalni programi suradnje od 2007. do 2013. godine; 8. Regionalna i kohezijska politika Europske unije; 9. Strategija regionalnoga razvoja i Zakon o regionalnom razvoju; 10. Strukturni fondovi EU: Europski fond za regionalni razvoj (EFRR), Europski socijalni fond (ESF) i Kohezijski fond; 11. Cilj 3 Europska teritorijalna suradnja od 2014. do 2020. godine; 12. Nove regionalne asocijacije: makroregije i Europske skupine za teritorijalnu suradnju (EGTC); 13. Odlučivanje u zajedničkim tijelima suradnje (ZTT i ZNO) 14. Osnove metoda upravljanja projektnim ciklusom (Project Cycle Management) 15. Izrada projektne aplikacije					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, osim kolokvija moraju biti pozitivno ocijenjeni.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stilinović, D., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Fondovi EU, projektni menadžment i teritorijalna suradnja</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.			10	Da	
	<i>Hrvatska i Europska unija - Prednosti i izazovi članstva</i> , Sanja Tišma, Višnja Samardžija, Krešimir Jurlin (eds.), 2012: IMO, Zagreb.			10	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Adams N., Cotella G., Nunes R. (eds.), 2011: <i>Territorial development, cohesion and spatial planning: knowledge and policy development in an enlarged EU</i>, Abingdon, Routledge.</p> <p>Wassenberg B., Beck J. (dir.), 2011: <i>Living and researching cross-border cooperation / Volume 3, The European dimension</i>, Stuttgart, Steiner.</p> <p>Andrew E., 2005: <i>EU Regional Policy</i>, Richmond, Richmond Law and Tax Ltd.</p> <p>Andrew E., 2005: <i>Cohesion policy and European Integration – Building multi level Governance, EU Regional Policy</i>, Richmond, Richmond Law and Tax Ltd, Oxford Univeesity press.</p> <p>Puljiz, J., 2011: <i>Analiza regionalnih kapaciteta za korištenje EU fondova na županijskoj razini</i>, IMO, Zagreb.</p> <p>Zakonski, podzakonski akti i strategije Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, dostupni na: http://www.mrrfeu.hr/default.aspx?id=8</p> <p>Zakonski, podzakonski akti, strategije i programi Europske unije dostupni na: http://ec.europa.eu/regional_policy/what/future/proposals_2014_2020_en.cfm http://www.interact-eu.net/</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; 					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dane Pejnović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Geografija krša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Petra Radeljak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Prostorno planiranje i regionalni razvoj	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti o strukturama, procesima, te problemima i mogućnostima održivog razvoja krških područja u Hrvatskoj i svijetu. Razumijevanje zakonitosti razvoja i problema održivog razvoja krških područja, te njihova mjesta i uloge u regionalnom razvoju i prostornom planiranju. Usvajanje metoda i tehnika istraživanja održivog razvoja krških područja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u proučavanju krških područja. Posebnosti krških područja u prostornom planiranju. Zaštite okoliša i upravljanja krškim područjima.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti u krškim područjima. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa u krškim područjima Hrvatske važnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja evolucije pejzaža, degradacije okoliša i problema održivog razvoja krških područja Hrvatske. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Primjena kartiranja geografskih sadržaja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena u krškim područjima u Hrvatskoj. Primjena modela i kreiranje projekta održivog razvoja krških područja. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - izdvojiti i objasniti objekt, pristupe, metode i svrhu istraživanja geografije krša - obrazložiti elemente, obilježja i rasprostranjenost krškog prostora - prepoznati i vrednovati ulogu reljefa i voda kao elemenata i čimbenika krških područja - objasniti posebnosti krških ekoloških sustava - tumačiti evoluciju pejzaža i degradaciju okoliša u krškim područjima - izdvojiti probleme održivog razvoja krških područja - razlikovati i primijeniti modele održivog razvoja krških područja - kreirati projekt održivog razvoja krških područja - objasniti posebnosti i upravljanje zaštićenim područjima dinarskog krša u Hrvatskoj - vrednovati odgojno-obrazovni potencijal krša i krški područja 	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Uvod: znanstvene osnove predmeta 2. Geoprostorni sustav krša 3. Reljef kao element i čimbenik krških područja 4. Vode kao element i čimbenik krških područja 5. Okoliš i ekološki sustavi krških područja 6. Stanovništvo i socijalne funkcije kao element i čimbenik krških područja 7. Historijskogeografske osnove degradacija okoliša i evolucije pejzaža krških područja 8. Problemi održivog razvoja na krškim područjima u suvremenim uvjetima 9. Geografske značajke krških područja Europe 10. Geografske značajke krških područja u izvanoeuropskim kontinentima 11. Krška područja Hrvatske 12. Dinarski krš Hrvatske: studije slučaja problema održivog razvoja 13. Zaštićena područja dinarskog krša: značenje i problemi održivog upravljanja 14. Modeli i projekti održivog razvoja na krškim područjima 15. Didaktički potencijal krša i krških područja	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad
		2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Samostalni zadaci i izrada seminarskog rada. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom te sudjelovanje u tematskim raspravama.			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Urednost pohađanja i aktivnost u nastavi do 10% + seminar 20% + pismeni ispit 30% + usmeni ispit 40%.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Roglić, J., 2004: <i>Krš i njegovo značenje</i> , sabrana djela, 360 str.		10	Da
	Matas, M., 2009: <i>Krš Hrvatske: geografski pregled i značenje</i> , Hrvatsko geografsko društvo – Split, Split, 264 str.		10	Da
	Pravdić, V., 2003: Održivi razvoj: značenje, poimanje i primjena, u: <i>Društvena istraživanja: održivi razvoj Hrvatske</i> , 65-66, Zagreb, 285-309.		10	Da
	Pejnović, D., 2005: <i>Održivi razvoj naseljenosti na krškom području Hrvatske</i> , <i>Zbornik prvog savjetovanja Hrvatski krš i gospodarski razvoj</i> (ur. B. Biondić i J. Božičević), Centar za krš, Gospić/Zagreb, Zagreb, 19-31.		10	Da
	Butula, S., 2003: Planiranje za održivi razvoj: značenje različitosti društvenog interesa za krajobraz, u: <i>Društvena istraživanja: održivi razvoj Hrvatske</i> , 65-66, Zagreb, 427-441.		10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Brinkmann, R., 2010: Karst and sustainability in Florida, U.S.A., u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i> , International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 25-32. Dörflinger, N., Plagnes, V., Kavouri, K., 2010: PaPRIKa a multicriteria vulnerability method as a tool for sustainable			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>management of karst aquifers – Example of application on a test site in SW France, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 49-56.</p> <p>Guo Fang, J. G., 2010: The resources, environment and development in Fengshan Geopark karst area, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 75-82.</p> <p>Maleković, S., Tišma, S., Farkaš, A., 2010: Capacity for managing local development in karst areas, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 129-136.</p>
<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata u zadacima koje obavljaju, na kolokvijima, seminarima, pismenim i usmenim ispitima - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu
<p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova na smjeru BAŠTINA I TURIZAM

POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: 1.									
Semestar: zimski									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni	
	Uvod u istraživački rad	S. Šterc	1	0	1	0	3	obvezni	
	Metode istraživanja u društvenoj geografiji	B. Fuerst-Bjeliš, L. Šakaja	2	2	0	0	5	obvezni	
	Turistička valorizacija baštine	V. T. Opačić	3	2	0	0	7	obvezni	
	Povijest okoliša	B. Fuerst-Bjeliš	2	2	0	0	5	obvezni	
	Izborni predmet 1						5	obvezni	
	Izborni predmet 2						5	obvezni	
	Klima i turizam	A. Filipčić	2	1	0	0	5	izborni	
	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	Izborni	
	Analize u GIS-u	A. Toskić	1	0	2	0	5	Izborni	
	GIS analiza kulturnog pejzaža	B. Fuerst-Bjeliš, A. Durbešić	1	2	0	0	5	Izborni	
	Menadžment turističke destinacije	A. Tomašević	2	1	0	0	5	Izborni	
	Socijalna ekologija	V. Lay	2	1	0	0	5	Izborni	

POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: 1.									
Semestar: ljetni									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Prirodna osnova u turizmu	N. Buzjak, A. Filipčić, D. Orešić	2	2	0	0	5	obvezni
	Izborni predmet 3						5	obvezni
	Izborni predmet 4						5	obvezni
	Izborni predmet 5						5	obvezni
	Izborni predmet 6						5	obvezni
	Terenska nastava iz geografije (60 sati/god.)	Prema odluci Vijeća GO					5	obvezni
	Urbano-socijalna geografija	V. Prelogović	2	1	0	0	5	Izborni
	Gradske regije	V. Prelogović	2	1	0	0	5	Izborni
	Trgovinska geografija	M. Jakovčić	2	1	0	0	5	Izborni
	Geografski aspekt rekreacije	V. T. Opačić	2	1	0	0	5	Izborni
	Baština i turizam u ruralnim područjima	A. Lukić	2	1	0	0	5	Izborni
	Kulturni pejzaži: zaštita i upravljanje	I. Zupanc	2	1	0	0	5	Izborni
	Upravljanje priobaljem	D. Orešić	2	1	0	0	5	Izborni
	Hrvatsko otočje – sociogeografske teme	K. Bašić	2	1	0	0	5	Izborni
	Geografija krša	D. Pejnović	2	1	0	0	5	Izborni

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija: 2.

Semestar: zimski

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Geografija kulturne ponude	L. Šakaja	2	2	0	0	5	obvezni
	Urbana historijska geografija	I. Zupanc	2	2	0	0	5	obvezni
	Oblici turizma	V. T. Opačić	2	2	0	0	5	obvezni
	Izborni predmet 7						5	obvezni
	Radna praksa (90 sati/god.)	*					5	obvezni
	Diplomski seminar	**					5	obvezni
	Klima i turizam	A. Filipčić	2	1	0	0	5	Izborni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	Izborni
	Analize u GIS-u	A. Toskić	1	0	2	0	5	Izborni
	GIS analiza kulturnog pejzaža	B. Fuerst-Bjeliš, A. Durbešić	1	2	0	0	5	Izborni
	Menadžment turističke destinacije	A. Tomašević	2	1	0	0	5	izborni
	Socijalna ekologija	V. Lay	2	1	0	0	5	Izborni

* Ustanova radne prakse prijavljuje se kod koordinatora za radnu praksu, koji ujedno daje potpis temeljem potvrde o uredno obavljenoj praksi.

** U trećem semestru student bira mentora, konzultira se s mentorom o temi diplomskog rada, izrađuje koncept diplomskog rada i obavezno prijavljuje temu diplomskog rada.

POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: 2.									
Semestar: ljetni									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni	
	Diplomski rad s obranom	Nastavnik po izboru studenta					30	obvezni	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OBVEZNI PREDMETI

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stjepan Šterc	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Uvod u istraživački rad	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0+0 (1+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad • upoznati studente sa strukturom i fazama izrade znanstveno-istraživačkog rada • osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja • objasniti studentima specifičnosti metodologije u geografskom teorijskom pristupu • naučiti studente definiranju ciljeva, zadataka i predmeta istraživačkog projekta • upoznati studente s postavljanjem hipoteza, definiranjem zakonitosti, postavljanjem prostornih modela, projekcija i zaključaka • osposobiti studente s posebnostima geografskog istraživačkog pristupa 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet programu doprinosi definiranju vanjskog i unutrašnjeg istraživačkog okvira, usmjeravanju istraživanja na ključne procese u prostoru, uočavanju prostornih zakonitosti, razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti, složenoj uvjetovanosti sadržaja, veza procesa i odnosa u geografskom prostoru, posebnom pristupu u interdisciplinarnom sustavu, značenju jedinstvene metodologije i teorijske koncepcije, postavljanju istraživačkih zadataka u okviru programa, samostalnom postupanju u istraživačkim koracima, prepoznavanju i definiranju prostorne složenosti, određivanju namjene i funkcija prostora, izdvajanju zasebnih prostornih cjelina, tipizaciji i regionalizaciji prostora, postavljanju prostornih modela, predviđanju budućih promjena, primjeni relevantne metodologije, razumijevanju i prenošenju istraživačkih spoznaja, itd.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Na razini samog predmeta ishodi učenja vezani su za visokoškolsko obrazovanje u kojem se kroz predmetna znanja posebno razvijaju sposobnosti.</p> <p>1. Razvijenost sposobnosti uočavanja, registriranja, definiranja, tipiziranja, kartiranja i logičkog objašnjavanja prostornih sadržaja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	2. Istraživačka sposobnost razmišljanja, raspravljanja, otkrivanja, definiranja, postavljanja, projiciranja, i usmjeravanja prostornih zakonitosti. 3. Proširena spoznaja i izgrađenost posebnog pristupa. 4. Misaona i spoznajna sposobnost uočavanja više uvjetovanih prostornih veza među složenim sadržajem u geografskom prostoru, njihovim uzročno-posljedičnim pojašnjavanjem i razrješavanjem . 5. Sposobnost primjene složenog metodološkog sustava u interdisciplinarnom pristupu i logičkom postavljanju temeljnih prostornih odnosa. 6. Samostalan pristup uočavanja prostornog nesklada i nelogičnosti i definiranja istraživačkog zadatka. 7. Sposobnost empirijskog istraživanja primjenjivog u osnovnim planovima. 8. Spoznaja o osnovnoj filozofiji, logici i funkcionalnoj organizaciji geografskog prostora.				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Znanstveni sustav. 2. Znanstvene podjele i pristupi. 3. Izbor predmeta geografskog istraživanja. 4. Definicije radova. 5. Pristup istraživanju i pisanju radova. 6. Metode i tehnike istraživanja. 7. Prikupljanje i obrada podataka. 8. Geografski pristup istraživanju. 9. Terenska istraživanja. 10. Definiranje istraživačkog zadatka 11. Prezentacija i popularizacija znanstvenih spoznaja. 12. Uloga istraživanja u obrazovnom sustavu. 13. Objavljivanje znanstvenih radova. 14. Značenje geografskih spoznaja za razumijevanje objektivne geografske stvarnosti 15. Izrada istraživačkog elaborata.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Kroz ovaj kolegij studenti samostalno ulaze u istraživački rad.		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni ispit i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervju, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Montello, D. R., Sutton, P. C., 2006: <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i> , SAGE Publications, London.				10	Da
	Zelenika, R., 2000: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.				10	Da
	Milas, G., 2009: <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.				10	Da
	Mejovšek, M., 2008: <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Robinson, G. M., 1998: <i>Methods and Techniques in Human Geography</i> , John Wiley & Sons, Chichester.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Studentima smjera baština i turizam zadaju se istraživački zadaci vezani za smjer.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Borna Fuerst-Bjeliš, Laura Šakaja	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Metode istraživanja u društvenoj geografiji	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Lana Slavuj Borčić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s temeljnim znanstvenim metodama i tehnikama koje se primjenjuju u znanosti i posebno društvenoj geografiji. Predmet će jednakomjernu pažnju posvetiti kvantitativnim i kvalitativnim istraživačkim metodama kako bi se studenti što bolje osposobili za razvoj vlastitih istraživačkih koncepata.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijskih i metodoloških osnova društvene geografije - procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji <p>Predmet pridonosi razvoju kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjeni znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti - sposobnosti tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa - vještina potrebnih za prikupljanje, vrednovanje, tumačenje i pisano izvješćivanje o rezultatima istraživanja - primjeni GIS-alata u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja - učinkovitog rada, samostalno i u timu - samostalnog rada potrebnog za stručni napredak. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno planirati istraživanje i kreirati nacrt istraživanja - razlikovati i pravilno odabrati varijable u istraživanju na zadanom (Ili samostalno odabranom primjeru) - odrediti uzorak populacije za istraživanje - razlikovati mjerne ljestvice i primijeniti ih u istraživanju na zadanom (Ili samostalno odabranom primjeru) - vrednovati prednosti i nedostatke kvantitativnih i kvalitativnih metoda u istraživanju na zadanom (Ili samostalno odabranom 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	primjeru) - primijeniti relevantne kvantitativne i kvalitativne metode, tehnike i postupke u istraživanju na zadanom (Ili samostalno odabranom primjeru)				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje istraživanja - nacrt istraživanja, varijable u istraživanju, mjerne ljestvice 2. Uzorkovanje (koraci u uzorkovanju, ne-probabilistički uzorci) 3. Uzorkovanje (probabilistički uzorci, veličina uzorka) 4. Kvantitativne znanstvene metode - Metoda ankete (izvori greške anketnih upitnika, dizajn anketnog upitnika) 5. Kvantitativne znanstvene metode - Metoda ankete (tehnike prikupljanja podataka u anketnim istraživanjima) 6. Kvantitativne znanstvene metode – Analiza sadržaja (razvoj metode, osnovna obilježja, elementi istraživačkog postupka) 7. Kvantitativne znanstvene metode – Analiza sadržaja (jedinice analize, kodiranje) 8. Kvalitativna metodologija (temeljna obilježja i značajke) 9. Kvalitativne znanstvene metode – Intervju (tipovi intervjuja, dizajn intervjuja) 10. Kvalitativne znanstvene metode – Intervju (provedba intervjuja, transkripcija, analiza intervjuja) 11. Kvalitativne znanstvene metode – Fokus grupe (obilježja fokus grupa, provođenje fokus grupa, tumačenje rezultata) 12. Kvalitativne znanstvene metode – Sudioničko opažanje i participacijska akcijska istraživanja (opće faze istraživanja, bilježenje podataka, prezentacija rezultata i pisanje izvještaja, etička pitanja) 13. Analiza kvalitativnih podataka (kodiranje, vrste kodova, interpretacija rezultata) 14. Geografski informacijski sustav (mogućnosti i primjena GIS alata u analizi rezultata istraživanja) 15. Geografski informacijski sustav (obrada i vizualizacija rezultata istraživanja) 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izvođenje dijela nastave putem praktičnih zadataka i vježbi te obrade literature na seminarima.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje nastave i aktivnost u diskusiji 10%, izrada seminarskog rada 35%, pismeni ispit 55%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Milas, G., 2009: <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			10	Da	
	Hay, I., 2005: <i>Qualitative Research Methods in Human Geography</i> , Oxford University Press, Oxford.			5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Clifford, N., Valentine, G., 2003: <i>Key methods in geography</i> . Sage Publications, London. Kitchin, R., Tate, N. J., 2000: <i>Conducting Research in Human Geography: theory, methodology and practice</i> , Pearson Education Limited, Harlow.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vuk Tvrтко Opačić	1.5. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Turistička valorizacija baštine	1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.1. Suradnici	-	1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+0+30+0 (3+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.4. Status predmeta	Obvezni	1.9. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proširiti spoznaje studenata o međudnosu baštine i turizma te o mogućnostima i problemima turističke valorizacije i prirodne i kulturne njene komponente. Kroz seminarske radove studenti će samostalno istraživati sadržaje iz navedene problematike, pri čemu će se voditi računa i o usvajanju faktografske osnove, kao i o suvremenom geografskom metodološkom pristupu prilikom obrade nastavnih sadržaja. Glavni cilj predviđene predmetne terenske nastave jest upoznavanje prožimanja baštine (i prirodne i kulturne) i turizma u praksi, kroz manja terenska istraživanja i/ili razgovor s odgovornim osobama u nekoj od nadležnih institucija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine <i>Poznavanje i razumijevanje:</i> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesa istraživačkoga rada u geografiji. Turističkog vrednovanja prirodnih elemenata i društvenih sastavnica baštine te kulturne ponude općenito. Kulturne baštine kao opće pojave i njezinog značenja u prostoru. Oblika turizma i njihovih značajki: trendovi razvoja, uloga u transformaciji prostora i važnost na turističkom tržištu. Međudnosa prirodne i kulturne baštine te turizma, posebno selektivnih oblika turizma proizašlih iz tog međudnosa: ekoturizam, geoturizam, ruralni turizam, kulturni turizam i dr. Baštine i turizma urbanih sredina; kulturnog kapitala gradova, kulturne industrije i stvaranja kulturne ponude. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke vještine:</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje, pismenu i usmenu prezentaciju znanstvenih sadržaja. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada projektnih prijedloga. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti fenomen baštine kao predmet geografskog istraživanja - razlikovati masovne i selektivne oblike turizma - analizirati razvoj turizma baštine, baštinu kao dio turističke ponude - istražiti i interpretirati turističku valorizaciju društveno-geografskih elemenata baštine - istražiti i interpretirati turističku valorizaciju prirodno-geografskih elemenata baštine - vrednovati ulogu države i međunarodnih organizacija u kulturnom turizmu - analizirati stanje kulturnog turizma u Hrvatskoj i Europi - istražiti i objasniti ulogu baštine u kulturnom turizmu hrvatskih županija - na zadanom primjeru primijeniti metodologiju turističke geografije, pisano i usmeno prezentirati rezultate istraživanja
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje o predmetu (hodogram rada, nastavni sadržaji, upute za izradbu studentskih eseja i seminarskih radova, ciljevi predmetne terenske nastave, osvrt na literaturu) 2. Fenomen baštine – definicije, podjele, značenja; Baština kao predmet geografskog istraživanja 3. Turizam – temeljni pojmovi; Masovni i selektivni oblici turizma; Turizam baštine – razvoj i sadašnje značenje; Potražnja u turizmu baštine 4. Baština kao dio turističke ponude; Kultura, kulturna baština, kulturni turizam 5. Turistička valorizacija društveno-geografskih elemenata baštine (kulturni spomenici) 6. Turistička valorizacija društveno-geografskih elemenata baštine (kultura života i rada, znamenite osobe i povijesni događaji, manifestacije, kulturne i vjerske ustanove, turističke staze, putovi i ceste, „atrakcije radi atrakcija“ 7. Turistička valorizacija prirodno-geografskih elemenata baštine (geološko-geomorfološke značajke prostora, hidrografski elementi, biljni i životinjski svijet, zaštićena područja) 8. Uloga međunarodnih organizacija u kulturnom turizmu (UNESCO, Vijeće Europe, EU) 9. Uloga međunarodnih organizacija u kulturnom turizmu (Svjetska turistička organizacija, ICOM, ICCROM, ICOMOS) 10. Uloga države u kulturnom turizmu; Analiza kulturno-turističkog sektora u Europi – primjeri više europskih država

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	11. Kulturni turizam u Europi (Srednja i Istočna Europa, Južna Europa, Mediteranski otoci, Zapadna Europa, Sjeverna Europa) 12. Stanje kulturnog turizma u Hrvatskoj 13. Predmetna terenska nastava – posjet i razgovor s predstavnicima nacionalnog parka ili parka prirode, županijske javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjima i drugim zaštićenim prirodnim vrijednostima te županijske i/ili gradske/općinske turističke zajednice 14. Kulturni turizam u Hrvatskoj – dokumenti, politike i strategije 15. Baština u turističkoj ponudi hrvatskih županija						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:				
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, seminarski radovi i njihova prezentacija pred auditorijem, izlaganje eseja, diskusija s odgovornim osobama iz relevantnih institucija na predmetnoj terenskoj nastavi.						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	1	Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad i esej.						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jelinčić, D. A., 2008: <i>Abeceda kulturnog turizma</i> , Meandarmedia i Meandar, Zagreb.				10	Da	
	Graham, B., Ashworth, G., J., Tunbridge, J., E., 2000: <i>A geography of heritage</i> :				10	Da	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<i>power, culture and economy</i> , Arnold, London.		
	<i>Turizam</i> , vol. 48, br. 4, tematski broj: Ekoturizam i održivi razvoj turizma u ekološki osjetljivim prostorima (ur. M. Klarić), Hrvatska turistička zajednica i Institut za turizam, Zagreb, 2000.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>A companion to tourism</i> (ur. A. A. Lew, C. M. Hall, A. M. Williams), Blackwell Publishing, Malden, Oxford, Calden, 2004.</p> <p>Antolović, J., 1998: <i>Ekonomsko vrednovanje graditeljske baštine</i>, Mikrorad, Zagreb.</p> <p><i>Cultural resources for tourism: patterns, processes and policies</i> (ur. M. Jansen-Verbeke, G. K. Priestly, A. P. Russo), Nova Science Publishers, Inc., New York.</p> <p>Jelinčić, D. A., 2010: <i>Kultura u izlogu</i>, Meandarmedia i Meandar, Zagreb.</p> <p>Kušen, E., 2002: <i>Turistička atrakcijska osnova</i>, Institut za turizam, Zagreb.</p> <p>Mc Kercher, B., Du Cros, H., 2002: <i>Cultural tourism: The partnership between tourism and cultural heritage management</i>, The Haworth Hospitality Press, New York.</p> <p>Timothy, D. J. , 2011: <i>Cultural heritage and tourism: an introduction</i>, Channel View Publications, Bristol, Buffalo, Toronto.</p> <p>Timothy, D. J., Boyd, S. W., 2003: <i>Heritage tourism</i>, Prentice Hall, Harlow.</p> <p>Vidaković, P., 1997: <i>Nacionalni parkovi u svijetu</i>, Fond za stipendiranje mladih za zaštitu prirode i turizam – Zagreb 1990, Zagreb.</p> <p>Vidaković, P., 2003: <i>Nacionalni parkovi i zaštićena područja u Hrvatskoj</i>, Fond za stipendiranje mladih za zaštitu prirode i turizam – Zagreb 1990, Zagreb.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Borna Fuerst-Bjeliš	1.5. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Povijest okoliša	1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marin Cvitanović	1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.2. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Status predmeta	Obvezni	1.9. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s problematikom međudnosa prirode i čovjeka općenito, te posebno kroz odgovarajuća razdoblja tijekom čitavog holocena. Poimanje i usvajanje tipova promjena u materijalnom svijetu ali i u svijetu ideja i svjetonazora (shvaćanja prirode i shvaćanja odnosa čovjeka prema ostatku prirodnoga svijeta). Svjetonazor kao osnova čovjekova odnosa prema prirodi: djelovanje, politika i njihove posljedice. Upoznavanje studenata s glavnim fazama u dostupnosti, količini i vrsti korištene energije, te veličini i tipovima promjena u okolišu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje: Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Povijesti okoliša i modifikacija okoliša velikih razmjera. Pitanja očuvanja, obnavljanja i oblikovanja pejzaža. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa vezanih za odnos čovjeka i prirode. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka o povijesti okoliša. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata: analiza promjene okoliša. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>	
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Razumijevanje uzročno-posljedične veze i odnosa čovjeka i prirode. Razumijevanje i usvajanje znanja o povezanosti različite (sve veće) potrošnje energije i utjecaja na prirodni svijet kroz različita razdoblja tehnološke evolucije čovječanstva. Razumijevanje povezanosti (različitih) svjetonazora s konkretnim djelovanjem i politikama prema prirodi, odnosno okolišu, te njihovih posljedica. Usvajanje znanja o znanstveno-istraživačkom području povijesti okoliša, glavnim temama istraživanja, položaju unutar znanosti, te najvažnijoj literaturi i periodici.</p>	
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glavna polazišta: stanja promjene - način života / ekonomija. Stanovništvo i degradacija? Raspoloživost i opskrba energijom. 2. Pristup energiji i faze tehnološke evolucije/ razvoja čovječanstva (sakupljači/lovci; rana poljoprivreda; industrijsko razdoblje; postindustrijske ekonomije) . 3. Razvoj znanstvenog područja i istraživanja; povijest misli o odnosu čovjeka prirodnoga svijeta. Različitosti s obzirom na vrijeme, prostor, kulture i religije. 4. Istraživačke teme i pristupi. Povijest okoliša u Hrvatskoj. 5. Povijesnookolišna regionalizacija Europe. Osnovne postavke: prednosti; ograničenja; tipovi promjene; rizici. Karakteristični reliktni pejzaži osnovnih razvojnih faza u Europi (lovačko-sakupljački, tradicionalno-poljoprivredni, industrijski, postindustrijski). 6. Upravljanje okolišem: zaštita, obnova, rekonstrukcija. 7. Okolišna obnova, zeleni urbanizam i postmoderni pejzaži. 8. Projekti urbane okolišne obnove (Seoul; obnova – rekonstrukcija?) 9. Hundertwasser i ekološki program urbane reforestacije 10. Glavna razdoblja povijesti okoliša: Razdoblje sakupljača i lovaca. 11. Predindustrijska poljoprivreda. 12. Industrijsko razdoblje. 13. Postindustrijsko razdoblje. 14. Globalno važne teme. 15. Suvremena pitanja i diskursi; analiza medija (profesionalizam, zagovaranje, determinizam, degradacijski narativi...) 	
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p>X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
		<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	X terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Priprema i izlaganje odabranih poglavlja udžbenika. Sudjelovanje u diskusiji. Pisanje kraćih sažetaka iz odabrane dodatne literature. Sudjelovanje u jednom kraćem terenskom izlasku (grad Zagreb, Muzej grada Zagreba). Izrada završnog projekta analize promjene okoliša odabrane lokacije – tekstualna i kartografska analiza uz bitemporalni prikaz.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt	1	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje aktivnosti u diskusiji 10%, pohađanje seminara uz izradu završnog projekta i sažetaka 35%, pismeni ispit 55%.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Fuerst-Bjeliš, B., Cvitanović, M., Petrić, H., 2011: Što je povijest okoliša u Hrvatskoj?, u: Hughes, J. D.,: <i>Što je povijest okoliša</i> , 175-198, Disput, Zagreb.			10	Da
	Hughes, J. D., 2011: <i>Što je povijest okoliša</i> , Disput, Zagreb, 198.			10	Da
	Simmons, I. G., 2010: <i>Globalna povijest okoliša</i> , Disput, Zagreb, 306.			10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Atkins, P., Simmons, I., Roberts, B., 2003: <i>People, Land & Time</i> , Arnold. Diamond, J., 2007: <i>Sva naša oružja</i> , Algoritam. Diamond, J., 2008: <i>Slom</i> , Algoritam. Higgs, E., 2003: <i>Nature by Design</i> , The MIT Press, Cambridge, Mass., London. Hughes, Donald J., 2009: <i>An Environmental History of the World</i> , Routledge. Lovelock, J., 2005: <i>Geja – novi pogled na život Zemlje</i> , Izvori.				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Pyne, Stephen J., 2010: <i>Vatra – sažeta povijest</i> , Prosvjeta. Uekotter, F. (ur.), 2010: <i>Turning Points of Environmental History</i> , University of Pittsburgh Press, Pittsburgh.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Nenad Buzjak, Anita Filipčić, Danijel Orešić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Prirodna osnova u turizmu	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ivan Čanjevac Mladen Maradin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati poticajne i limitirajuće djelovanje klime, vode i reljefa na razvoj turizma. Upoznati ulogu geobaštine i geomorfoloških lokaliteta u razvoju turizma. Svladati metode i tehnike kartiranja i vizualizacije reljefnih elemenata u turističkom planiranju i ponudi. Upoznati i praktično primijeniti metode i tehnike planiranja, izvedbe i korištenja poučnih staza u prezentaciji turističkih sadržaja s naglaskom na prirodnu osnovu. Primijeniti metode geokološkog vrednovanja reljefa za potrebe turizma. Odrediti predvidive promjene u turističkim sredinama pod utjecajem klimatskih promjena.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Proces istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Povijesti okoliša i modifikacija okoliša velikih razmjera. Pitanja očuvanja, obnavljanja i oblikovanja krajolika. Turističkog vrednovanja prirodnih elemenata i društvenih sastavnica te kulturne ponude. Važnosti klime u turizmu, biometeoroloških indeksa, klimoterapije. Važnosti pojavnih oblika vode u turizmu i vodnih resursa kao limitirajućeg čimbenika. Geokološkog vrednovanja reljefa s aspekta turizma, mogućnosti razvoja turizma s obzirom na reljefnu osnovu. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Poznavanje, razumijevanje i samostalno valoriziranje glavnih elemenata prirodne osnove kao prirodnih atraktivnih faktora. Poznavanje, razumijevanje i samostalna procjena glavnih elemenata prirodne osnove kao limitirajućih faktora razvoja turizma. Poznavanje i razumijevanje interakcija elemenata prirodne osnove. Sposobnost geoekološkog vrednovanja reljefa s aspekta turizma. Razumijevanje i primjena koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji. Sposobnosti i vještine povezane s primijenjenim geomorfološkim kartiranjem u turizmu.</p>
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klima kao osnova razvoja turizma i limitirajući faktor u turizmu. 2. Utjecaj klime na određivanje turističke sezone. 3. Biometeorološki indeksi. 4. Klimoterapija i zdravstveni turizam. 5. Važnost klime u planiranju receptivnih faktora. 6. Tekućice i stajačice kao prirodni atraktivni faktor. 7. Snijeg i led kao prirodni atraktivni faktor. 8. Termomineralna vrela u turizmu. 9. More i obale kao prirodni atraktivni faktor. 10. Vodni resursi kao limitirajući faktor u turizmu.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	11. Uloga reljefa u razvoju turizma 12. Pojam i značajke geobaštine, georaznolikosti i geomorfoloških lokaliteta 13. Kartiranje i vizualizacija georaznolikosti i geomorfoloških lokaliteta 14. Presentacija geobaštine i geomorfoloških lokaliteta 15. Principi i metode geokološkog vrednovanja Seminar: samostalno pisanje i prezentacija jednog seminarskoga rada, naknadna diskusija.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, izrada jednog seminarskog pismenog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena seminara, usmeni ispit. Redovitost pohađanja nastave 10 % + seminarski rad 30 % + usmeni ispit 60 %.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Becken, S., Hay, J., 2007: <i>Tourism and Climate Change. Risks and Opportunities</i> . Channel View Publications. 352 pp.			5	Da
	Bognar, A., Bognar, H., 2010: Geokološko vrednovanje reljefa R. Hrvatske. <i>Geokologija XXI vijeka</i> , Zbornik referata, 44-55, Filozofski fakultet Nikšić.			10	pdf
	Buzjak, N., 2008: Geokološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke			10	pdf

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	gore (Geocological evaluation of the speleological features of Žumberačka gora Mt. - Croatia). <i>Hrv. geografski glasnik</i> , 70/2, 73-89.		
	Hall, C. M., Higham, J. E. S. (ed.), 2005: <i>Tourism, Recreation and Climate Control. Multilingual Matters</i> . 309 pp.	5	Da
	Kušen, E., 2002: <i>Turistička atrakcijska osnova</i> . Institut za turizam, Zagreb, 262 str.	10	Da
	Reynard, E., Coratza, P., Regolini-Bissig, G., 2009: <i>Geomorphosites</i> . Verlag Dr. F. Pfeil, München.	5	pdf
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni znanstveni članci i drugi relevantni sadržaji u časopisima, na internet stranicama i u drugim izvorima.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Potrebno je pasivno znanje engleskog jezika.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Laura Šakaja	1.4. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Geografija kulturne ponude	1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.8. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta razviti razumijevanje općih pitanja formiranja kulturne ponude te uloge kulture, kulturnih djelatnosti i kulturnih/kreativnih industrija u lokalnom i regionalnom razvoju; cilj je također proširiti spoznaje o lokalitetima svjetske i hrvatske baštine, pritom se baština interpretira kao razvojni resurs. Studenti će usvojiti znanje o kulturnim politikama i strategijama zaštite i promocije nacionalnih kultura. Preko projektnih zadataka u sklopu seminarskih radova studenti će steći znanja potrebna za kasnije samostalno sudjelovanje u prezentiranju ili kreiranju kulturne ponude.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet pridonosi:</p> <p>Poznavanju i razumijevanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijskih i metodoloških osnova društvene geografije - procesa istraživačkoga rada u geografiji - vrednovanja kulturnoga kapitala kao razvojnoga potencijala - društvenih konteksta u kojima se formirali lokaliteti kulturne baštine kroz pojedina povijesna razdoblja. <p>Predmet pridonosi razvoju kognitivnih, praktičnih i generičkih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjeni znanja i kreativnog pristupa tokom pripreme novih sadržaja kroz seminarski rad - sposobnosti analize i interpretacije aktualnih društveno-geografskih pojava i procesa - vještinama potrebnim za pisanu i usmenu prezentaciju znanstvenih sadržaja - primjeni odgovarajućih statističkih, grafičkih i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja - oblikovanju projektnih prijedloga i izradi elaborata - rješavanju zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije - učinkovitom radu, samostalno i u timu 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>- samostalnom radu potrebnom za stručni napredak.</p> <p>- objasniti pojam kulture, kulturne djelatnosti, kulturne industrije i kulturne baštine kao predmeta geografskog istraživanja</p> <p>- analizirati ulogu grada kao kulturnog kapitala</p> <p>- analizirati poduzetničke strategije u kulturnim djelatnostima i kulturnim industrijama</p> <p>- istražiti i interpretirati elemente kulturne (osobito graditeljske) baštine</p> <p>- analizirati baštinu u suvremenom društveno-političkom kontekstu</p> <p>- vrednovati lokalne, regionalne i nacionalne kulturne politike</p> <p>- vrednovati ulogu međunarodnih organizacija u poticanju kulturnih djelatnosti i kulturnih/kreativnih industrija te u zaštiti kulturne baštine</p> <p>- objasniti ulogu kulturnih industrija i kulturne baštine u regionalnom razvoju</p> <p>- kreirati nove sadržaje unutar kulturne ponude</p> <p>- pismeno i usmeno prezentirati rezultate istraživanja</p>		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura, globalizacija i globalno tržište kulture 2. Svjetski modeli kulturnih politika 3. Kulturne djelatnosti i kulturne industrije. Proizvodnja, usluge i proizvodi kulturnih/kreativnih industrija 4. Muzejska i galerijska djelatnost: povijest, društvena uloga i poduzetničke strategije 5. Kazališna djelatnost: povijest, utjecaj na razvoj grada, procesi komercijalizacije 6. Festivali: utjecaj na kulturni turizam 7. Kreativni sektor i razvoj grada: primjer svjetskih središta mode 8. Grad kao kulturni kapital 9. Utjecaj baštine na razvoj grada 10. Lokaliteti baštine 1: antičko razdoblje 11. Lokaliteti baštine 2: srednji vijek 12. Lokaliteti baštine 3: doba renesanse i baroka 13. Lokaliteti baštine 4: 18.-19. st. 14. Lokaliteti baštine 5: 20. st. 15. Kultura i kulturna baština u dokumentima i programima EU 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja</p> <p>X seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p>X samostalni zadaci</p> <p>X multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p>X mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	X terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave (predavanja i seminari); izrada seminarskog rada, multimedijalna prezentacija seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad i usmeni ispit.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Švob-Đokić, N., Primorac, J., Jurilin, K., 2008: <i>Kultura zaborava. Industrijalizacija kulturnih djelatnosti.</i> (pojedina poglavlja). Jesenski i Turk, Zagreb.			10	Da
	2. Sakaja, L., 1999: <i>Kultura i prostor: prostorna organizacija kulturnih djelatnosti u Hrvatskoj</i> (pojedina poglavlja), Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.			10	Da
	3. Marasović, T., 2001: <i>Kulturna baština I. i II.</i> (pojedina poglavlja), Veleučilište u Splitu, Split.			10	Da
	4. Mohorovičić, A., 1992: <i>Graditeljstvo u Hrvatskoj</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Melvin, J., 2006: <i>Understanding Architecture</i> , Universe. 2. Evans, G., 2003: <i>Cultural planning. An urban renaissance?</i> Routledge, London. 3. Hughes, H., 2000: <i>Arts, entertainment and tourism</i> , Butterworth-Heinemann, Oxford. 4. Beward, C. & Gilbert, D. (eds.), 2006: <i>Fashion's world cities</i> , Berg, Oxford. 5. Kearns, G., Philo, C., 1993: <i>Selling Places: City as Cultural Capital, Past and Present (Policy planning & Critical Theory)</i> .				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>6. <i>Kulturna politika Republike Hrvatske</i>. Nacionalni izvještaj. Ministarstvo Republike Hrvatske, 1998.</p> <p>7. Flew, T., 2012: <i>The Creative Industries. Culture and Policy</i>, Queensland University of Technology.</p> <p>8. Singh, J. P., 2010: <i>Globalized Arts: The entertainment economy and Cultural Identity</i>, Columbia University Pres.</p> <p>9. www.europa.eu/culture/key-documents/doc599_en.htm</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Studentske ankete (sveučilišne i fakultetske).</p> <p>Samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; implementacija novih nastavnih pomagala i kompjutorskih programa.</p> <p>Vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije.</p> <p>Intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu.</p> <p>Izlazna anketa za studente diplomskog studija.</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ivan Zupanc	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Urbana historijska geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama razvoja grada te s različitim tipovima gradova ovisno o razdoblju, funkciji i kulturi. Prepoznavanje urbane baštine kao autohtone urbane cjeline i urbanog pejzaža; edukacija za zaštitu i upravljanje za održivi razvoj.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> -teorijskog i metodološkog geografskog sustava -procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji. -specifičnih statističkih i grafičkih metoda. -povijesti okoliša i modifikacija okoliša velikih razmjera. -pitanja očuvanja, obnavljanja i oblikovanja pejzaža. -kulture baštine kao opće pojave i njezinog značenja u prostoru. -baštine i turizma urbanih sredina; kulturnog kapitala gradova, kulturne industrije i stvaranja kulturne ponude.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: -sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. -vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. -vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine:</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>-primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata -primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine: -rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. -učinkovit rad, samostalno i u timu. -samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>	
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Poznavanje i razumijevanje: -razvoja gradova s obzirom na kontekst nastanka (razdoblje, funkcija, kultura) (u svijetu i u Hrvatskoj) -procesa i problema urbanog razvoja kroz povijesna razdoblja. -fenomena grada i planiranja kao izraza najsloženije organizacije prostora od strane pojedinih zajednica i civilizacija. -ideja planiranja koje nisu samo lokalne nego i globalne. -procesa i odnosa u pojedinim karakterističnim tipskim primjerima urbanog razvoja svijeta i Hrvatske. Razvijen senzibilitet za urbanu baštinu kao dio kulturnog pejzaža. Sposobnosti planiranja i upravljanja baštinom kao resursom obnove u malim urbanim cjelinama. Samostalno izraditi seminarski rad pomoću primjene poznavanja specifičnih izvora podataka, specifičnih metoda i poznavanja literature.</p>	
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Protourbano razdoblje – prvi oblici naseljenosti 3. Nastanak i razvoj prvih gradova 4. Nastanak i razvoj prvih gradova 5. Gradovi stare Grčke 6. Gradovi rimske civilizacije 7. Antički gradovi u Hrvatskoj 8. Razvoj gradova srednjovjekovne Europe 9. Renesansni grad 10. Barokni grad 11. Industrijski grad 12. Kolonijalni grad 13. Urbani pejzaži i baština 14. Aspekti revitalizacije malih gradova 15. Planiranje i upravljanje turizmom u gradovima 	
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p>
		<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada seminarskog rada.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni, usmeni ispit i seminarski rad.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Carter, H., 1983: <i>An Introduction to Urban Historical Geography</i> , Edward Arnold, London.		5	Da
	Milić, B., 1994: <i>Razvoj grada kroz stoljeća I.: prapovijest-antika</i> , Školska knjiga, Zagreb.		10	Da
	Milić, B., 1995: <i>Razvoj grada kroz stoljeća II.: srednji vijek</i> , Školska knjiga, Zagreb.		10	Da
	Milić, B., 2002: <i>Razvoj grada kroz stoljeća III.: novo doba</i> , Školska knjiga, Zagreb.		10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Burke, G., 1977: <i>Towns in the making</i> , Edward Arnold, London. Kostof, S., 2012: <i>The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History</i> , Bulfinch Press, New York. Morris, A. E. J., 1994: <i>History of Urban Form: Before the Industrial Revolutions</i> , Pearson Education Limited, Harlow.			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vuk Tvrтко Opačić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Oblici turizma	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+30+0 (2+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s glavnim razvojnim obilježjima i značenjem oblika turizma, posebice s njihovog geografskog aspekta. Naglasak je stavljen na koncipiranju turističke ponude u hrvatskoj praksi kako bi se studenti upoznali s prednostima i problemima u njezinoj organizaciji. Shvaćanje važnosti masovnih, ali i selektivnih (alternativnih) oblika turizma u ukupnoj turističkoj ponudi određenog prostora jedan je od glavnih ciljeva ovoga predmeta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine <i>Poznavanje i razumijevanje:</i> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Oblika turizma i njihovih značajki: trendovi razvoja, uloga u transformaciji prostora i važnost na turističkom tržištu. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada projektnih prijedloga. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti obilježja, klasifikacije i prostorne implikacije masovnog i selektivnih oblika turizma - analizirati razvoj turizma u Hrvatskoj - izdvojiti, usporediti i objasniti obilježja pojedinih oblika turizma: ljetnog odmorišnog, nautičkog, krizing, kamping, tranzitnog, ekoturizma, ruralnog turizma, lovnog turizma, zdravstvenog, planinskog, omladinskog i vjerskog - na zadanom primjeru primijeniti metodologiju turističke geografije, pisano i usmeno prezentirati rezultate istraživanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje o kolegiju (hodogram rada, nastavni sadržaji, upute za izradbu studentskih seminarskih radova, osvrt na literaturu) 2. Masovni turizam i selektivni oblici turizma – glavna obilježja, definicije, klasifikacije, razlike, prostorne implikacije 3. Obilježja i razvojni put hrvatskog turizma 4. Ljetni odmorišni turizam 5. Nautički turizam 6. Krizing turizam 7. Kamping turizam 8. Tranzitni turizam 9. Ekoturizam 10. Ruralni turizam 11. Lovni turizam 12. Zdravstveni turizam 13. Planinski turizam 14. Omladinski turizam 15. Vjerski turizam		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit te izrada i prezentacija seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno</i> (ur. S. Čorak, V. Mikačić), Institut za turizam, Zagreb, 2006.			10	Da	
	Čorak, S., Mikačić, V., Trezner, Ž., 2009: <i>Osnove turizma</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Da	
	Čavlek, N. i suradnici, 2011: <i>Turizam – ekonomske osnove i organizacijski sustavi</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>A companion to tourism</i> (ur. A. A. Lew, C. M. Hall, A. M. Williams), Blackwell Publishing, Malden, Oxford, Calden, 2004.</p> <p><i>Critical issues in tourism: a geographical perspective</i> (ur. G. Shaw, A. M. Williams), Blackwell Publishers, Oxford, 2002.</p> <p>Hall, C. M., Page, S. J., 2002: <i>The geography of tourism and recreation: environment, place and space</i>, Routledge, London – New York.</p> <p>Jadrešić, V., 2001: <i>Turizam u interdisciplinarnoj teoriji i primjeni – Zbornik istraživanja</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p><i>Turizam i sport – razvojni aspekti</i> (ur. M. Bartoluci i N. Čavlek), Školska knjiga, Zagreb, 2007.</p> <p>Vlahović, D., 2003: <i>Maritimna turistička Hrvatska</i>, Ogranak Matice hrvatske Split, Matica hrvatska, Split-Zagreb.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	<p>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</p> <p>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja</p>					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

kompetencija	- drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

IZBORNI PREDMETI

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Anita Filipčić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Klima i turizam	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mladen Maradin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je odrediti na koji način klima utječe na vrednovanje prostora za razvoj turizma. Valja odrediti predvidive promjene u turističkim sredinama pod utjecajem klimatskih promjena.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje: Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Važnosti klime u turizmu, biometeoroloških indeksa, klimoterapije. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>			
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati, razumjeti i samostalno izvoditi statističku obradu klimatskih podataka - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti interakciju klime i čovjeka - poznavati, razumjeti i samostalno interpretirati značenje pojedinih klimatskih elemenata za razvoj turizma - poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti klimatske ekstreme 			
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klima kao osnova razvoja turizma 2. Klima kao limitirajući faktor u turizmu 3. Osnovne značajke i geografska raspodjela klima u svijetu 4. Utjecaj (promjene) klime na određivanje turističke sezone 5. Gospodarsko značenje klimatske postojanosti 6. Utjecaj ekstremnih klimatskih pojava na turizam 7. Fiziološko značenje klime 8. Biometeorološki indeksi 9. Klimatoterapija i zdravstveni turizam 10. Turistička važnost Sunčeve radijacije i insolacije 11. Značenje vjetra u turizmu – indeks ohlađivanja 12. Temperatura zraka kao turistička (ne)pogodnost 13. Značenje padalina za turističko planiranje 14. Važnost klime u planiranju receptivnih faktora 15. Značenje klime u izradi itinerara 			
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>
<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Nazočnost predavanjima i seminarima. Izrada i prezentacija jednog seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	4,00	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada i pismeni ispit.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Becken, S., Hay, J., 2007: <i>Tourism and Climate Change. Risks and Opportunities</i> . Channel View Publications. 352 pp.				5	Da
	Hall, C. M., Higham, J. E. S. (ed.), 2005: <i>Tourism, Recreation and Climate Control. Multilingual Matters</i> . 309 pp.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izabrani članci iz relevantnih časopisa.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Geomorfologija i hidrografija krša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni ciljevi ovog predmeta su da student usvoji osnovna znanja o geomorfologiji i hidrografiji krša s primjenom na značajnija krška područja svijeta te naglaskom na Dinarski krš tj. njegov dio u Hrvatskoj.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje uvjeta i procesa okršavanja - razumijevanje specifičnosti krške hidrografije - prepoznavanje površinskih i podzemnih reljefnih oblika u kršu i razumijevanje njihovog nastanka - poznavanje geomorfološko – hidrografskih značajki Hrvatskog krša te važnijih krških područja svijeta - razumijevanje značaja krških područja, prepoznavanje specifičnih problema i sposobnost njihovog rješenja - sposobnost vrednovanja krških područja - razumijevanje problematike ugroženosti i zaštite krških područja te sposobnost iznalaženja rješenja u skladu s održivim razvojem 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine – poznavanje i razumijevanje:</p> <p>Teorijskog i metodološkog geografskog sustava.</p> <p>Procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji.</p> <p>Pitanja očuvanja, obnavljanja i oblikovanja pejzaža.</p> <p>Turističkog vrednovanja prirodnih elemenata u kršu</p> <p>Geoekološkog vrednovanja reljefa s aspekta turizma, mogućnosti razvoja turizma s obzirom na reljefnu osnovu.</p> <p>Međuodnosa prirodne i kulturne baštine te turizma, posebno selektivnih oblika turizma proizašlih iz tog međuodnosa: ekoturizam i geoturizam</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti u krškim područjima. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava u krškim područjima. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa u kršu. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak. Orijentacija u prostoru i vještine potrebne za terenski rad. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- objasniti pojam, povijest istraživanja i rasprostranjenost krša u Hrvatskoj i svijetu- na odabranim primjerima izdvojiti i tumačiti faktore koji utječu na krški proces- objasniti specifičnost krške hidrografije i njenog odnosa prema geomorfologiji krša- terenskim i kabinetskim radom utvrditi površinske i podzemne oblike krškog reljefa- razlikovati tipove krša u Hrvatskoj i svijetu te njihove posebne vrijednosti- vrednovati značaj krških područja, posebno u turizmu- predvidjeti mjere za učinkovitiju zaštitu krških područja i upravljanje krškim područjima prema konceptu održivog razvoja- primijeniti osnovne geomorfološke metode u istraživanju i zaštiti krša
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod, povijest istraživanja krša2. Uvjeti i geomorfološki procesi u kršu3. Hidrografija krša (1. dio)4. Hidrografija krša (2. dio)5. Geomorfologija krša - grižine6. Geomorfologija krša - ponikve7. Geomorfologija krša - uvale i polja8. Geomorfologija krša - zaravni9. Speleološki objekti - nastanak i tipologija10. Krški sedimenti, krška uzvišenja11. Fluviokrš, glaciokrš i obalni krš12. Morfogeneza i tipologija krša13. Ugroženost i zaštita krša

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	14. Krš Hrvatske - geografski pregled 15. Značajnija krška područja u svijetu				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	1	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit, projekt.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ford, D., Williams, P., 2007: <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> . 562 str., John Wiley i Sons, Chichester, West Sussex, England.			5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	White, W. B., 1988: <i>Geomorphology and Hydrology of Karst Terrains</i> . Oxford university press, New York-Oxford. Herak, M., Stringfield, V. T., 1972: <i>Karst – Important Karst Regions of the Northern Hemisphere</i> . Elsevier publishing company, Amsterdam-London-New York. Gines, A., Knez, M., Slabe, T., Dreybrodt, W., 2009: Karst rock features – karren sculpturing. <i>Carsologica</i> 9, Založba				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	ZRC SAZU, Postojna.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none">- sveučilišna studentska anketa- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja- intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu- drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandar Toskić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Analize u GIS-u	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Luka Valozić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+30+0+0 (1+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobljenost za samostalnu praktičnu provedbu analiza u GIS-u		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p><u>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</u> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. <u>Kognitivne sposobnosti i vještine:</u> Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. <u>Praktične sposobnosti i vještine:</u> Primjena odgovarajućih GIS metoda i tehnika. Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Izrada projektnih prijedloga. <u>Generičke sposobnosti i vještine:</u> Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Samostalan rad potreban za stručni napredak.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati interakciju korisnika i prostornih podataka - na zadanom primjeru samostalno provesti prostornu analizu - razlikovati i analizirati vektorske i rasterske podatke - poznavati i primijeniti metode transformacije i preklapanja slojeva, prikazivanja i analize reljefa, - poznavati i primijeniti ispravljanje pogrešaka pri preklapanju slojeva - poznavati i primijeniti metode prostorne interpolacije 				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interakcija korisnika i prostornih podataka. Prostorne analize. 2. Selekcije i istraživanje baze podataka. 3. Reklasifikacija vektorskih i rasterskih podataka 4. Mjerenja: duljina, površina. Kompleksnost poligona. Nagibi padina i usmjerenost. 5. Transformacije: zoniranje – vektorski podaci (buffer) 6. Preklapanje slojeva (vektorski podaci). Metode preklapanja slojeva, Pogreške kod preklapanja i njihovo ispravljanje 7. Analiza rasterskih podataka. Metode prostorne interpolacije 8. Algebra karte, Lokalne operacije. Operacije susjedstava, Zonske operacije 9. Preklapanje slojeva (raster). Ponderirano preklapanje. 10. Određivanje zona (raster). 11. Analiza troškovne udaljenosti. 12. Digitalni model reljefa. Prikazivanje i analiza reljefa. Model nepravilnih trokutnih mreža (TIN), 13. Metode prostorne statistike. Centroidi. Ponderirani centroid. 14. Elipsa smjera distribucije, Ponderirana elipsa smjera distribucije. 15. Analiza prostornog rasporeda točaka. Moranov indeks. 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave – predavanja i vježbi.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,4	Usmeni ispit	2,4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati kolokvija i usmenog ispita te kvaliteta seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W., 2010: <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley & Sons., Chichester.				10	Da
	Maguire, D. J., Batty, M., Goodchild, M. (ed.), 2005: <i>GIS, Spatial analysis and Modeling</i> , ESRI Press, Redlands.				5	Da
	Maantanay, J., Ziegler, J., 2006: <i>GIS for the Urban Environment</i> , ESRI Press, Redlands.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Borna Fuerst-Bjeliš Anamarija Durbešić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	GIS analiza kulturnog pejzaža	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+0+30+0 (1+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje s mogućnostima primjene GIS-a u istraživanju i rekonstrukciji prostornih promjena i procesa kroz dulja vremenska razdoblja. Upoznavanje sa specifičnim izvorima podataka koji dokumentiraju prošla razdoblja (kvantitativni i kvalitativni), njihovim korištenjem u GIS-u te njihova analiza. Modeliranje pozitivnih i negativnih procesa koji dovode do promjena okoliša i oblikovanja kulturnog pejzaža te izrada planova i projekta za saniranje degradiranih površina i smanjenje posljedica antropogenih utjecaja s krajnjim ciljem poboljšanja uvjeta života.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje: Procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji, specifičnih statističkih i grafičkih metoda.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Razvijanje vještina potrebnih za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, vještina u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena specifičnih GIS-tehnika. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Samostalan rad potreban za stručni napredak.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Korištenje i obrada različitih izvora u GIS-u. Analiza dobivenih podataka s ciljem istraživanja kulturnog pejzaža i promjena okoliša. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1	Uvodno predavanje. Što je GIS i kulturni pejzaž
	2	Predavanje: Osnovni pojmovi. Radionica: Vektorizacija poligona i geokodiranje karata (ponavljanje osnovnih vještina u GIS-u)
	3	Predavanje: GIS analiza kulturnog pejzaža (načini vrednovanja kulturnog pejzaža kroz materijalne i nematerijalne sastavnice). Radionica: Pojedinačno kreiranje projekata.
	4	Radionica: Vektorizacija izabranih izvora.
	5	Radionica: Vektorizacija izabranih izvora.
	6	Radionica: Vektorizacija izabranih izvora.
	7	Radionica: Priprema prezentacija za izlaganje i samostalno izlaganje dobivenih podataka te razmjena dobivenih podataka između studenata.
	8	Predavanje: Povezanost i međuovisnost prirodnogeografskih karakteristika. Radionica: Analiza međuovisnosti prirodnogeografskih karakteristika
	9	Predavanje: Nematerijalne sastavnice u analizi kulturnog pejzaža. Radionica: Kartografski prikaz rasprostranjenosti naselja i povezivanje s bazom popisa stanovnika.
	10	Predavanje: Načini analize podataka. Radionica: Preklapanje svih dobivenih podataka i prve analize
	11	Predavanje: GIS u analizi terenskih podataka. Radionica: Izrada plana terenskih istraživanja u GIS-u
	12	Predavanje: Priprema terenskih istraživanja. Radionica: Izrada plana terenskih istraživanja u GIS-u
	13	Predavanje: Procjena stanja razvoja i smjernice zaštite. Radionica: Koristeći u GIS-u izraditi procjenu stanja razvoja i smjernice zaštite
	14	Predavanje: Tipovi i trendovi promjena u pejzažu. Radionica: Određivanje tipova pejzaža i praćenje trendova promjena.
	15	Predavanje: Sinteza gradiva. Radionica: U GIS-u izraditi procjenu stanja razvoja i smjernice zaštite
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
	2.7. Komentari:	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada vježbi /projekta i jednog seminarskog rada (usmeno/pismeno).					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	2	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Odrađene radionice vrjednuju se bodovima koji su dobiveni na osnovu praćenja karakterističnih veličina tijekom izrade zadanog projekta. Ukupan broj bodova radionica nosi 65 % završne ocjene. Usmeni ispit nosi 35 % završne ocjene.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gregory, I. N., Ell, P. S., 2007: <i>Historical GIS, Technologies, Methodologies and Scholarship</i> , Cambridge University Press.				5	Da
	Knowles, A. K., 2002: <i>Past Time, Past Place - GIS for History</i> , ESRI Press, Redlands, California.				5	Da
	Knowles, A. K., 2008: <i>Placing History, How Maps, Spatial data and GIS Are Changing Historical Scholarship</i> , ESRI press, Redlands, California.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Harley, J. B., 2001: <i>The New Nature of Maps</i>, The John Hopkins University Press, Baltimore.</p> <p>Fuerst-Bjeliš, B., Lozić, S., Cvitanović, M., Durbešić, A. 2011: Promjene okoliša središnjeg dijela Dalmatinske zagore od 18. stoljeća, u: <i>Zagora između stočarsko-ratarske tradicije te procesa litoralizacije i globalizacije: zbornik radova</i> (ur. Matas, M i Faričić, J.), Zadar - Dugopolje, 19 - 21. listopada 2010., Sveučilište u Zadru, Kulturni sabor Zagore, Split, Matica hrvatska Split, 117-129.</p> <p>Fuerst-Bjeliš, B., Durbešić, A., 2013: Littoralization and Behind: Environmental Change in Mediterranean Croatia. U: <i>The Overarching Issues of the European Space/Grandes Problemática do Espaço Europeu. Strategies for Spatial (Re)planning based on Innovation, Sustainability and Change/ Estratégias de (Re)ordenamento Territorialnum Quadro de Inovação, Sustentabilidade e Mudança</i> (ur. Pina, H., Martins, F., Ferreira, C.), Fundação Universidade do Porto – Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 136-147.</p>					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sveučilišna studentska anketa, samovrednovanje, kontinuirano revidiranje, drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Amelija Tomašević	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Menadžment turističke destinacije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s pojmom menadžmenta turističke destinacije, DMO-a, DMC-a, s aktivnostima i strategijama. Kroz seminarski rad student će samostalni istraživati mogućnosti financijskog plana sa svrhom promocije na određenim tržištima. Kroz terensku nastavu u obilasku turističkih informativnih centara fokus će biti na sveobuhvatnost usluge pružanja informacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju: Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Destinacijskog menadžmenta, strategija, međuodnosa državne, gradske uprave i turističkih zajednica te gospodarstva</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa: međuodnosa državne, gradske uprave i turističkih zajednica te gospodarstva. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti destinacijski menadžment. Objasniti ulogu nacionalne turističke organizacije. Analizirati strategije razvoja. Istražiti i interpretirati kanale distribucije. Analizirati potencijale zadane turističke destinacije. Objasniti izradu operativnog marketinškog plana.				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje o predmetu (hodogram rada, nastavni sadržaji, upute za izradu seminarskog rada, ciljevi predmetne nastave, sustav ocjenjivanja, osvrt na literaturu) 2. Menadžment turističke organizacije , pojam turističke destinacije, razvoj poslovne suradnje 3. Turistička destinacija kao tržišno valorizirana cjelina, interna i eksterna aktivnost, održivi turizam 4. Funkcije turističke destinacije, planiranje, vizija, misija, strategije 5. Organiziranje u turističkoj destinaciji, organizacijska shema 6. Uloga DMO, DMC, turističkih zajednica, međusobna povezanost 7. Ustroj HTZ, vrste turističkih zajednica, analiza održivosti postojećeg sustava 8. Marketing turističke destinacije, načini promocije destinacije 9. Turizam i globalni procesi, čimbenici koji utječu na odnose turizma i globalnih procesa 10. OMP turizma grada Zagreba, strategije promocije na odabranim tržištima 11. Top destinacije budućnosti, predviđanja, razlozi, analiza potencijala 12. Budgeting destination promotion, izrada financijskog plana promocije destinacije na pojedinim tržištima 13. Koliko vrijede države kao brendovi? Kako brendirati pojedine destinacije 14. SWOT i PEST analiza, uvid u mogućnosti koje pružaju ove analize i kako ih koristiti 15. Uloga državne i gradske uprave u razvoju menadžmenta, sinergija uprave, turističkih zajednica i gospodarstva 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Izrada testova. Sudjelovanje u diskusiji. Pisanje seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje aktivnosti u diskusiji 10 %, pisanje seminara 20 %, 3 kolokvija 70 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Skripta: Tomašević, A., 2012: <i>Menadžment turističke destinacije</i> , PMF, Zagreb.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Magaš, D., 2008: <i>Destinacijski menadžment, modeli i tehnike</i>, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment u Opatiji, Opatija.</p> <p>Stanić, M., 2008: <i>Destinacijski menadžment kompanije</i>, UHPA, Zagreb.</p> <p>Harrill, R., 2005: <i>Fundamentals of Destination Management and Marketing</i>, American Hotel & Lodging Educational Institute, Destination Marketing Association International, Washington.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Sveučilišna anketa</p> <p>Samovrednovanje nastave: kontinuirano osuvremenjivanje ciljeva, sadržaja predmeta, strategija učenja i vrednovanja ishoda učenja</p> <p>Intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu</p> <p>Drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranje kvalitete.</p>					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vedran Prelogović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Urbano-socijalna geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje kompleksnog odnosa grad-društvo, izraženog kroz funkcionalne, socijalne i morfološke promjene u prostoru. Pojedinačni ciljevi predmeta su: pružiti sintezu suvremenih teorijskih i metodoloških znanja o promjenama u gradu, koje su potaknute interakcijom različitih ekonomskih, socijalnih, kulturoloških i političkih čimbenika na globalnoj, regionalnoj i, što je posebno važno u okviru ovog predmeta, na lokalnoj (gradskoj) razini. Upravo će se zato brojnim primjerima iz gradova u svijetu i Hrvatskoj (posebice iz Zagreba) približiti problematika transformacije (socijalnog) prostora grada. Poseban naglasak u okviru ovog predmeta je na samostalnom radu odnosno razvijanju vještina nužnih za samostalni istraživački rad (pisanje eseja, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije, terenska nastava).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje: Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja društveno-geografskih faktora u vrednovanju baštine i turizma. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, posebice suvremenih procesa i</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>problema urbanog razvoja u Hrvatskoj i svijetu. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i objasniti pristupe u istraživanju socijalnog prostora grada - primijeniti teorije i modele socijalno-prostorne strukture grada, posebice teorije održivog urbanog planiranja - objasniti razvoj urbanog planiranja u Hrvatskoj i svijetu te razvoj suvremenih gradova u kontekstu ekonomskih promjena u gradu - objasniti kulturološki i socijalni kontekst promjena u gradovima (Hrvatska; svijet) - istražiti, pisano i usmeno obrazložiti socio-prostornu diferencijaciju i segregaciju u gradovima - ponuditi rješenja za probleme u razvoju gradova, posebice mogućnosti obnove napuštenog/nekorištenog industrijskog zemljišta i objekata (industrijska baština) u turističke svrhe - istražiti i kartografski predočiti (u GIS-u) unutargradska kretanja stanovništva, primjere revitalizacije i gentifikacije, kvalitetu života u gradu - samostalno izraditi studiju/esej/seminarski rad na temu socijalno-prostorna struktura grada
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci predmeta; Pristupi u istraživanjima socijalnog prostora grada (pozitivizam, biheviorizam, strukturalizam, poststrukturalizam); Socio-prostorna dijalektika; Grad pozornica socijalnih, ekonomskih, kulturnih i političkih mijena 2. TEORIJE I MODELI SOCIO-PROSTORNE STRUKTURE GRADA – Čikaška ekološka škola i socijalna ekologija; Burgessov model; Hoytov model; Hariss-Ullmanov model; Ostale teorije i modeli 3. URBANO PLANIRANJE I PROSTORNO-PLANSKA POLITIKA – Pojava urbanog planiranja; Primjeri urbanog planiranja (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska); Teorije održivog urbanog planiranja; Socijalni prostor grada i politika prostornog planiranja 4. EKONOMSKI KONTEKST PROMJENA U GRADU – Predkapitalistički i predindustrijski grad; Pojava industrijskog grada (fordizam, kejnezijanizam); Suvremeni grad (postfordizam, postindustrijsko društvo, globalizacija) 5. KULTURNI (KULTUROLOŠKI) KONTEKST PROMJENA U GRADU – Što je kultura? Odnos kultura – grad; Postkolonijalna

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>teorija i grad; Prostor, moć i kultura; Postmodernizam i grad</p> <p>6. SOCIJALNI KONTEKST PROMJENA U GRADU – Morfogeneza; Morfološka struktura grada (stambeni fond, oblici i tipovi građevina-zgrada); Socio-demografska obilježja grada; Socijalna topografija</p> <p>7. SOCIO-PROSTORNA DIFERENCIJACIJA I SEGREGACIJA U GRADU – Segregacija (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska); Socijalna polarizacija</p> <p>8. SOCIO-PROSTORNA STRUKTURA GRADA – PROBLEMI RAZVOJA – Siromaštvo; Beskućništvo; Nezaposlenost; Socijalna ekskluzija; Kvaliteta okoliša</p> <p>9. SOCIO-PROSTORNA STRUKTURA GRADA – PROSTORNI I INSTITUCIONALNI OKVIR – Socijalni prostor grada i javne institucije; Javno vs. privatno; David Harvey Social Justice and the City</p> <p>10. STANOVANJE I UNUTARGRADSKA KRETANJA STANOVNIŠTVA – Stambena područja; Stambeno tržište; Tipovi unutargradskih kretanja; Životni ciklusi</p> <p>11. REVITALIZACIJA I GENTRIFIKACIJA 1 – Definicija pojmova; Pojava revitalizacije i gentrifikacije u gradovima; Rent gap theory; Consumption theory; Primjeri revitalizacije i gentrifikacije u gradovima (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska);</p> <p>12. REVITALIZACIJA I GENTRIFIKACIJA 2 – Terenski izlazak 1 (revitalizirana/gentrificirana područja u Zagrebu)</p> <p>13. KVALITETA ŽIVOTA U GRADU – Definicija pojma; Objektivni i subjektivni pokazatelji kvalitete života; Prostorne razine istraživanja kvalitete života (grad, četvrt, susjedstvo)</p> <p>14. KOGNITIVNI ELEMENTI U GRADU – Imidž grada; Mentalne karte; Ostali pristupi istraživanja imidža grada</p> <p>15. ZAVRŠNO PREDAVANJE – Terenski izlazak 2 (socio-prostorna struktura Zagreba – odabrani dijelovi grada)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Dva jednodnevna terenska izlaska:</p> <p>a) gentrificirana/reurbanizirana područja u Zagrebu (Cvjetni trg, Zavrtnica-Radnička-Vukovarska-Heinzlova)</p> <p>b) socio-prostorna struktura Zagreba (odabrani dijelovi grada)</p>			
2.8. Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave. Izrada seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom skupinom u okviru tematskih rasprava. Aktivno sudjelovanje na terenskom dijelu nastave. GIS analiza odabranog područja grada (Zagreba).</p>					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarški rad		(Ostalo upisati)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja i vještina, a konačna ocjena objedinjuje prethodno stečene ocjene iz seminara, eseja i praktičnog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Green, R. P., Pick, J. B., 2006: <i>Exploring the Urban Community: A GIS Approach</i> , Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River.			5	Da	
	Knox, P., Pinch, S., 2006: <i>Urban Social Geography: An Introduction</i> , Pearson Education Limited, Harlow.			5	Da	
	Pacione, M., 2009: <i>Urban Geography: A Global Perspective</i> , Routledge, London (odabrana poglavlja).			5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Atkinson, R., Bridge, G. (ur.), 2005: <i>Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism</i> , Routledge, London (odabrana poglavlja).					
	Paddison, R. (ur.), 2001: <i>Handbook of Urban Studies</i> , Sage, London (odabrana poglavlja).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s predstavnicima tvrtki i institucija u kojima studenti odrađuju radnu praksu - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vedran Prelogović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Gradske regije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje kompleksnog odnosa grad-okolica, izražene prvenstveno u promjenama u prostornoj strukturi okolice. Pojedinačni ciljevi predmeta su: sinteza suvremenih teorija i metoda u istraživanju gradskih regija. Na brojnim primjerima iz svijeta i Hrvatske studentima će se približiti problematika razvoja gradskih regija i važnosti njihovog istraživanja, te moguće aplikacije stečenog znanja u prostornom planiranju. Poseban naglasak u okviru ovog predmeta je na samostalnom radu odnosno razvoju vještina za samostalni istraživački rad (pisanje seminara, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije, terenska nastava).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja socijalno-geografskih faktora u prostornom planiranju. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, posebice procesa urbanizacije u Hrvatskoj i svijetu. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati tipove gradskih regija - objasniti i primijeniti modele analize gradskih regija - objasniti razvoj gradskih regija u Hrvatskoj i svijetu u kontekstu prostornog planiranja, posebice u razvijenim zemljama svijeta (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Nizozemska, SAD) - istražiti, pismeno i usmeno obrazložiti na odabranom primjeru gradske regije u Hrvatskoj procese transformacije funkcionalne, socijalne, morfološke strukture, zatim veličinu, kretanje broja stanovnika, te migracijska obilježja (dnevne migracije i doseljavanje) (analiza u GIS-u) - izraditi studiju o stanju i planiranju turističkih i rekreacijskih zona i/ili kulturne i prirodne baštine u okolini grada - samostalno izraditi studiju/esej/seminarski rad na odabranu temu
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci kolegija; Raspored predavanja po nastavnim jedinicama (temama); Studentske obaveze; Definicije osnovnih pojmova 2. GRAD I OKOLICA – Odnos grada i okolice; Pojava gradskih regija; Suburbanizacija 3. TIPOVI GRADSKIH REGIJA – Morfološke regije; Socio-ekonomske regije; Primjeri iz svijeta i Hrvatske 4. TEORIJE I MODELI GRADSKIH REGIJA – Hall i Hayov model razvoja gradskih regija; Model stadija urbanih ciklusa; Sojin model faza razvoja gradskih regija 5. METODE IZDAVJANJA I ANALIZE GRADSKIH REGIJA – Analiza mreže naselja (hijerarhijska i vertikalna); Metode analize socio-ekonomskih promjena 6. GRADSKE REGIJE U EUROPI 1 – Pojava gradskih regija u Europi; Ujedinjeno Kraljevstvo (MELA – Metropolitan Economic Labour Areas, SMELA – Standard Metropolitan Labour Areas), Njemačka (Stadtregion, Verdichtungsräume, Ballungsgebiete); Nizozemski Randstad Holland; Primjeri iz drugih (odabranih) država 7. GRADSKE REGIJE U EUROPI 2 – Europske gradske regije i regionalna politika; Upravljanje monocentričnim i policentričnim gradskim regijama; ESPON (European Spatial Planning Observation Network) 8. GRADSKE REGIJE U SAD-u – Pojava i razvoj gradskih regija; Metropolitan Statistical Area; Micropolitan Statistical Area 9. ODABRANI PRIMJERI RAZVOJA GRADSKIH REGIJA U SVIJETU – Kanada; Japan; Slabije razvijene zemlje 10. GLOBALIZACIJA I RAZVOJ GRADSKIH REGIJA – Utjecaj globalizacije na urbanizaciju; Globalni urbani sistem; Globalni gradovi; Mega gradovi 11. GRADSKE REGIJE U HRVATSKOJ 1 – Pojava i razvoj gradskih regija; Modeli izdvajanja gradskih regija; Veličina i struktura gradskih regija 12. GRADSKE REGIJE U HRVATSKOJ 2 – Populacijski razvoj; Socio-ekonomske promjene; Stambena suburbanizacija 13. GRADSKE REGIJE U HRVATSKOJ 3 – Migracije – doseljavanje i dnevne migracije; Kvaliteta života; Suburbanizacija sekundarnih i tercijarnih djelatnosti

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	14. GRADSKJE REGIJE U HRVATSKOJ 4 – Gradske regije u regionalnom i prostornom planiranju					
	15. TERENSKI IZLAZAK – odabrani primjeri u okolici Zagreba					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
	Jednodnevni terenski izlazak u okolici Zagreba u okviru kojega će se studentima na odabranim primjerima ukazati na pojave, procese i probleme razvoja gradske regije.					
2.8. Obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave. Izrada vježbe (analiza odabrane gradske regije u Hrvatskoj), seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom u okviru tematskih rasprava. Aktivno sudjelovanje na terenskom dijelu nastave.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja i vještina, a konačna ocjena objedinjuje prethodno stečene ocjene iz seminara, eseja i praktičnog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hall, P., 2002: <i>Urban and Regional Planning</i> , Routledge, London.			5	Da	
	Herrschel, T., Newman, P., 2002: <i>Governance of Europe's City Regions: Planning, Policy and Politics</i> , Routledge, London.			5	Da	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Vresk, M., 1990: <i>Grad u regionalnom i urbanom planiranju</i> , Školska knjiga, Zagreb.	10	Da
	Odabrani članci iz inozemne i domaće znanstvene i stručne periodike.		Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Hall, P., Pain, K. (ur.), 2006: <i>The Polycentric Metropolis: Learning from Mega-City Regions in Europe</i>, Earthscan, London.</p> <p>Hoggart, K. (ur.), 2005: <i>The City's Hinterland: Dynamism and Divergence in Europe's Peri-Urban Territories</i>, Ashgate, Aldershot.</p> <p>Taylor, P. J., 2004: <i>World City Network: A Global Urban Analysis</i>, Routledge, London.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s predstavnicima tvrtki i institucija u kojima studenti obavljaju radnu praksu - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguravanju kvalitete 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Martina Jakovčić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	Trgovinska geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi predmeta su: Upoznavanje osnova geografije potrošnje, s posebnim naglaskom na geografiju maloprodaje kao jedne od potrošačkih aktivnosti. Spoznati faktore razvoja potrošnje, upoznati suvremene prostore potrošnje te četiri glavne potrošačke aktivnosti. Upoznati suvremene funkcije pojedinih prostora potrošnje. Upoznati geografske metode istraživanja geografije potrošnje. Proširivanje stručnih znanja i vještina iz društvene geografije. Primjena znanja i vještina stečenih u kartografiji, ekonomskoj geografiji i metodologiji u terenskom radu i u praksi. Razumijevanje i tumačenje uzroka i posljedica geografskog razmještaja potrošačkih aktivnosti. Razumijevanje kompleksnog sustava potrošnje te njegovog utjecaja na suvremeno ponašanje potrošača . Razumijevanje utjecaj lokacije mjesta potrošnje, a posebice trgovina i trgovačkih centara na funkcionalnu – prostornu strukturu grada i razvoj turističke djelatnosti.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje: Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa: uzroka i posljedica geografskog razmještaja potrošačkih aktivnosti, kompleksnog sustava potrošnje te njegovog utjecaja na suvremeno ponašanje potrošača. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka o utjecaju lokacije mjesta potrošnje,</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>a posebice trgovina i trgovačkih centara na funkcionalnu-prostornu strukturu grada i razvoj turizma. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata o važnosti potrošnje za razvoj turističke djelatnosti na lokalnoj i regionalnoj razini. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti razvoj potrošnje kao aktivnosti - usporediti važnost i ulogu prostora potrošnje u prostornoj strukturi grada - izdvojiti i razlikovati značajke te posebnosti lokacije pojedine vrste potrošačkih aktivnosti - poznavati i tumačiti pojam, pojavu, etape razvoja, lokaciju i funkcije trgovačkih centara na odabranim primjerima iz Hrvatske i svijeta - na zadanom primjeru samostalno primijeniti relevantne metode i postupke u prikupljanju, obradi i interpretaciji prostornih podataka - primijeniti znanje pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografija potrošnje – definicija, metodologija, trendovi razvoja 2. Geografsko istraživanje potrošnje i ponašanja potrošača 3. Razvoj potrošnje i potrošačkog društva od industrijske revolucije do 1960 4. Razvoj potrošnje i potrošačkog društva od 1960-ih do danas 5. Sistemi potrošnje ili potrošačke aktivnosti - kupovina 6. Sistemi potrošnje ili potrošačke aktivnosti – prehrana, zabava, obrazovanje i kultura 7. Ulica kao mjesto potrošnje – alternativni ekonomski prostori 8. Trgovački centar kao mjesto potrošnje - pojam, pojava, razvoj, lokacija, funkcije. 9. Trgovina kao mjesto potrošnje – lokacija trgovine u gradu, trgovina u prostornoj strukturi grada 10. Vrste potrošača 11. Utjecaj kulture i supkultura na ponašanje potrošača 12. Razvoj potrošnje u Hrvatskoj od 1945. do 1990. 13. Razvoj potrošnje u Hrvatskoj nakon 1990. godine 14. Globalizacija i suvremena potrošačka kultura

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	15. Budući trendovi razvoja potrošnje					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Primjena kartografskih metoda u terenskom istraživanju (organizacija i samostalna provedba kartiranja). Usmeno i pisano izvještavanje o rezultatima terenskog istraživanja					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra vodi se evidencija o pohađanju nastave, seminara i terenske nastave te se bilježi aktivnost studenata. Konačna ocjena se određuje na temelju rezultata pisanog ispita i vrednovanja seminarskog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mansvelt, J., 2005: <i>Geographies of Consumption</i> , Sage Publications, London, 190 str.			5	Da	
	Schiffman, L. G., Kanuk, L. L., 2004: <i>Ponašanje potrošača</i> , Mate, Zagreb, poglavlja 2, 5, 12 i 13.			10	Da	
	Cross, G., 2010: <i>An all-consuming century</i> , Columbia University Press, New York, poglavlje 5, 6, 7.			5	Da	
	Smart, B., 2010: <i>Consumer society, critical issues and environmental consequences</i> , Sage Publications, London.			5	Da	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Zukin, S., 2005: <i>Point of purchase: how shopping changed American culture</i>, Routledge, New York, 325 str.</p> <p>Miller, D. i dr., 1998: <i>Shopping, place and identity</i>, Routledge, London, 214 str.</p> <p>Ritzer, G., 1999: <i>McDonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karaktera suvremenog društvenog života</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 326 str.</p> <p>Duda, I., 2005: <i>U potrazi za blagostanjem, O povijesti dokolice i potrošačkog društva u Hrvatskoj 1950-ih i 1960-ih</i>, Srednja Europa, Zagreb.</p> <p>Duda, I., 2010: <i>Pronađeno blagostanje : Svakodnevni život i potrošačka kultura u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih godina</i>, Srednja Europa, Zagreb.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vuk Tvrtko Opačić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Geografski aspekt rekreacije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s prostornim aspektom fenomena rekreacije u različitim geografskim sredinama i okruženjima. Naglasak u teorijskom dijelu predmeta stavljen je na definiranje i utvrđivanje sličnosti i različitosti pojmova „rekreacija“, „turizam“, „izlet“, „dokolica“, „slobodno vrijeme“, kako bi studenti shvatili svu osjetljivost i kompleksnost navedenih sadržaja. Posebna pažnja usmjerena je i na sagledavanje fenomena stanova za odmor i rekreaciju kao direktnog odraza rekreacija i istodobno dijela receptivnog segmenta turističke ponude, koji se kao jedan od gorućih problema pojavljuje i na hrvatskoj obali.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne sposobnosti, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti teorijske osnove i metodologiju geografije turizma i rekreacije - analizirati i usporediti prirodne resurse za rekreaciju na otvorenome i rekreaciju u priobalnim područjima - tumačiti fenomen vikendaštva - analizirati i usporediti rekreaciju u gradovima, u ruralnim i zaštićenim područjima - kreirati nacrt istraživanja na zadanom primjeru - obraditi relevantnim metodama i tehnikama prikupljene podatke, pisano i usmeno prezentirati rezultate istraživanja 	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje o kolegiju (hodogram rada, nastavni sadržaji, upute za izradbu studentskih seminarskih radova, osvrt na literaturu) 2. Geografija turizma i rekreacije – terminološka objašnjenja, podjela rekreacije, mjesto i uloga rekreacije u geografskim istraživanjima 3. Korištenje slobodnoga vremena kao jedna od osnovnih prostorno relevantnih životnih funkcija 4. Prirodni resursi za rekreaciju na otvorenome – reljef, vegetacija 5. Prirodni resursi za rekreaciju na otvorenome – klima, hidrografski elementi 6. Rekreacija u priobalnim područjima 7. Fenomen vikendaštva – istovremeni izraz rekreacije i komercijalnog turizma 8. Vikendaštvo u priobalnom dijelu Hrvatske 9. Rekreacija u gradovima 10. Rekreacija u ruralnim područjima 11. Rekreacija u zaštićenim područjima 12. Prostorni aspekt rekreacije - glavni problemi i prostorno-planska rješenja usmjeravanja 13. Priprema terenskog istraživanja – strukturiranje anketnog upitnika, definiranje uzorka, strukturiranje intervjua 14. Predmetna terenska nastava – neposredno anketiranje rekreativaca i stalnoga stanovništva u rekreacijskome području; dubinski intervjui s predstavnicima lokalne samouprave, turističke zajednice grada/općine, javne ustanove koja upravlja zaštićenim područjem (nacionalni park, park prirode), lokalnih poduzetnika vezanih za ponudu rekreacijskih sadržaja u prostoru istraživanja 15. Obradba rezultata terenskog istraživanja, interpretacija i zaključci 	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, priprema anketnog upitnika za terensko istraživanje, aktivno sudjelovanje na predmetnoj terenskoj nastavi.	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit i seminarski rad.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Williams, S., 2003: <i>Tourism and recreation</i> , Prentice Hall, Harlow.			5		Da
	Plummer, R., 2009: <i>Outdoor recreation</i> , Routledge, Abington-New York. – odabrana poglavlja.			5		Da
	Opačić, V. T., 2012: <i>Vikendaštvo u hrvatskom priobalju: jučer, danas, sutra</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.			5		Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Hall, C. M., Page, S. J., 2002: <i>The geography of tourism and recreation: environment, place and space</i>, Routledge, London – New York.</p> <p><i>Outdoor recreation management</i> (ur. J. Pigram, J. M. Jenkins), Routledge, London, New York, 2003.</p> <p><i>Tourism, mobility and second homes: between elite landscape and common ground</i> (ur. C. M. Hall, D. K. Müller), Channel View Publications, Clevedon.</p> <p><i>Tourism and recreation in rural areas</i> (ur. R. Butler, C. M. Hall, J. Jenkins), John Wiley and Sons, Chichester, 1999.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandar Lukić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Baština i turizam u ruralnim područjima	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p><i>Opći cilj:</i> stjecanje znanja o vrednovanju baštine u turizmu kao čimbenicima integralnog razvoja ruralnog prostora</p> <p><i>Obrazovni ciljevi:</i> stjecanje znanja o elementima geoprostorne stvarnosti koji čine resursnu osnovu za vrednovanje baštine i razvoj turizma u ruralnom prostoru i turizmu kao čimbeniku planiranja i integralnog razvoja ruralnih područja; stjecanje osnovnih znanja za planiranje ruralnog turističkog proizvoda i/ili destinacije</p> <p><i>Funkcionalni ciljevi:</i> prostorno-logički načina mišljenja i sposobnosti istraživanja utjecaja turizma na razvoj i transformaciju ruralnog prostora</p> <p><i>Odgojni ciljevi:</i> razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine (ekološka, zavičajna i domoljubna svijest) te potrebi njezina vrednovanja u sklopu koncepta održivoga razvoja</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje: Proces istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Turističkog vrednovanja prirodnih elemenata i društvenih sastavnica te kulturne ponude. Kulturne baštine kao opće pojave, njezinih ekoloških, kulturnih, socijalnih i ekonomskih značenja. Međudnosa prirodne i kulturne baštine te turizma, posebno selektivnih oblika turizma proizašlih iz tog međudnosa: ekoturizam, geoturizam, ruralni turizam, kulturni turizam i dr.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Sve kognitivne i generičke sposobnosti i vještine predviđene programom.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon položenog predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti međuzavisnost ruralnog prostora, baštine i turizma - razumjeti i imati znanja o suvremenoj preobrazbi ruralnih područja u ulozi turizma u njihovom održivom razvoju - razumjeti važnost identiteta i percepcije ruralnih područja u razvoju turizma te načina njihova mijenjanja i stvaranja - razumjeti i imati znanja o pojmu, konceptu, principima, specifičnostima i oblicima ruralnog turizma - razumjeti i imati znanja o značaju baštine kao resursne osnove ruralnog turizma - razumjeti i imati znanja o korištenju turizma kao elementa razvitka diverzificiranih ruralnih područja - razumjeti proces planiranja i upravljanja ruralnom turističkom destinacijom
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet (sadržaj, ciljevi i oblici nastave); Razumijevanje temeljnih pojmova kolegija i njihove međuzavisnosti: ruralni prostor, baština i (ruralni) turizam. 2. Uloga i funkcije ruralnog prostora u postindustrijskom društvu; Restrukturiranje ruralnih područja; Produktivizam, postproduktivizam i diverzifikacija u ruralnim područjima; Komodifikacija ruralnih područja. 3. Identitet, percepcije i geografski marketing ruralnog prostora; Slike i percepcije ruralnosti i razvoj ruralnog turizma; Popularna kultura i mediji kao činitelji potražnje za ruralnim turizmom; Autentičnost. 4. Ruralni turizam. Pojam; Povijesni razvoj (Europa i Hrvatska); Zakonski okvir; Obilježja i specifičnosti; Istraživanje ruralnog turizma. 5. Baština kao resursna osnova turizma u ruralnim područjima (I); Uloga baštine u ruralnom turizmu; Identitet kao baština. Kulturni pejzaž kao baština. Materijalna kultura kao baština. 6. Baština kao resursna osnova turizma u ruralnim područjima (II); Izvorni prehrambeni proizvodi kao baština; Festivali i manifestacije kao baština; Ekonomska valorizacija baštine u ruralnom prostoru. 7. Činitelji i pretpostavke razvoja ruralnog turizma; Činitelji ponude i potražnje; Demografska obilježja prostora u funkciji razvoja turizma; Normativne, organizacijske, edukacijske, financijske i ostale pretpostavke. 8. Oblici ruralnog turizma (turizam na seljačkim gospodarstvima, lovni i ribolovni turizam; zdravstveni, sportsko-rekreacijski, edukacijski, zavičajni, avanturistički, tranzitni, gastronomski i enogastronomski, turizam zaštićenih dijelova prirode, kulturni turizam, ostali posebni oblici) 9. Geografski aspekti povezanosti turizma i poljoprivrede; Turizam na seljačkim domaćinstvima; Vinske ceste. 10. Vikendaštvo u ruralnim područjima. Pojava i čimbenici razvoja vikendaštva u ruralnim područjima. Ekonomski i neekonomski učinci vikendaštva u ruralnim područjima. Regionalne razlike u razvijenosti vikendaštva u ruralnim područjima Hrvatske.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>11. Ruralni turizam u Europi i svijetu - izabrani primjeri. 12. Razvoj i stanje turizma u ruralnim područjima Hrvatske. Analiza regionalnih razlika u razvijenosti i zastupljenosti pojedinih oblika ruralnog turizma u Hrvatskoj. 13. Utjecaj (ruralnog) turizma na transformaciju prostora; Socio-ekonomska, funkcionalna i fizionomska transformacija ruralnih područja pod utjecajem turizma; Utjecaj turizma na percepciju ruralnosti 14. Turizam i održivi razvoj ruralnih područja; Turizam kao instrument ruralnog razvoja; Mozaičnost ruralnog prostora; Turizam kao element razvitka perifernih ruralnih područja; Uloga ruralnog turizma kao integralnog dijela proizvoda razvijenih turističkih regija; Ruralni turizam, rekreacija i vikendaštvo u okolici gradova 15. Planiranje i upravljanje turizmom kao elementom integralnog razvitka ruralnih područja; Akteri razvoja ruralnog turizma; Koncepti i principi planiranja i upravljanja: razvoj ruralne turističke destinacije (identificiranje potisnih, privlačnih i komunikacijskih faktora; umrežavanje; marketing; istraživanje)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava</p>	<p>X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	<p>Priprema za aktivno sudjelovanje u nastavi prethodnim čitanjem odabranih poglavlja iz knjiga te članaka. Sudjelovanje u diskusiji. Pisanje eseja (metoda analize sadržaja). Sudjelovanje u jednodnevnoj terenskoj nastavi. Izrada završnog projekta razvoja ruralnog turističkog proizvoda ili destinacije (analiza percepcije prostora, analiza turističke atrakcijske osnove, analiza postojećih oblika ruralnog turizma, analiza smještajnih kapaciteta, prijedlog oblikovanja integralnog proizvoda ili destinacije).</p>					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Praćenje aktivnosti studenata u diskusiji (10 %), pisanje eseja (10 %), pohađanje seminara uz izradu i prezentaciju završnog projekta (20 %), pismeni i usmeni ispit (60 %).</p>					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Butler R., Hall C. M., Jenkins J. (ur.), 1998: <i>Tourism and Recreation in Rural Areas</i> , John Wiley & Sons, Chichester (izabrana poglavlja).	5	Da
	Čorak, S., Mikačić, V., 2006: <i>Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno</i> , Institut za turizam, Zagreb (izabrana poglavlja).	10	Da
	Demonja, D., Ružić, P., 2011: <i>Ruralni turizam u Hrvatskoj, s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima</i> , Meridijani, Samobor i Institut za međunarodne odnose, IMO, Zagreb.	10	Da
	Lukić, A., 2012: <i>Mozaik izvan grada - tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske</i> , Meridijani, Samobor (izabrana poglavlja).	15	Da
	Woods, M., 2011: <i>Rural</i> , Routledge, Oxon (izabrana poglavlja).	5	Da
	2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Atkinson, D., 2008: Baština, u Atkinson, D., Jackson, P., Sibley, D., Washbourne, N. (ur). <i>Kulturna geografija, kritički rječnik ključnih pojmova</i> , Disput, Zagreb (189-199).	
Baćac, R., 2011: <i>Priručnik za bavljenje seoskim turizmom, Korak po korak od ideje do uspješnog poslovanja</i> , Ministarstvo turizma Republike Hrvatske, Zagreb.			
Hall, D., Roberts, L., Mitchell, M. (ur.), 2003: <i>New Directions in Rural Tourism</i> , Ashgate, Aldershot (izabrana poglavlja).			
Lukić, A., 2001: Ruralni turizam – čimbenik integralnog razvitka ruralnih prostora Hrvatske: od mašte do stvarnosti, <i>Geografski horizont</i> 1/2, 7-31.			
Woods, M., 2004: <i>Rural Geography: Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring</i> , Sage Publications, Thousand Oaks (izabrana poglavlja).			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sveučilišna studentska anketa. Samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja. Anketa za diplomirane studente (razina usvojenosti planiranih kompetencija). Drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ivan Zupanc	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Kulturni pejzaži: zaštita i upravljanje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s pojmom kulturnog pejzaža i njegovim značenjem kao elementa baštine. Razviti svijest o potrebi prepoznavanja kulturnih pejzaža kao baštine. Razumijevanje potrebe zaštite i upravljanja s ciljem održivog razvoja i optimalnog uključivanja u lokalni i regionalni razvoj.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet pridonosi stručnim, kognitivnim, praktičnim i generičkim sposobnostima i vještinama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Poznavanje i razumijevanje: -kulturnih pejzaža kao resursa za lokalni i regionalni razvoj. -kulturnih pejzaža kao dijela baštine. Sposobnost planiranja i upravljanja kulturnim pejzažima kao baštinom. Samostalno izraditi seminarski rad pomoću primjene poznavanja specifičnih izvora podataka, metoda i stručne literature.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Prostorni pojmovi i koncepti u geografiji 3. Koncept pejzaža u geografiji 4. Pejzaž kao reprezentacija 5. Pejzaž kao baština 6. Pejzaž i identitet 7. UNESCO – koncept svjetske baštine 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	8. Europski pejzaži 9. Izvori podataka o pejzažu 10. Metode za analizu i istraživanje pejzaža 11. Vizualni izvori i metode za istraživanje pejzaža 12. Zaštita pejzaža 13. Zaštita i upravljanje pejzažima u RH 14. Upravljanje pejzažima 15. Pejzaž i turizam					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Izrada seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni, usmeni ispit i seminarski rad.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dumbović Bilušić, B. Obad Ščitaroci, M., 2007: Kulturni krajolici u Hrvatskoj – identifikacija i stanje zaštite, <i>Prostor</i> 15 (2/34), 261-271.				10	Da
	Jelinčić, D. A., 2010: <i>Kultura u izlogu: kratki vodič za upravljanje kulturnim dobrima</i> , Meandar media, Zagreb.				10	Da

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Martinić, I., 2010: <i>Upravljanje zaštićenim područjima prirode: planiranje, razvoj i održivost</i> , Sveučilište u Zagrebu, Šumarski fakultet, Zagreb.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Howard, P. J., 2011: <i>An Introduction to Landscape</i> , Farnham, Ashgate.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Danijel Orešić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Upravljanje priobaljem	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta usvajanje znanja o priobalju kao prostoru u kojem se isprepliću, nadopunjuju i sukobljavaju pojedine djelatnosti. Razvija se kritičko mišljenje o koordinaciji aktivnosti, odnosno potebi i mogućnostima upravljanja priobaljem.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <i>Poznavanje i razumijevanje:</i> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Povijesti okoliša i modifikacija okoliša velikih razmjera. Pitanja očuvanja, obnavljanja i oblikovanja pejzaža. Turističkog vrednovanja prirodnih elemenata i društvenih sastavnica te kulturne ponude. Koncepta održivog razvoja u turizmu i rekreaciji.</p> <p>Kognitivne sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno.</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine: Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata.</p> <p>Generičke sposobnosti i vještine:</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>			
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Razumijevanje svojstava mora i njihove geoekološke uloge. Poznavanje tipova obala. Poznavanje pripadnosti i režima korištenja pojedinih dijelova mora. Razumijevanje procesa litoralizacije. Sposobnost tumačenja i diskutiranja historijsko geografske i suvremene uloge mora u društveno-gospodarskim tokovima, posebno u globalizacijskim procesima. Sposobnost tumačenja i diskutiranja potrebe očuvanja mora kao svjetskog dobra. Sposobnosti i vještine povezane s prepoznavanjem potencijalnih i stvarnih sukoba interesa u priobalnom prostoru i mogućnostima rješavanja istih.</p>			
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>1. Uvod, osnovni pojmovi. 2. Svojstva i dinamika priobalnog mora. 3. Tipovi obala. 4. i 5. Litoralizacija, obale kao životni prostor. Ekološki aspekt litoralizacije. 6. i 7. Obala kao turistički prostor. 8. Ribarstvo i marikultura. 9. Eksploatacija rudnog bogatstva priobalnog mora. 10. i 11. Pomorstvo, luke i lučke djelatnosti. 12. Razgraničenja na moru. Gospodarski pojas. 13. Vojnostrateško značenje mora. 14. i 15. Upravljanje priobaljem, primjeri iz svijeta i Hrvatske.</p> <p>seminar: samostalna izrada seminarskoga rada na temu konkretnog primjera iz problematike upravljanja priobaljem</p>			
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1120 1209 1630 1420"> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> </td> <td data-bbox="1630 1209 2139 1420"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> </table>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, izrada jednog seminarskog pismenog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena seminara, pismeni ispit. Redovitost pohađanja nastave 10 % + seminar 40 % + pismeni ispit 50 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beatley T., Brower, D. J., Schwab, A. K., 2002: <i>An Introduction to Coastal Zone Management</i> . 2nd edit. Island Press, Washington, 342 str.				5	Da
	Barnabe, G., Barnabe-Quet, R., 2000: <i>Ecology and Management of Coastal Waters</i> . Engl. izdanje: Springer Praxis Publishing Ltd., Chichester, 396 str.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni znanstveni i stručni članci u časopisima i na internetu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Potrebno pasivno znanje engleskog jezika					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ksenija Bašić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Hrvatsko otočje - sociogeografske teme	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Lana Slavuj Borčić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s temeljnim obilježjima hrvatskog otočnog prostora s posebnim naglaskom na suvremene procese depopulacije i pražnjenja hrvatskih otoka. Upoznavanje s trendovima preobrazbe otočnog krajolika. Razumijevanje potencijala i mogućnosti suvremenog razvoja otočnog prostora. Upoznavanje studenata s sociogeografskim karakteristikama pojedinih otoka i otočnih skupina te njihovih lokalnih specifičnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesa istraživačkoga rada u geografiji - pitanja obnavljanja, očuvanja i oblikovanja pejzaža - turističkog vrednovanja prirodnih elemenata, društvenih sastavnica te kulturne ponude - koncepta održivog razvoja u otočnom prostoru <p>Predmet pridonosi razvoju kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjeni znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti na hrvatskim otocima i otočnim skupinama - vještina potrebnih za prikupljanje i vrednovanje podataka te tumačenje i pisano izvješćivanje o rezultatima istraživanja - primjeni odgovarajućih statističkih, grafičkih i kartografskih metoda te GIS-tehnika u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - izdvojiti i objasniti posebnosti hrvatskog otočja - vrednovati značaj hrvatskog otočja u prošlosti i u suvremeno doba - usporediti valorizaciju otočnog prostora u prošlosti sa suvremenom valorizacijom 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati demogeografske procese na hrvatskom otočju - odrediti stupanj transformacije kulturnog krajolika na hrvatskim otocima - objasniti ulogu baštine u turizmu otočnoga prostora - istražiti te pisano i usmeno prezentirati sociogeografska obilježja pojedinih otoka i otočnih skupina 					
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikacija, regionalizacija i položaj hrvatskog otočja (broj otoka, regionalne podjele, prometni i geopolitički položaj) 2. Prirodno-geografska obilježja hrvatskog otočja (geološka osnova i reljef, klima, voda na otocima, tlo) 3. Historijsko-geografski razvoj hrvatskog otočja (predantičko razdoblje, antičko razdoblje, Srednji vijek, Novi vijek, 19. i 20. stoljeće) 4. Depopulacija hrvatskog otočja – uzroci, procesi i posljedice (razvoj naseljenosti, naseljska struktura, opće kretanje stanovništva) 5. Depopulacija hrvatskog otočja – uzroci, procesi i posljedice (migracije) 6. Sastav stanovništva hrvatskog otočja i demografski resursi (prirodno kretanje, sastav stanovništva prema dobi i spolu, društveno-gospodarski sastav) 7. Sastav stanovništva hrvatskog otočja i demografski resursi (demografski resursi hrvatskog otočja) 8. Kulturna baština hrvatskog otočja (baština na otocima, kulturni pejzaži) 9. Gospodarstvo hrvatskog otočja (koncepti i modeli gospodarskog razvoja hrvatskog otočja) 10. Turizam hrvatskog otočja (čimbenik demografske obnove i revitalizacije kulturne baštine na hrvatskom otočju) 11. Izabrane socio-geografske teme (kvaliteta života na hrvatskim otocima) 12. Kvarnersko otočje (lokalne specifičnosti) 13. Sjevernodalmatinsko otočje (lokalne specifičnosti) 14. Srednjodalmatinsko otočje (lokalne specifičnosti) 15. Južnodalmatinsko otočje (lokalne specifičnosti) 					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Izvođenje dijela nastave putem praktičnih zadataka i vježbi te obrade literature na seminarima.</p>					
<p>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p align="center">1</p>	<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje nastave i aktivnost u diskusiji 10 %, izrada seminarskog rada 35 %, pismeni ispit 55 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Lajić, I. i Mišetić, R., 2006: <i>Otočni logaritmi - aktualno stanje i suvremeni demografski procesi na jadranskim otocima</i> , Institut za migracije i narodnosti i Ministarstvo mora, turizma, prometa i razvitka, Zagreb.			10	Da	
	Hrvatski otoci, <i>Društvena istraživanja</i> , 1994, 3 (4-5) (tematski broj).			10	Da	
	Faričić, J., 2007: Sastavnice kulturne baštine hrvatskoga otočnog prostora i mogućnosti njihovoga društveno-gospodarskoga vrednovanja, u: <i>Zbornik 4. hrvatskog geografskog kongresa</i> , HGD, Zagreb, 73-96.			10	Da	
	Stražičić, N., 1997: Prilog poznavanju ukupnog broja hrvatskih jadranskih otoka i broja naseljenih otoka među njima, <i>Pomorski zbornik</i> , Rijeka, vol. 35, 219-240			10	Da	
	Lajić, I., 2006: <i>Kvarnerski otoci: demografski razvoj i povijesne mijene</i> , Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.			10	Da	
	Lajić, I., Nejašmić, I., 1994: Metodološke osobitosti demografskog istraživanja hrvatskog otočja, <i>Društvena istraživanja</i> , 12-13 (4-5), 381-396.			10	Da	
	Nejašmić, I., 1997: Suvremene značajke (bio)reprodukcije stanovništva hrvatskog otočja, <i>Migracijske teme</i> , 13 (1-2), 71-83.			10	Da	
	Nejašmić, I., 2000: Prirodno kretanje stanovništva hrvatskog otočja (1991-1997), u: <i>Zbornik 2. hrvatskoga geografskog kongresa</i> , HGD, Zagreb, 263-272.			10	Da	
	2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nejašmić, I., 1999: Uloga turizma u diferenciranom demografskom razvitku otočnih naselja: primjer srednjodalmatinskog otočja, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> , 61 (1), 37-52				
Podgorelec, S., 2008: <i>Ostarjeti na otoku: Kvaliteta života starijeg stanovništva hrvatskih otoka</i> , Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.						
Ostali relevantni članci objavljeni u domaćim znanstvenim časopisima: Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Migracijske i etničke teme, Sociologija i prostor, Društvena istraživanja.						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dane Pejnović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Geografija krša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Petra Radeljak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Baština i turizam	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti o strukturama, procesima te problemima i mogućnostima održivog razvoja krških područja u Hrvatskoj i svijetu. Razumijevanje zakonitosti razvoja i problema održivog razvoja krških područja, te njihova mjesta i uloge u regionalnom razvoju i prostornom planiranju. Usvajanje metoda i tehnika istraživanja održivog razvoja krških područja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p><u>Stručna znanja, sposobnosti i vještine</u> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u proučavanju krških područja. Posebnosti krških područja u prostornom planiranju. Zaštite okoliša i upravljanja krškim područjima.</p> <p><u>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine:</u> Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti u krškim područjima. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa u krškim područjima Hrvatske važnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja evolucije pejzaža, degradacije okoliša i problema održivog razvoja krških područja Hrvatske. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena kartiranja geografskih sadržaja. Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena u krškim područjima u Hrvatskoj. Primjena modela i kreiranje projekta održivog razvoja krških područja. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izdvojiti i objasniti objekte, pristupe, metode i svrhu istraživanja geografije krša - obrazložiti elemente, obilježje i rasprostranjenost krškog prostora - prepoznati i vrednovati ulogu reljefa i vida kao elementa i čimbenika krških područja - objasniti posebnosti krških ekoloških sustava - tumačiti evoluciju pejzaža i degradaciju okoliša u krškim područjima - izdvojiti probleme održivog razvoja krških područja - razlikovati i primijeniti modele održivog razvoja krških područja - kreirati projekt održivog razvoja krških područja - objasniti prednosti i upravljanje zaštićenim područjima dinarskog krša u Hrvatskoj - vrednovati odgojno-obrazovni potencijal krša i krških područja 		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: znanstvene osnove predmeta 2. Geoprostorni sustav krša 3. Reljef kao element i čimbenik krških područja 4. Vode kao element i čimbenik krških područja 5. Okoliš i ekološki sustavi krških područja 6. Stanovništvo i socijalne funkcije kao element i čimbenik krških područja 7. Historijskogeografske osnove degradacija okoliša i evolucije pejzaža krških područja 8. Problemi održivog razvoja na krškim područjima u suvremenim uvjetima 9. Geografske značajke krških područja Europe 10. Geografske značajke krških područja u izvaneuropskim kontinentima 11. Krška područja Hrvatske 12. Dinarski krš Hrvatske: studije slučaja problema održivog razvoja 13. Zaštićena područja dinarskog krša: značenje i problemi održivog upravljanja 14. Modeli i projekti održivog razvoja na krškim područjima 15. Didaktički potencijal krša i krških područja 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Samostalni zadaci i izrada seminarškog rada. Izlaganje seminarškog rada pred studijskom grupom te sudjelovanje u tematskim raspravama.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Urednost pohađanja i aktivnost u nastavi do 10 % + seminar 20 % + pismeni ispit 30 % + usmeni ispit 40 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Roglić, J., 2004: <i>Krš i njegovo značenje</i> , sabrana djela, 360 str.			10	Da	
	Matas, M., 2009: <i>Krš Hrvatske: geografski pregled i značenje</i> , Hrvatsko geografsko društvo – Split, Split, 264 str.			10	Da	
	Pravdić, V., 2003: Održivi razvoj: značenje, poimanje i primjena, u: <i>Društvena istraživanja: održivi razvoj Hrvatske</i> , 65-66, Zagreb, 285-309.			10	Da	
	Pejnović, D., 2005: <i>Održivi razvoj naseljenosti na krškom području Hrvatske</i> , Zbornik prvog savjetovanja Hrvatski krš i gospodarski razvoj (ur. B. Biondić i J. Božičević), Centar za krš, Gospić/Zagreb, Zagreb, 19-31.			10	Da	
	Butula, S., 2003: Planiranje za održivi razvoj: značenje različitosti društvenog interesa za krajobraz, u: <i>Društvena istraživanja: održivi razvoj Hrvatske</i> , 65-66, Zagreb, 427-441.			10	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Brinkmann, R., 2010: Karst and sustainability in Florida, U.S.A., u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i> , International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 25-32.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Dörflinger, N., Plagnes, V., Kavouri, K., 2010: PaPRIKa a multicriteria vulnerability method as a tool for sustainable management of karst aquifers – Example of application on a test site in SW France, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 49-56.</p> <p>Guo Fang, J. G., 2010: The resources, environment and development in Fengshan Geopark karst area, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 75-82.</p> <p>Maleković, S., Tišma, S., Farkaš, A., 2010: Capacity for managing local development in karst areas, u: <i>Sustainability of the karst environment - Dinaric karst and other karst regions</i>, International Interdisciplinary Scientific Conference (Plitvice Lakes, Croatia, 23-26 September 2009), Proceedings (Edit. by Ognjen Bonacci), IHP-VII Series on Groundwater No. 2, UNESCO, Paris, 129-136.</p>
<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata u zadacima koje obavljaju, na kolokvijima, seminarima, pismenim i usmenim ispitima - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu
<p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova na smjeru GEOGRAFSKI INFORMACIJSKI SUSTAVI

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni
	Uvod u istraživački rad	S. Šterc	1	0	1	0	3	obvezni
	Analize u GIS-u	A. Toskić	1	2	3	0	9	obvezni
	Izborni predmet 1	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 2	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni izvanmatični predmet(i)	*					8	obvezni

* Po izboru studenta jedan ili više predmeta s preddiplomskih i diplomskih studija izvan Geografskog odsjeka PMF-a, UKUPNO najmanje 8 ECTS-a.

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni
	Primijenjena geomorfologija	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Demogeografska analiza malih područja	K. Bašić	2	0	1	0	5	izborni
	Faktori lokacije industrije i poslovanja	Z. Stiperski	2	1	0	0	5	izborni
	GIS analiza kulturnog pejzaža	B. Fuerst-Bjeliš, A. Durbešić	2	2	0	0	5	izborni
	Stanovništvo Hrvatske	S. Šterc	2	1	0	0	5	izborni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS OBVEZNIH PREDMETA

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2. (ljetni)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Računalne statističke analize	I. Lučev	1	0	3	0	5	obvezni
	Katastar nekretnina	M. Roić	3	0	1	0	5	obvezni
	Izborni predmet 3	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 4	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Izborni predmet 5	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Terenska nastava iz geografije IV	Prema odluci Vijeća GO					5	obvezni

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2. (ljetni)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Urbano-socijalna geografija	V. Prelogović	2	1	0	0	5	izborni
	Gradske regije	V. Prelogović	2	1	0	0	5	izborni
	Vojna geografija	M. Pahernik	2	1	0	0	5	izborni
	Primjena GIS-a u analizi popisnih podataka	R. Mišetić	1	0	2	0	5	izborni
	Daljnska istraživanja	A. Krtalić	2	0	1	0	5	izborni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS OBVEZNIH PREDMETA								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3. (zimski)*								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Vizualizacija prostornih podataka u GIS-u	D. Spevec	1	0	3	0	7	obvezni
	Digitalna analiza reljefa	M. Pahernik	2	0	2	0	8	obvezni
	Izborni predmet 6	<i>vidi tablicu</i>					5	obvezni
	Diplomski seminar	*					5	obvezni
	Radna praksa (90 sati/god.)	**					5	obvezni

* U trećem semestru student bira mentora, konzultira se s mentorom o temi diplomskog rada, izrađuje koncept diplomskog rada i obavezno prijavljuje temu diplomskog rada.

**Ustanova radne prakse prijavljuje se kod koordinатора za radnu praksu, koji ujedno daje potpis temeljem potvrde o uredno obavljenoj praksi.

POPIS GEOGRAFSKIH IZBORNIH PREDMETA								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3. (zimski)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni
	Primijenjena geomorfologija	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Geomorfologija i hidrografija krša	N. Bočić	2	1	0	0	5	izborni
	Demogeografska analiza malih područja	K. Bašić	2	0	1	0	5	izborni
	Faktori lokacije industrije i poslovanja	Z. Stiperski	2	1	0	0	5	izborni
	GIS analiza kulturnog pejzaža	B. Fuerst-Bjeliš, A. Durbešić	2	2	0	0	5	izborni
	Stanovništvo Hrvatske	S. Šterc	2	1	0	0	5	izborni

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS OBVEZNIH PREDMETA									
Godina studija: 2.									
Semestar: 4. (ljetni)									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezni i/izborni	
	Diplomski rad s obranom	Nastavnik po izboru studenta					30	obvezni	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stjepan Šterc	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Uvod u istraživački rad	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0+0 (1+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad • upoznati studente sa strukturom i fazama izrade znanstveno-istraživačkog rada • osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja • objasniti studentima specifičnosti metodologije u geografskom teorijskom pristupu • naučiti studente definiranju ciljeva, zadataka i predmeta istraživačkog projekta • upoznati studente s postavljanjem hipoteza, definiranjem zakonitosti, postavljanjem prostornih modela, projekcija i zaključaka • osposobiti studente s posebnostima geografskog istraživačkog pristupa 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet programu doprinosi definiranju vanjskog i unutrašnjeg istraživačkog okvira, usmjeravanju istraživanja na ključne procese u prostoru, uočavanju prostornih zakonitosti, razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti, složenoj uvjetovanosti sadržaja, veza procesa i odnosa u geografskom prostoru, posebnom pristupu u interdisciplinarnom sustavu, značenju jedinstvene metodologije i teorijske koncepcije, postavljanju istraživačkih zadataka u okviru programa, samostalnom postupanju u istraživačkim koracima, prepoznavanju i definiranju prostorne složenosti, određivanju namjene i funkcija prostora, izdvajanju zasebnih prostornih cjelina, tipizaciji i regionalizaciji prostora, postavljanju prostornih modela, predviđanju budućih promjena, primjeni relevantne metodologije, razumijevanju i prenošenju istraživačkih spoznaja, itd.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini samog predmeta ishodi učenja vezani su za visokoškolsko obrazovanje u kojem se kroz predmetna znanja posebno razvijaju sposobnosti. Razvijenost sposobnosti uočavanja, registriranja, definiranja, tipiziranja, kartiranja i logičkog objašnjavanja prostornih sadržaja.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Istraživačka sposobnost razmišljanja, raspravljanja, otkrivanja, definiranja, postavljanja, projiciranja, i usmjeravanja prostornih zakonitosti. Proširena spoznaja i izgrađenost posebnog pristupa. Misaona i spoznajna sposobnost uočavanja više uvjetovanih prostornih veza među složenim sadržajem u geografskom prostoru, njihovim uzročno-posljedičnim pojašnjavanjem i razrješavanjem . Sposobnost primjene složenog metodološkog sustava u interdisciplinarnom pristupu i logičkom postavljanju temeljnih prostornih odnosa. Samostalan pristup uočavanja prostornog nesklada i nelogičnosti i definiranja istraživačkog zadatka. Sposobnost empirijskog istraživanja primjenjivog u osnovnim planovima. Spoznaja o osnovnoj filozofiji, logici i funkcionalnoj organizaciji geografskog prostora.</p>				
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni sustav. 2. Znanstvene podjele i pristupi. 3. Izbor predmeta geografskog istraživanja. 4. Definicije radova. 5. Pristup istraživanju i pisanju radova. 6. Metode i tehnike istraživanja. 7. Prikupljanje i obrada podataka. 8. Geografski pristup istraživanju. 9. Terenska istraživanja. 10. Definiranje istraživačkog zadatka 11. Presentacija i popularizacija znanstvenih spoznaja. 12. Uloga istraživanja u obrazovnom sustavu. 13. Objavljivanje znanstvenih radova. 14. Značenje geografskih spoznaja za razumijevanje objektivne geografske stvarnosti 15. Izrada istraživačkog elaborata. 				
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava</p>	<p>X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari: Kroz ovaj kolegij studenti samostalno ulaze u istraživački rad.</p>		
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.</p>				
<p>2.9. Praćenje rada studenata (upisati)</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1</p>	<p>Istraživanje</p>	<p>1</p>	<p>Praktični rad</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni ispit i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervjue, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Montello, D. R., Sutton, P. C., 2006: <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i> , SAGE Publications, London.				10	Da
	Zelenika, R., 2000: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.				10	Da
	Milas, G., 2009: <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.				10	Da
	Mejovšek, M., 2008: <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Naklada Slap, Zagreb.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Robinson, G. M., 1998: <i>Methods and Techniques in Human Geography</i> , John Wiley & Sons, Chichester.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervjui s uredima, zavodima, institucijama i tvrtkama u kojima studenti obavljaju stručnu praksu					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Studentima smjera geografski informacijski sustavi zadaju se istraživački zadaci vezani za smjer.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Aleksandar Toskić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Analize u GIS-u	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Luka Valožić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+45+30+0 (1+3+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobljenost za samostalnu praktičnu provedbu analiza u GIS-u.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet pridonosi: - razvoju vještina prezentacije znanstvenih sadržaja - primjeni znanja i razvoju praktičnih vještina i sposobnosti pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti - razvoju praktičnih sposobnosti i vještina primjene odgovarajućih GIS metoda prilikom rješavanja zadataka visoke složenosti - razvoju vještine rješavanja zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije - primjena znanja i razvoj praktičnih vještina i sposobnosti nužnih za samostalno uočavanje prostornih problema, njihovo konceptualno i logičko postavljanje i unutrašnju implementaciju u GIS-u kroz izradu samostalnog projekta prezentiranog kroz seminarski rad		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- poznavati interakciju korisnika i prostornih podataka - na zadanom primjeru samostalno provesti prostornu analizu - razlikovati i analizirati vektorske i rasterske podatke - poznavati i primijeniti metode transformacije i preklapanja slojeva, prikazivanja i analize reljefa, - poznavati i primijeniti ispravljanje pogrešaka pri preklapanju slojeva - poznavati i primijeniti metode prostorne interpolacije		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Interakcija korisnika i prostornih podataka. Prostorne analize. 2. Selekcije i istraživanje baze podataka. 3. Reklasifikacija vektorskih i rasterskih podataka		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>4. Mjerenja: duljina, površina. Kompleksnost poligona. Nagibi padina i usmjerenost.</p> <p>5. Transformacije: zoniranje – vektorski podaci (buffer)</p> <p>6. Preklapanje slojeva (vektorski podaci). Metode preklapanja slojeva, Pogreške kod preklapanja i njihovo ispravljanje</p> <p>7. Analiza rasterskih podataka. Metode prostorne interpolacije</p> <p>8. Algebra karte, Lokalne operacije. Operacije susjedstava, Zonske operacije</p> <p>9. Preklapanje slojeva (raster). Ponderirano preklapanje.</p> <p>10. Određivanje zona (raster).</p> <p>11. Analiza troškovne udaljenosti.</p> <p>12. Digitalni model reljefa. Prikazivanje i analiza reljefa. Model nepravilnih trokutnih mreža (TIN),</p> <p>13. Metode prostorne statistike. Centroidi. Ponderirani centroid.</p> <p>14. Elipsa smjera distribucije, Ponderirana elipsa smjera distribucije.</p> <p>15. Analiza prostornog rasporeda točaka. Moranov indeks.</p>				
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>		
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Pohađanje nastave – predavanja i vježbi.</p>				
<p>2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>0,3</p>	<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>	<p>1,7</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>
	<p>Kolokviji</p>	<p>3,5</p>	<p>Usmeni ispit</p>	<p>3,5</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>
	<p>Pismeni ispit</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>
<p>2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati kolokvija i usmenog ispita te kvaliteta seminarskog rada.</p>				
<p>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p align="center">Naslov</p>			<p align="center">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p align="center">Dostupnost putem ostalih medija</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W., 2005; 2010: <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley & Sons., Chichester.	5	Da
	Maguire, D. J., Batty, M., Goodchild, M. (ed.), 2005: GIS, <i>Spatial analysis and Modeling</i> , ESRI Press, Redlands.	5	Da
	Maantantay, J., Ziegler, J., 2006: <i>GIS for the Urban Environment</i> , ESRI Press, Redlands.	5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ivana Lučev	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Računalne statističke analize	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+45+0+0 (1+3+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalno korištenje statističkih postupaka, pripremu podataka za analizu te provođenje statističkih analiza različitih vrsta podataka (deskriptivna analiza, testiranje hipoteza, analiza testovnih rezultata i sl.) te primjerenu interpretaciju rezultata.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Procesa istraživačkoga rada u geografiji. Teorijske osnove statističkih i grafičkih metoda.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije, formiranje baze podataka u SPSS programu. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini	Nakon položenog predmeta očekuje se da će polaznici znati i moći:		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovne pojmove vezane uz pripremu i provedbu istraživanja - osmisliti i provesti empirijsko istraživanje, - prikupiti podatke, - samostalno pripremiti podatke za računalnu obradu, kreirati tablicu za upis podataka, provesti potrebne transformacije rezultata i osnovne statističke analize - formirati bazu podataka u SPSS programu, - unijeti podatke, obraditi ih odgovarajućim statističkim postupcima - primjereno interpretirati rezultate provedenih analiza 					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u rad sa statističkim računalnim paketom, podešavanje parametara programa; 2. Kreiranje baze podataka i definiranje varijabli; 3. Priprema i unos podataka; 4. Manipulacije s bazama podataka; 5. Tretman podataka koji nedostaju; 6. Linearne i nelinearne transformacije rezultata; 7. Funkcije; 8. Selekcija podataka; 9. Deskriptivna statistika; 10. Testiranje razlika među aritmetičkim sredinama; 11. Mjere povezanosti; koeficijenti korelacije, parcijalna korelacija; 12. Kontingencijske tablice; 13. Neparametrijski testovi; 14. Grafičko prikazivanje podataka; 15. Interpretacija rezultata statističkih analiza. 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Uredno pohađanje nastave (80% predavanja i seminara), izrađeni zadatci. Provedeno istraživanje koje studenti osmišljavaju uz pomoć profesora. Izrada seminarskog rada s primjerima empirijskih istraživanja u geografiji. Provedba istraživanja, unos podataka, obrada podataka.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	0,5

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni kolokvij 20% ocjene. Pismeni ispit 70% ocjene. Usmeni ispit 10% ocjene.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	McGrew, C. J. & Monroe, C. B., 1999: <i>An Introduction to Statistical Problem Solving in Geography</i> , McGraw-Hill.				5	Da
	Brace, N., Kemp, R., Snelgar, R., 2006: <i>SPSS for Psychologists – A Guide to Data Analysis using SPSS for Windows</i> . New York: Palgrave.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Petz, B., 1997: <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Naklada Slap.</p> <p>Milas, G., 2005: <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>Burt, J. E., Barber, G. M., Rigby, D. L., 2009: <i>Elementary Statistics for Geographers</i>, Guilford Press.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata u zadacima koje obavljaju, na kolokvijima, seminarima, pismenim i usmenim ispitima - izlazna anketa za diplomirane studente - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Miodrag Roić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Katastar nekretnina	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Baldo Stančić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+15+0+0 (3+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja iz teorije i prakse upisa nekretnina i prava na njima Spoznavanje obilježja zemljišta koja se upisuju u katastar Stjecanje znanja o mogućnostima korištenja upisanih podataka o zemljištu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u geografiji. Teorije i prakse upisa nekretnina i prava na njima, obilježja zemljišta koja se upisuju u katastar te mogućnostima korištenja upisanih podataka o zemljištu. Prepoznavanja i vrednovanja resursa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, posebno zemljišta.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Primjena kartiranja geografskih sadržaja. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji katastra nekretnina. Rješavanje zadataka vezanih uz katastar nekretnina. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati obilježja prostora koji se upisuju u službene upisnike - objasniti načine upisa pojedinih obilježja zemljišta u katastar - povezati upisnike nekretnina i interesa na njima - primijeniti stečena znanja na tržištu nekretnina - analizirati podatke upisane u katastru 					
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne značajke katastra. Djelatnosti u katastru nekretnina (zemljišta). 2. Nadležnosti. Ovlaštenja. Upravna struktura. 3. Katastarska čestica. Sadržaj i svrha katastra. Katastarski operat. Dijelovi katastarskog operata. 4. Katastarske teritorijalne jedinice. Tehničke metode. Definicija, omeđivanje i prikaz međa. 5. Temelj izmjere i metode. Numeracija čestica. 6. Izlaganje podatka na javni uvid. Izrada katastarskog operata. 7. Tehnički dio. Knjižni dio. Baza zemljišnih podataka. 8. Održavanje podataka. Provođenje promjena. 9. Održavanje izmjere – elaborat. Zbirka isprava. 10. Obnavljanje (reambulacija) katastra. 11. Čuvanje dokumentacije katastra. Ured za katastar. Djelatnost katastarskog ureda. Pristup podacima. 12. Dvojni sustav upisa. Zemljišna knjiga. Prijavlivanje Zemljišnoj knjizi. 13. Ostali upisnici (katastri). Upis posebnih dijelova nekretnine. Javna dobra, opća dobra i pomorsko dobro. 14. Upisnici u svijetu. Upis isprava –naslova. Upravljanje katastrom i odgovornosti. Financije i strategija cijena. 15. Učinkovit pristup podacima. Interpretacija upisanih podataka. 					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Prisustvovati nastavi (min. 70%), predati rezultate istraživanja, ostvariti minimalan broj bodova na međuispitima, pismeni i usmeni ispit.</p>					
<p>2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>		<p>Istraživanje</p>	<p>1</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>1</p>
		<p>Eksperimentalni rad</p>	<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
		<p>Esej</p>	<p>Seminarski rad</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: - istraživanje i praktični rad - međuispiti/kolokviji (moguće oslobođenje od pismenog dijela ispita) Završni ispit: - pismeni 50 % - usmeni 50 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Roić, M., 2012: <i>Upravljanje zemljišnim informacijama-katastar</i> , Sveučilišni udžbenik, Geodetski fakultet, Zagreb.			10 (AGG, Kačićeva 26)		Da
	Roić, M., 2011: <i>Katastar nekretnina</i> - interna skripta, Geodetski fakultet, Zagreb.			10		Da
	Roić, M., Medić, V., Fanton, I., 1999: <i>Katastar zemljišta i zemljišna knjiga</i> . Skripta, Geodetski fakultet, Zagreb 1999.			10		Da
	Narodne novine: Propisi					Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Roić, M., 2005: <i>KATASTAR 2014 - VIZIJA BUDUĆIH KATASTARSKIH SUSTAVA</i> , Geodetski fakultet, prijevod publikacije FIG-a. Roić, M., Fjalestad, J. B., Steiwer, F., 2008: <i>Regionalna studija o katastru</i> , Državna geodetska uprava, Zagreb.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa i drugi načini sustava osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dubravka Spevec	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Vizualizacija prostornih podataka u GIS-u	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+45+0+0 (1+3+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o mogućnostima vizualizacije prostornih podataka u GIS-u - osposobiti studente za rad s alatima za vizualizaciju - usvojiti znanja i vještine koje su potrebne za primjenu odgovarajućih metoda tematskog predočavanja 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Odgovarajućih naprednih statističkih i grafičkih metoda. Kartografske semiotike. Vizualizacije kontinuiranih i diskontinuiranih geografskih podataka. Metoda kartografskog predočavanja.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Sposobnost prepoznavanja prostorno relevantnih problema i mogućnosti njihova analiziranja i rješavanja primjenom GIS-a. Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja, izdvajanja i vizualizacije pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. Prikupljanje, selektiranje, obrada i integracija podataka u GIS.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda i tehnika u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih GIS metoda i tehnika. Sposobnost kartografske vizualizacije i primjena odgovarajućih kartografskih metoda u prezentaciji rezultata istraživanja. Informatičko-tehnološke vještine; rad s računalnim paketom ArcGIS. Obrada grafičkih datoteka. Konverzije formata podataka. Usklađivanje prostornih podataka iz više različitih izvora. Izrada tematskih karata kao sredstava za prezentaciju ishoda istraživanja. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>		
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i primijeniti osnovne pojmove iz područja vizualizacije, kartografske semiotike - poznavati i primijeniti metodologiju vizualizacije prostornih podataka u GIS-u - samostalno vizualizirati kontinuirane i diskontinuirane geografske podatke - razlikovati modele određivanja boja s obzirom na medij prezentacije kartografskih prikaza - samostalno odabrati i primijeniti relevantne kartografske metode u vizualizaciji podataka - samostalno koristiti alate vizualizacije u GIS-u - samostalno izraditi zadane tematske karte i animacije u GIS-u - prepoznati sadržaje koji se vizualiziraju 3D modelima 		
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizualizacija – kartografska, geografska. 2. Kartografska semiotika. Sintaktička, semantička i pragmatička dimenzija karte. 3. GIS i kartografija. 4. Grafičko korisničko sučelje – integracija analize i vizualizacije. 5. Vizualizacija kontinuiranih i diskontinuiranih geografskih podataka. 6. Variranje veličine, tonske vrijednosti, veličine uzorka, variranje boja. Modeli određivanja boja (RGB, CMYK). 7. Metode kartografskog predočavanja – kombinacije kartografskih izražajnih sredstava. 8. Alati vizualizacije u GIS-u. 9. Tematske karte u GIS-u (ArcINFO). 10. Animacije u ArcGIS-u. 11.-12. ArcScene – izrada animacija. 13.-14. ArcMap – izrada vremenske animacije. 15. 3D vizualizacija. 		
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja</p>	<p>X samostalni zadaci</p>	<p>2.7. Komentari:</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave – predavanja i vježbi. Izrada zadanih vježbi i samostalna izrada projekta.			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	3 (Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje redovitosti pohađanja nastave. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati usmenog ispita i kvaliteta izrađenog projekta.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Dodge, M., McDerby, M., Turner, M., 2008: <i>Geographic Visualization. Concepts, Tools and Applications</i> , John Wiley&Sons, Ltd, Chichester.		5	Da
	2. Kraak, M. J., Ormeling, F., 2010: <i>Cartography. Visualization of Geospatial Data</i> , 3rd edition, Persons Education Limited, Harlow.		5	Da
	3. Brewer, Cynthia A., 2005: <i>Designing Better Maps: A Guide for GIS Users</i> , Esri Press, Redlands.		5	Da
	4. Krygier, J., Wood, D., 2011: <i>Making Maps: A Visual Guide to Map Design for GIS</i> , Guilford Press, New York.		5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., Howard, H. H., 2010: <i>Thematic Cartography and Geovisualization</i> , Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey. 2. Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J., Rhind, D.W., 2015: <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley&Sons., Chichester.			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>3. Petersen, G. N., 2009: <i>GIS Cartography. A Guide to Effective Map Design</i>, ESRI, Redlands.</p> <p>4. <i>Kartografija i geoinformacije</i>, časopis Hrvatskog kartografskog društva (odabrani članci).</p> <p>5. <i>Cartography and Geographic Information Science</i>, Journal of the American Congress on Surveying and Mapping (odabrani članci).</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none">- sveučilišna i fakultetska studentska anketa- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije- izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija- intervju s uredima, zavodima, institucijama i tvrtkama u kojima studenti obavljaju stručnu praksu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mladen Pahernik	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Digitalna analiza reljefa	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+30+0+0 (2+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o primjeni GIS prostorne analize u geomorfološkim istraživanjima; definirati pojam digitalnih analiza reljefa, stjecanje znanja o primjeni metoda geomorfoloških istraživanja u GIS okružju; definiranje pojma digitalnog modela reljefa i interpolacije visinskih podataka; definirati metode morfometrijskih analiza reljefa na temelju digitalnog modela reljefa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Kreiranje i tehnike organizacije te rad s prostornim bazama podataka. Digitalnih modela reljefa i digitalne analize reljefa. Metoda prostornih interpolacija.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Sposobnost prepoznavanja prostorno relevantnih problema i mogućnosti njihova analiziranja i rješavanja primjenom GIS-a. Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje. Prikupljanje, selektiranje, obrada i integracija podataka u GIS Primjena odgovarajućih GIS-tehnika. Sposobnost kartografske vizualizacije i primjena odgovarajućih kartografskih metoda u prezentaciji rezultata istraživanja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine; rad s računalnim paketom ArcGIS Konverzije formata podataka. Izrada tematskih karata kao sredstava za prezentaciju ishoda istraživanja. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti cilj i zadatke digitalnih analiza reljefa - samostalno primijeniti metode digitalnih analiza reljefa - vrednovati rezultate digitalnih analiza reljefa unutar prostornih analiza - izraditi digitalni model reljefa metodom interpolacije visinskih podataka - izvršiti morfometrijsku analizu istraživanog prostora temeljem digitalnog modela reljefa 				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet 2. Pregled razvoja digitalnih analiza reljefa 3 - 4. Digitalne analize reljefa i geoinformatika 5. Digitalni podaci o reljefu (geoprostorni koncepti i strukture podataka) 6. Digitalni modeli reljefa DMR (realizacija digitalnih modela reljefa, metode interpolacije ploha, preciznost i točnost DEM-a) 7.-9. Digitalna analiza reljefnih oblika - vektorska analiza (udaljenost, smjer, povezanost, susjedstvo, distribucija) 10.-12. Prostorna analiza reljefa – rasterska analiza (lokalne funkcije, funkcije susjedstva, zonalne funkcije, globalne funkcije) 13.-15. Modeliranje geomorfoloških podataka – geomorfometrija (geomorfološki modeli, hidrološki modeli, klimatološki modeli, pedološki modeli i dr.) 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Izrada vježbi i rješavanje samostalnih zadataka u okviru odabranog projekta				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<i>predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt	2	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Projekt, pismeni i usmeni ispit. Projekt 24 % + pismeni ispit 38 % + usmeni ispit 38 %.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Wilson, J. P., Gallant, J. C., 2000: <i>Terrain analysis, principles and applications</i> , John Wiley & Sons.				10	Da
	Bonham-Carter, G. F., 2002: <i>Geographic Information Systems for Geoscientists</i> , Pergamon.				10	Da
	O'Sullivan, D. Unwin, D. J., 2003: <i>Geographic Information Analysis</i> , John Wiley & Sons				10	Da
	Pahernik, M., 2007: Digitalna analiza padina otoka Raba, <i>Geoadria</i> 12, 1; 3-22.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni članci iz časopisa Hrvatski geografski glasnik, <i>Geoadria</i> , <i>Acta Geologica</i> .					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s uredima, zavodima, institucijama i tvrtkama u kojima studenti obavljaju stručnu praksu					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

IZBORNI PREDMETI

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Primijenjena geomorfologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni ciljevi ovog kolegija su da studenti steknu znanja, sposobnosti i vještine vezane za primjenu geomorfoloških istraživanja. Naglasak je na istraživanju i vrednovanju značajki i zakonitosti djelovanja recentnih geomorfoloških procesa i njima oblikovanih reljefnih oblika, te njihovo kartiranje i grafičko predočavanje.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s izvorima i metodama primijenjenih geomorfoloških istraživanja - razumijevanje sustava zemljine površine uključujući značajke, uvjete, procese i promjene - sposobnost provođenja istraživanja temeljnih morfostrukturnih i egzogeno-morfoloških značajki reljefa - sposobnost planiranja, organiziranja i provođenja primijenjenog geomorfološkog istraživanja, inženjersko-geomorfološkog kartiranja i izrade geomorfološke studije - sposobnost vrednovanja reljefa, posebno s aspekta zaštite georaznolikosti i turističkog iskorištavanja - razumijevanje temeljnih principa geomorfološke regionalizacije 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p><u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Procesna istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Digitalnih modela reljefa i digitalne analize reljefa. Metoda kartografskog predočavanja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine:</p> <p>Sposobnost prepoznavanja prostorno relevantnih problema i mogućnosti njihova analiziranja i rješavanja primjenom GIS-a. Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti.</p> <p>Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava.</p> <p>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.</p> <p>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.</p> <p>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno.</p> <p>Kartiranje geografskih sadržaja.</p> <p>Sposobnost kartografske vizualizacije i primjena odgovarajućih kartografskih metoda u prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p>Izrada tematskih karata kao sredstava za prezentaciju ishoda istraživanja.</p> <p>Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p> <p>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti cilj, zadatke i podjelu primijenjene geomorfologije - samostalno primijeniti pristupe i metode primijenjene geomorfologije u izradi geomorfološke studije - objasniti zakonitosti recentnih geomorfoloških procesa i njihov utjecaj na tipove i oblike reljefa - objasniti podjelu i značajke padinskih, fluvijalnih, obalnih i krških procesa u inženjerskoj geomorfologiji - vrednovati reljefne oblike i procese s različitih aspekata, a posebno s aspekta zaštite i turizma - primijeniti prikladne kartografske u praksi - izvršiti geomorfološku regionalizaciju istraživanog prostora na više razina - izraditi primjer geomorfološke studije na zadanom primjeru
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena geomorfologija – definicija, cilj, zadatak i podjela, Osnove geomorfologije Hrvatske 2. Uvod u izradu geomorfološke studije 3. Izvori podataka u primijenjenim geomorfološkim istraživanjima 4. Terenski rad u geomorfologiji 5. Reljef kao sustav (ESS) – značajke, čimbenici, promjene 6. Poznavanje osnova geologije u geomorfološkim istraživanjima 7. Morfometrijske i morfografske metode u primijenjenim geomorfološkim istraživanjima istraživanja 8. Strukturno-geomorfološka istraživanja 9. Padine i padinski procesi 10. Fluvijalni procesi 11. Obale i obalni procesi 12. Krš i procesi u kršu

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	13. Metode vrednovanja reljefa, geobaština i geoturizam 14. Inženjersko-geomorfološko kartiranje i primijenjene geomorfološke karte 15. Geomorfološka regionalizacija				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pismeni ispit 80 %, seminarski rad 20 %.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marković, M., 1983, <i>Osnovi primijenjene geomorfologije</i> , Geoinstitut, posebno izdanje, Knjiga 8, Beograd.			10	Da
	<i>Uputstva za izradu detaljne geomorfološke karte 1:100 000</i> (Grupa autora)			5	CD
	Fookese, P. G., Lee, E. M., Griffiths, J. S., 2007: <i>Engineering Geomorphology –theory and practice</i> . Whittles publishing, Dunbeath, 281 str. (odabrana poglavlja)			5	Da
	Regolini-Bissig, G., Reynard, E. (Eds), 2010: <i>Mapping Geoheritage</i> . Institut de géographie, Université de Lausanne (odabrana poglavlja)			1	CD

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Fookese, P. G., Lee, E. M., Griffiths, J. S., 2007: <i>Engineering Geomorphology –theory and practice</i> . Whittles publishing, Dunbeath, 281 str. Allison, R. J. (Eds), 2003: <i>Applied Geomorphology</i> . John Wiley&Sons LTD.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Neven Bočić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Geomorfologija i hidrografija krša	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Temeljni ciljevi ovog predmeta su da student usvoji osnovna znanja o geomorfologiji i hidrografiji krša s primjenom na značajnija krška područja svijeta te naglaskom na Dinarski krš tj. njegov dio u Hrvatskoj.</p> <p>Specifični ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje uvjeta i procesa okršavanja - razumijevanje specifičnosti krške hidrografije - prepoznavanje površinskih i podzemnih reljefnih oblika u kršu te razumijevanje njihovog nastanka - poznavanje geomorfološko – hidrografskih značajki Hrvatskog krša te važnijih krških područja svijeta - razumijevanje značaja krških područja, prepoznavanje specifičnih problema i sposobnost njihovog rješenja - sposobnost vrednovanja krških područja - razumijevanje problematike ugroženosti i zaštite krških područja te sposobnost iznalaženja rješenja u skladu s održivim razvojem 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</p> <p><u>Poznavanje i razumijevanje:</u></p> <p>Teorije i metodologije geografije.</p> <p>Procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji.</p> <p>Odgovarajućih naprednih statističkih i grafičkih metoda.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Metoda kartografskog predočavanja.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Sposobnost prepoznavanja prostorno relevantnih problema i mogućnosti njihova analiziranja i rješavanja primjenom GIS-a. Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam, povijest istraživanja i rasprostranjenost krša u Hrvatskoj i svijetu - na odabranim primjerima izdvojiti i tumačiti faktore koji utječu na krški proces - objasniti specifičnost krške hidrografije i njenog odnosa prema geomorfologiji krša - terenskim i kabinetskim radom utvrditi površinske i podzemne oblike krškog reljefa - razlikovati tipove krša u Hrvatskoj i svijetu te njihove posebne vrijednosti - vrednovati značaj krških područja - predvidjeti mjere za učinkovitiju zaštitu krških područja i upravljanje krškim područjima prema konceptu održivog razvoja - primijeniti osnovne geomorfološke metode u istraživanju i zaštiti krša
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, povijest istraživanja krša 2. Uvjeti i geomorfološki procesi u kršu 3. Hidrografija krša (1. dio) 4. Hidrografija krša (2. dio) 5. Geomorfologija krša - grižine 6. Geomorfologija krša - ponikve 7. Geomorfologija krša - uvale i polja 8. Geomorfologija krša - zaravni 9. Speleološki objekti – nastanak i tipologija 10. Krški sedimenti, krška uzvišenja 11. Fluviokrš, glaciokrš i obalni krš 12. Morfogeneza i tipologija krša 13. Ugroženost i zaštita krša 14. Krš Hrvatske - geografski pregled 15. Značajnija krška područja u svijetu

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Jedan projektni zadatak s usmenim izlaganjem.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit, projekt.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ford, D., Williams, P., 2007: <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> . 562 str., John Wiley i Sons, Chichester, West Sussex, England.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	White, W. B., 1988: <i>Geomorphology and Hydrology of Karst Terrains</i> . Oxford university press, New York-Oxford.					
	Herak, M., Stringfield, V. T., 1972: <i>Karst – Important Karst Regions of the Northern Hemisphere</i> . Elsevier publishing company, Amsterdam-London-New York. Gines, A., Knez, M., Slabe, T., Dreybrodt, W., 2009: Karst rock features – karren sculpturing. <i>Carsologica</i> 9, Založba ZRC SAZU, Postojna.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji	- sveučilišna studentska anketa					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ksenija Bašić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Demogeografska analiza malih područja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Opći cilj je spoznati stanovništvo kao stvaratelja i kao korisnika prostora (potrošača) i to kako u kvantitativnim pokazateljima, tako i u kvalitetnom pogledu. Sukladno tome, studenti trebaju steći znanja i vještine za prikupljanje i korištenje relevantnih podataka za izradu kvalitativne studije o stanovništvu određenog prostora ili mjesta, koja uključuje analizu promjena u prošlosti, prikaz sadašnjeg stanja te projekciju za razdoblje za koje se izrađuje prostorni plan.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje i razumijevanje: - procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji; - stvaranja i upravljanja prostornim bazama podataka; - metoda kartografskog predočavanja. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumijevanje značenja demogeografskih aspekata u prostornom planiranju. Poznavanje osnovnih jedinica u istraživanju stanovništva. Poznavanje izvora podataka o stanovništvu. Poznavanje i primjena osnovnih metoda analize dinamičkih i strukturnih obilježja stanovništva. Poznavanje i primjena osnovnih metoda projekcije stanovništva.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno	1. Ciljevi i sadržaj predmeta, ishodi učenja; koncept i plan rada; vrednovanje postignuća studenata.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

razrađen prema satnici nastave	2. Demogeografski aspekti u prostornom planiranju. 3. Pojam i specifičnosti demogeografske analize „malog područja“ u prostornom planiranju. 4. Osnovne jedinice u istraživanju stanovništva i izvori podataka. 5. Razmještaj stanovništva i gustoća naseljenosti. 6.-7. Ukupno (opće) kretanje stanovništva. 8. Prirodno kretanje. 9. Prostorna pokretljivost stanovništva. 10. Biološki sastav stanovništva. 11. Društveno-gospodarski sastav. 12. Kulturno-antropološki sastav. 13. Sintetički pokazatelji demografskih resursa. 14. Projekcije stanovništva malih područja. 15. Populacijska politika.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, samostalni projekt demogeografske analize izabranog područja.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pozitivno ocijenjen projektni zadatak uvjet je za pristupanje usmenom ispitu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem ostalih medija	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

		knjižnici	
	Breznik, D., 1988: <i>Demografija: analiza, metode, modeli</i> , Naučna knjiga, Beograd.	10	Da
	Nejašmić, I., 2005: <i>Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb.	10	Da
	Nejašmić, I., 2008: <i>Stanovništvo Hrvatske: demogeografske studije i analize</i> , Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.	10	Da
	Plane, D. A., Rogerson, P. A., 1994: <i>The geographical analysis of population with applications to planning and business</i> . Wiley, New York	5	Da
	Wertheimer-Baletić, A., 1999: <i>Stanovništvo i razvoj</i> , Mate, Zagreb.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nejašmić, I., 1991: <i>Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi</i> , Globus, Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Zoran Stiperski	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Faktori lokacije industrije i poslovanja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Jelena Lončar	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem teorije lokacije, najznačajnijim teoretičarima, te razvojem doktrina lokacije industrije. Cilj je također upoznati studente s ulogom i značajem prirodnih i tehnoloških faktora pri izboru lokacije, strukturnim promjenama u industriji i kriterijima za izbor lokacije, kao i prostornim modelima i osnovama prostorne ekonomije. Jedan od glavnih ciljeva je i mjesto i značenje prostorne teorije u ekonomskoj i razvojnoj politici, industrijska organizacija i korporativna struktura i strategija itd.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces istraživačkoga rada u geografiji. Teorijske osnove regionalnog i prostornog planiranja. Društvenogeografskih faktora u prostornom planiranju, a posebno stanovništva, naselja i oblika naseljenosti te ekonomske djelatnosti. Subjekata i faktora regionalnog razvoja. Modela regionalnog razvoja. Uloge lokalne i državne uprave u regionalnom razvoju.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za prostorno i regionalno planiranje. Sposobnost tumačenja i diskutiranja geografskih pojava i procesa. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine potrebne za terenski rad. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih metoda predviđanja prostornih promjena te vrednovanja i donošenja odluka u planiranju. Projektiranje organizacijskih modela u prostoru. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje teorijskih osnova teorije lokacije, - tumačenje uloge prirodnih i drugih faktora pri izboru lokacije individualnih i skupnih industrijskih tvrtki, - razlikovati faktore poznavanja suvremenih zahtjeva i potreba pri lokaciji industrije, - prepoznati i argumentirati rješenja geoprostornih problema, posebice faktora lokacije industrije, - objasniti problematiku i zakonitosti drugih znanstvenih disciplina u istom području djelovanja itd.
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni razvitak doktrina i teorija lokacije industrije <ol style="list-style-type: none"> a) J. H. Von Thünen: Porijeklo gospodarenja prostorom, Model koncentričnih krugova b) Prethodnici A. Webera: A. Weber: Povijesni i teorijski okviri nastanka Weberove teorije c) Andreas Predohl: Marginalizam i lokacija industrije; Supstitucija faktora i lokacija industrije d) Tord Palander: Ciljevi i metode Palanderove teorije e) August Loesch: Osnovna problematika teorije A. Loescha 2. Poslijeratni razvoj teorija i doktrina lokacija industrije <ol style="list-style-type: none"> a) Ratni i neposredno ratni period b) Doprinosi francuskih autora teoriji lokacije c) Razvoj teorija i doktrina lokacije industrije od 1957. – 1970. 3. Odjeci konstrukcije lokacije industrije na praktične koncepcije u smještajnom odlučivanju <ol style="list-style-type: none"> a) Uloga i značaj prirodnih faktora pri izboru lokacije b) Strukturne promjene u industriji i kriteriji za izbor lokacije c) Izbor novih mjesta za lociranje pojedinačnog industrijskog poduzeća d) Značaj veličine industrijskog poduzeća i njen utjecaj na izbor novih mjesta lokacije e) Utjecaj tehnološke integracije i specijalizacije u industriji na lokaciju 4. Značenje i mjesto lokacije industrije u regionalnom planiranju i programiranju <ol style="list-style-type: none"> a) Lokacija industrije i problem nedovoljno razvijenih regija b) Lokacija industrije depresivnih regija c) Lokacija industrije aglomeracijskih područja 5. Prostorna ekonomija <ol style="list-style-type: none"> a) Sadržaj i podjela prostorne ekonomije b) Lokacijski modeli: Individualni lokacijski modeli, Modeli skupnih lokacija: industrijske zone i industrijski kompleksi, Specifične lokacijske relevantne zakonitosti 6. Prostorni modeli

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>a) Pojam i vrste prostornih modela b) Ciljevi i zadaci prostornih modela c) Načela razmještaja u prostoru</p> <p>7. Osnove policentričnog sustava a) Polovi razvoja kao nosioci privredne i prostorne ekspanzije b) Osovine razvoja c) Teorija praga</p> <p>8. Mjesto i značenje prostorne teorije u ekonomskoj i razvojnoj politici a) Case study: Politika razvoja i razmještaja industrije tekstila u svijetu b) Politika razvoja i razmještaja industrije čelika c) Politika razvoja i razmještaja automobilske industrije</p> <p>9. Industrijski klasteri i ekonomski razvoj: Lokacija i klasteri, Pokretanje ind. klastera, Identifikacija ind. klastera, Mali klasteri i politika rasta, Analize ind. klastera</p> <p>10. Industrijski distrikti (oblasti): Definicija i pojava; Multisektorska analiza; Infrastruktura</p> <p>11. Industrijska organizacija a) Okolina i organizacijske strukture b) Lokacija i organizacija</p> <p>12. Korporativna struktura i strategija a) Kompeticija i strategija: Monopoli b) Multinacionalne (internacionalne) korporacije c) Preoblikovanje korporacija d) Korporativna forma i prostor e) Geografska koncentracija ekonomskih aktivnosti</p> <p>13. Inovacije a) Nacionalni poslovni sistemi b) Lokacija i inovacija c) Inovacijske mreže, regije i globalizacija</p> <p>14. Regionalna ekonomija i lokacijske komponente razvoja a) Regionalna ekonomija – definicija b) Tržišta i analiza lokacije tvrtke c) Proizvodne lokacije d) Aglomeracijske (klaster) ekonomije e) Životni ciklus proizvoda</p> <p>15. Radna snaga: Regionalna tržišta radne snage</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminarskog rada, aktivno sudjelovanje u raspravama, na terenskoj nastavi, izrada samostalnih zadataka, pismeni i usmeni ispit.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, a konačna ocjena objedinjuje bodove prikupljene na ispitu te bodove dobivene za izradu i izlaganje seminarskog rada.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	McDermott Taylor; Michael, 2009: <i>Industrial organisation and location</i> , Cambridge University Press, London, New York, New Rochelle, Melbourn, Sidney.		5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Blair, J. P., Carroll, M. C., 2009: <i>Local Economic Development; Analysis, Practices and Globalization</i> , Sage. L. Angeles, London, N.Delhi, Singapore. Boglicino, F., Pinata, M., 2011: <i>Engines of growth. Innovation and productivity in industry groups</i> , Structural and Economic Dynamics. Bodas Freitas, I. M., Marques, R. A., De Paula e Silva, E. M., 2012: <i>University-industry collaboration and innovation in emergent and mature industries in new industrialized countries</i> , Research Policy. Edwards, E. M., 2007: <i>Regional and urban Economics and Development; Theory and Methods</i> , Auerbach Publications. Strauss-Khan, V., Vives, X., 2009: Why and where do headquaters move?, <i>Regional science and Urban economics</i> , 39, 168-186. Zdrilić, I., Puvača, M., Roso, D., 2010: <i>Utjecaj globalizacije na promjene u načinu poslovanja i organizacijskoj strukturi</i> ,			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Ekonomski vjesnik.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Osvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja; ankete među studentima i diplomiranim studentima koji imaju određena saznanja o tržišnim potrebama za njihovom strukom.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Borna Fuerst-Bjeliš, Anamarija Durbešić	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	GIS analiza kulturnog pejzaža	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+0+30+0 (1+0+2+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje s mogućnostima primjene GIS-a u istraživanju i rekonstrukciji prostornih promjena i procesa kroz dulja vremenska razdoblja. Upoznavanje sa specifičnim izvorima podataka koji dokumentiraju prošla razdoblja (kvantitativni i kvalitativni), njihovim korištenjem u GIS-u te njihova analiza. Modeliranje pozitivnih i negativnih procesa koji dovode do promjena okoliša i oblikovanja kulturnog pejzaža te izrada planova i projekta za saniranje degradiranih površina i smanjenje posljedica antropogenih utjecaja s krajnjim ciljem poboljšanja uvjeta života.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje procesa istraživačkoga rada općenito i u geografiji, specifičnih statističkih i grafičkih metoda. Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Razvijanje vještina potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, vještina u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena specifičnih GIS-tehnika. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Korištenje i obrada različitih izvora u GIS-u. Analiza dobivenih podataka s ciljem istraživanja kulturnog pejzaža i promjena okoliša. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja pojava i procesa presudnih za stabilnost geosustava. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1	Uvodno predavanje. Što je GIS i kulturni pejzaž	
	2	Predavanje: Osnovni pojmovi. Radionica: Vektorizacija poligona i geokodiranje karata (ponavljanje osnovnih vještina u GIS-u)	
	3	Predavanje: GIS analiza kulturnog pejzaža (načini vrednovanja kulturnog pejzaža kroz materijalne i nematerijalne sastavnice). Radionica: Pojedinačno kreiranje projekata.	
	4	Radionica: Vektorizacija izabраниh izvora.	
	5	Radionica: Vektorizacija izabраниh izvora.	
	6	Radionica: Vektorizacija izabраниh izvora.	
	7	Radionica: Priprema prezentacija za izlaganje i samostalno izlaganje dobivenih podataka te razmjena dobivenih podataka između studenata.	
	8	Predavanje: Povezanost i međuovisnost prirodnogeografskih karakteristika. Radionica: Analiza međuovisnosti prirodnogeografskih karakteristika	
	9	Predavanje: Nematerijalne sastavnice u analizi kulturnog pejzaža. Radionica: Kartografski prikaz rasprostranjenosti naselja i povezivanje s bazom popisa stanovnika.	
	10	Predavanje: Načini analize podataka. Radionica: Preklapanje svih dobivenih podataka i prve analize	
	11	Predavanje: GIS u analizi terenskih podataka. Radionica: Izrada plana terenskih istraživanja u GIS-u	
	12	Predavanje: Priprema terenskih istraživanja. Radionica: Izrada plana terenskih istraživanja u GIS-u	
	13	Predavanje: Procjena stanja razvoja i smjernice zaštite. Radionica: Koristeći u GIS-u izraditi procjenu stanja razvoja i smjernice zaštite	
	14	Predavanje: Tipovi i trendovi promjena u pejzažu. Radionica: Određivanje tipova pejzaža i praćenje trendova promjena.	
	15	Predavanje: Sinteza gradiva. Radionica: U GIS-u izraditi procjenu stanja razvoja i smjernice zaštite	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Uredno pohađanje nastave, izrada vježb/projekata i jednog seminarskog rada (usmeno/pismeno).		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	2	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Odrađene radionice vrjednuju se bodovima koji su dobiveni na osnovu praćenja karakterističnih veličina tijekom izrade zadanog projekta. Ukupan broj bodova radionica nosi 65 % završne ocjene. Usmeni ispit nosi 35 % završne ocjene.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gregory, I. N., Ell, P. S., 2007: <i>Historical GIS, Technologies, Methodologies and Scholarship</i> , Cambridge University Press.			5	Da	
	Knowles, A. K., 2002: <i>Past Time, Past Place - GIS for History</i> , ESRI Press, Redlands, California.			5	Da	
	Knowles, A. K., 2008: <i>Placing History, How Maps, Spatial data and GIS Are Changing Historical Scholarship</i> , ESRI press, Redlands, California.			5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Harley, J. B., 2001: <i>The New Nature of Maps</i>, The John Hopkins University Press, Baltimore.</p> <p>Fuerst-Bjeliš, B., Lozić, S., Cvitanović, M., Durbešić, A. 2011: Promjene okoliša središnjeg dijela Dalmatinske zagore od 18. stoljeća, u: <i>Zagora između stočarsko-ratarske tradicije te procesa litoralizacije i globalizacije: zbornik radova</i> (ur. Matas, M i Faričić, J.), Zadar - Dugopolje, 19 - 21. listopada 2010., Sveučilište u Zadru, Kulturni sabor Zagore, Split, Matica hrvatska Split, 117-129.</p> <p>Fuerst-Bjeliš, B., Durbešić, A., 2013: Littoralization and Behind: Environmental Change in Mediterranean Croatia. U: <i>The Overarching Issues of the European Space/Grandes Problemática do Espaço Europeu. Strategies for Spatial (Re)planning based on Innovation, Sustainability and Change/ Estratégias de (Re)ordenamento Territorialnum Quadro de Inovação, Sustentabilidade e Mudança</i> (ur. Pina, H., Martins, F., Ferreira, C.), Fundação Universidade do Porto – Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 136-147.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	Sveučilišna studentska anketa, samovrijednovanje, kontinuirano revidiranje, drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

kompetencija	
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Stjepan Šterc	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv predmeta	Stanovništvo Hrvatske	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente s osnovnim demografskim pokazateljima i procesima, stanjem i trendovima u razvoju stanovništva Hrvatske • objasniti studentima suvremenu demografsku sliku Hrvatske i uvjete u kojima je ona nastala • razvijati kod studenta spoznaju o posebnostima razvoja stanovništva Hrvatske izvan okvira teorije demografske tranzicije • upoznati studente s destruktivnim utjecajima ratova na razvoj i strukture stanovništva Hrvatske • objasniti važnost stanovništva u suvremenim prostornim odnosima i procesima u Hrvatskoj • upoznati studente s postupcima izrade demografskih prognoza i projekcija • upoznati studente sa strategijama i modelima populacijske revitalizacije • objasniti studentima ulogu geografskih proučavanja stanovništva u različitim oblicima planiranja (regionalno, prostorno, društveno) • osposobiti studente za samostalni istraživački rad stanovništva Hrvatske • razviti kod studenta spoznaju o primarnom utjecaju stanovništva u hrvatskoj prostornoj stvarnosti 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje Geografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava Logike i funkcionalne organizacije prostora na Zemljinoj površini Modelskog projiciranja odnosa		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Primjenu misaonih, grafičkih, kartografskih, računskih i ostalih metoda Strukture geografskog prostora kao osnove svih planiranja u njemu Strateškog značenja geografskog prostora i zakonitosti u njemu Društvenih (civilizacijskih) struktura u funkciji organizacije prostora Reda veličine uvjetovanosti u prostoru Korelacije prirodne osnove i društvene nadgradnje u geografskom prostoru Općeg i regionalnog koncepta organizacije prostora Regionalnog, prostornog i društvenog planiranja u geografskom prostoru Funkcionalne i održive organizacije prostora Strateškog značenja geografskog znanstvenog pristupa</p> <p>Misaone sposobnosti i vještine Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje prostornih zakonitosti Uočavanje i razrješavanje prostornog nesklada Tumačenje, raspravljavanje i objašnjavanje relevantnih geografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela Sposobnost pismenog i usmenog razmatranja i pojašnjavanja znanstvenog geografskog pristupa i sadržaja</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine Razumijevanje prostorne logike Kartiranje geografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja Primjena kartografskih metoda i projekcija u razmatranju, pojašnjavanju i prenošenju geografskih zakonitosti</p> <p>Operativne sposobnosti i vještine Samostalno pretraživanje i selektiranje literature i izvora podataka Izrada prijedloga istraživačkog zadatka Izrada istraživačke studije ili elaborata stručnog obima</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje Demogeografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava Logike i funkcionalne organizacije stanovništva u Hrvatskoj Modelskog projiciranja odnosa stanovništva u hrvatskom geografskom prostoru Stanovništva kao osnove svih planiranja Strateškog značenja stanovništva za Hrvatsku</p>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Korelacije prirodne osnove i stanovništva u Hrvatskoj Općeg i regionalnog koncepta organizacije hrvatskog prostora Funkcionalne i održive organizacije stanovništva Strateškog značenja demogeografskog znanstvenog pristupa</p> <p>Misaone sposobnosti i vještine Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje prostornih zakonitosti što ih razvija stanovništvo Uočavanje i razrješavanje demogeografskog prostornog nesklada Tumačenje, raspravljanje i objašnjavanje relevantnih demogeografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela Sposobnost pismenog i usmenog razmatranja i pojašnjavanja znanstvenog demogeografskog pristupa i sadržaja</p> <p>Praktične sposobnosti i vještine Razumijevanje prostorne logike Kartiranje demogeografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja Primjena kartografskih metoda i projekcija u razmatranju, pojašnjavanju i prenošenju demogeografskih zakonitosti</p> <p>Operativne sposobnosti i vještine Samostalno pretraživanje i selektiranje demogeografske literature i izvora podataka Izrada prijedloga istraživačkog zadatka Izrada istraživačke studije ili elaborata stručnog obima</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Demografski aspekt razvoja Hrvatske.2. Prostorni razmještaj stanovništva Hrvatske i regionalne razlike.3. Razvoj i kretanje stanovništva Hrvatske.4. Među popisno i opće kretanje stanovništva Hrvatske.5. Prirodno kretanje stanovništva Hrvatske.6. Prostorna pokretljivost stanovništva.7. Biodinamička obilježja stanovništva Hrvatske.8. Gospodarske i socijalne strukture stanovništva Hrvatske. Etnički i vjerski sastav.9. Predviđanja (prognoze) i projekcije kretanja i sastava stanovnika Hrvatske.10. Suvremeni demografski trendovi u Hrvatskoj. Prirodni pad, depopulacija i izumiranje stanovništva.11. Demografski resursi i potencijali RH.12. Supstitucija stanovništva RH.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	13. Revitalizacijski modeli stanovništva Hrvatske. 14. Stanovništvo kao temelj razvitka i planiranja. 15. Mjere populacijske politike				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari: Poseban je naglasak u nastavi dan raspravama sa studentima i razvijanju njihovih spoznajnih sposobnosti.
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni i usmeni te mentorski i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervju, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šterc, S., 1991: The general demographic cross section of the Republic of Croatia, <i>Geographical Papers</i> , 8, 1 -38.			10	Da
	Nejašmić, I., 2008: <i>Stanovništvo Hrvatske – demogeografske analize i studije</i> , Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.			10	Da
	Šterc, S., Komušanac, M., 2012: Neizvjesna demografska budućnost Hrvatske-izumiranje i supstitucija stanovništva ili populacijska revitalizacija...? <i>Društvena</i>			10	Da

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<i>istraživanja</i> , 117 (god. 21., br. 3), 693-714.		
	Wertheimer-Baletić, A., 2007: Depopulacija, starenje stanovništva i populacijska politika u Hrvatskoj, <i>Rad HAZU</i> , 45, 73-120.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Gelo, J., Akrap, A., Čipin, I., 2005: <i>Temeljne značajke demografskog razvoja Hrvatske (bilanca 20. stoljeća)</i>, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, Zagreb.</p> <p>2. Wertheimer-Baletić, A., 2004: Depopulacija i starenje stanovništva – temeljni demografski procesi u Hrvatskoj, <i>Društvena istraživanja</i> 72-73, 631-651.</p> <p>3. Nejašmić, I., 1991: <i>Depopulacija u Hrvatskoj – korijeni, stanje, izgledi</i>, Globus, Zagreb.</p> <p>4. Friganović, M. A., Šterc, S., 1993: Demogeografski razvoj i populacijska politika Republike Hrvatske, <i>Društvena istraživanja</i> 1, 151-165.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s uredima, zavodima, institucijama i tvrtkama u kojima studenti obavljaju stručnu praksu 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stanovništvo Hrvatske razvijalo se kroz povijest u posebnim okolnostima, a danas postaje ključno, strateško pitanje razvoja hrvatskog prostora i društva.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vedran Prelogović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Urbano-socijalna geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje kompleksnog odnosa grad-društvo, izraženog kroz funkcionalne, socijalne i morfološke promjene u prostoru. Pojedinačni ciljevi predmeta su: pružiti sintezu suvremenih teorijskih i metodoloških znanja o promjenama u gradu, koje su potaknute interakcijom različitih ekonomskih, socijalnih, kulturoloških i političkih čimbenika na globalnoj, regionalnoj i, što je posebno važno u okviru ovog kolegija, na lokalnoj (gradskoj) razini. Upravo će se zato brojnim primjerima iz gradova u svijetu i Hrvatskoj (posebice iz Zagreba) približiti problematika transformacije (socijalnog) prostora grada. Poseban naglasak u okviru ovog predmeta je na samostalnom radu (pisanje eseja, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije, terenska nastava).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesna istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja društveno-geografskih faktora u prostornom planiranju. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, posebice suvremenih procesa i</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>problema urbanog razvoja u Hrvatskoj i svijetu. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati i objasniti pristupe u istraživanju socijalnog prostora grada -primijeniti teorije i modele socijalno-prostorne strukture grada, posebice teorije održivog urbanog planiranja -objasniti razvoj urbanog planiranja u Hrvatskoj i svijetu te razvoj suvremenih gradova u kontekstu ekonomskih promjena u gradu -objasniti kulturološki i socijalni kontekst promjena u gradovima (Hrvatska; svijet) -istražiti, pisano i usmeno obrazložiti socio-prostornu diferencijaciju i segregaciju u gradovima -ponuditi rješenja za probleme u razvoju gradova -istražiti i kartografski predočiti (u GIS-u) unutargradska kretanja stanovništva, primjere revitalizacije i gentrifikacije, kvalitetu života u gradu -samostalno izraditi studiju/esej/seminarski rad na temu socijalno-prostorna struktura grada
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci predmeta; Pristupi u istraživanjima socijalnog prostora grada (pozitivizam, biheviorizam, strukturalizam, poststrukturalizam); Socio-prostorna dijalektika; Grad pozornica socijalnih, ekonomskih, kulturnih i političkih mijena 2. TEORIJE I MODELI SOCIO-PROSTORNE STRUKTURE GRADA – Čikaška ekološka škola i socijalna ekologija; Burgessov model; Hoytov model; Hariss-Ullmanov model; Ostale teorije i modeli 3. URBANO PLANIRANJE I PROSTORNO-PLANSKA POLITIKA – Pojava urbanog planiranja; Primjeri urbanog planiranja (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska); Teorije održivog urbanog planiranja; Socijalni prostor grada i politika prostornog planiranja 4. EKONOMSKI KONTEKST PROMJENA U GRADU – Predkapitalistički i predindustrijski grad; Pojava industrijskog grada (fordizam, kejnezijanizam); Suvremeni grad (postfordizam, postindustrijsko društvo, globalizacija) 5. KULTURNI (KULTUROLOŠKI) KONTEKST PROMJENA U GRADU – Što je kultura? Odnos kultura – grad; Postkolonijalna teorija i grad; Prostor, moć i kultura; Postmodernizam i grad

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>6. SOCIJALNI KONTEKST PROMJENA U GRADU – Morfogeneza; Morfološka struktura grada (stambeni fond, oblici i tipovi građevina-zgrada); Socio-demografska obilježja grada; Socijalna topografija</p> <p>7. SOCIO-PROSTORNA DIFERENCIJACIJA I SEGREGACIJA U GRADU – Segregacija (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska); Socijalna polarizacija</p> <p>8. SOCIO-PROSTORNA STRUKTURA GRADA – PROBLEMI RAZVOJA – Siromaštvo; Beskućništvo; Nezaposlenost; Socijalna ekskluzija; Kvaliteta okoliša</p> <p>9. SOCIO-PROSTORNA STRUKTURA GRADA – PROSTORNI I INSTITUCIONALNI OKVIR – Socijalni prostor grada i javne institucije; Javno vs. privatno; David Harvey Social Justice and the City</p> <p>10. STANOVANJE I UNUTARGRADSKA KRETANJA STANOVNIŠTVA – Stambena područja; Stambeno tržište; Tipovi unutargradskih kretanja; Životni ciklusi</p> <p>11. REVITALIZACIJA I GENTRIFIKACIJA 1 – Definicija pojmova; Pojava revitalizacije i gentrifikacije u gradovima; Rent gap theory; Consumption theory; Primjeri revitalizacije i gentrifikacije u gradovima (SAD, Zapadna Europa, Post-socijalistički gradovi, Hrvatska);</p> <p>12. REVITALIZACIJA I GENTRIFIKACIJA 2 – Terenski izlazak 1 (revitalizirana/gentrificirana područja u Zagrebu)</p> <p>13. KVALITETA ŽIVOTA U GRADU – Definicija pojma; Objektivni i subjektivni pokazatelji kvalitete života; Prostorne razine istraživanja kvalitete života (grad, četvrt, susjedstvo)</p> <p>14. KOGNITIVNI ELEMENTI U GRADU – Imidž grada; Mentalne karte; Ostali pristupi istraživanja imidža grada</p> <p>15. ZAVRŠNO PREDAVANJE – Terenski izlazak 2 (socio-prostorna struktura Zagreba – odabrani dijelovi grada)</p>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava</p>	<p>X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Dva jednodnevna terenska izlaska: a) gentrificirana/reurbanizirana područja u Zagrebu (Cvjetni trg, Zavrtnica-Radnička-Vukovarska-HeinzeloVA) b) socio-prostorna struktura Zagreba (odabrani dijelovi grada)</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje nastave. Izrada seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom skupinom u okviru tematskih rasprava. Aktivno sudjelovanje na terenskom dijelu nastave. GIS analiza odabranog područja grada (Zagreba).</p>					
<p>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)</p>	<p>Pohađanje nastave</p>		<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	<p>1</p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>	<p>1</p>	<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<i>predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja i vještina, a konačna ocjena objedinjuje prethodno stečene ocjene iz seminara, eseja i praktičnog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Green, R. P., Pick, J. B., 2006: <i>Exploring the Urban Community: A GIS Approach</i> , Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River.			5	Da	
	Knox, P., Pinch, S., 2006: <i>Urban Social Geography: An Introduction</i> , Pearson Education Limited, Harlow.			5	Da	
	Pacione, M., 2009: <i>Urban Geography: A Global Perspective</i> , Routledge, London (odabrana poglavlja).			5	Da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Atkinson, R., Bridge, G. (ur.), 2005: <i>Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism</i> , Routledge, London (odabrana poglavlja). Paddison, R. (ur.), 2001: <i>Handbook of Urban Studies</i> , Sage, London (odabrana poglavlja).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s predstavnicima tvrtki i institucija u kojima studenti odrađuju radnu praksu - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Vedran Prelogović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Gradske regije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje kompleksnog odnosa grad-okolica, izražene prvenstveno u promjenama u prostornoj strukturi okolice. Pojedinačni ciljevi predmeta su: sinteza suvremenih teorija i metoda u istraživanju gradskih regija. Na brojnim primjerima iz svijeta i Hrvatske studentima će se približiti problematika razvoja gradskih regija i važnosti njihovog istraživanja, te moguće aplikacije stečenog znanja u prostornom planiranju. Posebna naglasak u okviru ovog kolegija je na samostalnom radu (pisanje seminara, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije, terenska nastava).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Teorijskog i metodološkog geografskog sustava. Procesu istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Specifičnih statističkih i grafičkih metoda.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost prepoznavanja i izdvajanja socijalno-geografskih faktora u prostornom planiranju. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, posebice procesa urbanizacije u Hrvatskoj i svijetu. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Vještine potrebne za terenski rad. Kartiranje geografskih sadržaja. Primjena specifičnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata Primjena tematskih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Oblikovanje projektnih prijedloga i izrada elaborata. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati tipove gradskih regija - objasniti i primijeniti modele analize gradskih regija - objasniti razvoj gradskih regija u Hrvatskoj i svijetu u kontekstu prostornog planiranja, posebice u razvijenim zemljama svijeta (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Nizozemska, SAD) - istražiti, pisano i usmeno obrazložiti na odabranom primjeru gradske regije u Hrvatskoj procese transformacije funkcionalne, socijalne, morfološke strukture, zatim veličinu, kretanje broja stanovnika, te migracijska obilježja (dnevne migracije i doseljavanje) (analiza u GIS-u) - samostalno izraditi studiju/esej/seminarski rad na odabranu temu
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci kolegija; Raspored predavanja po nastavnim jedinicama (temama); Studentske obaveze; Definicije osnovnih pojmova 2. GRAD I OKOLICA – Odnos grada i okolice; Pojava gradskih regija; Suburbanizacija 3. TIPOVI GRADSKIH REGIJA – Morfološke regije; Socio-ekonomske regije; Primjeri iz svijeta i Hrvatske 4. TEORIJE I MODELI GRADSKIH REGIJA – Hall i Hayov model razvoja gradskih regija; Model stadija urbanih ciklusa; Sojin model faza razvoja gradskih regija 5. METODE IZDAVJANJA I ANALIZE GRADSKIH REGIJA – Analiza mreže naselja (hijerarhijska i vertikalna); Metode analize socio-ekonomskih promjena 6. GRADSKE REGIJE U EUROPI 1 – Pojava gradskih regija u Europi; Ujedinjeno Kraljevstvo (MELA – Metropolitan Economic Labour Areas, SMELA – Standard Metropolitan Labour Areas), Njemačka (Stadtregion, Verdichtungsräume, Ballungsgebiete); Nizozemski Randstad Holland; Primjeri iz drugih (odabranih) država 7. GRADSKE REGIJE U EUROPI 2 – Europske gradske regije i regionalna politika; Upravljanje monocentričnim i policentričnim gradskim regijama; ESPON (European Spatial Planning Observation Network) 8. GRADSKE REGIJE U SAD-u – Pojava i razvoj gradskih regija; Metropolitan Statistical Area; Micropolitan Statistical Area 9. ODABRANI PRIMJERI RAZVOJA GRADSKIH REGIJA U SVIJETU – Kanada; Japan; Slabije razvijene zemlje 10. GLOBALIZACIJA I RAZVOJ GRADSKIH REGIJA – Utjecaj globalizacije na urbanizaciju; Globalni urbani sistem; Globalni gradovi; Mega gradovi 11. GRADSKE REGIJE U HRVATSKOJ 1 – Pojava i razvoj gradskih regija; Modeli izdvajanja gradskih regija; Veličina i struktura

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	gradskih regija 12. GRADSKJE REGIJE U HRVATSKOJ 2 – Populacijski razvoj; Socio-ekonomske promjene; Stambena suburbanizacija 13. GRADSKJE REGIJE U HRVATSKOJ 3 – Migracije – doseljavanje i dnevne migracije; Kvaliteta života; Suburbanizacija sekundarnih i tercijarnih djelatnosti 14. GRADSKJE REGIJE U HRVATSKOJ 4 – Gradske regije u regionalnom i prostornom planiranju 15. TERENSKI IZLAZAK – odabrani primjeri u okolici Zagreba					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
	Jednodnevni terenski izlazak u okolicu Zagreba u okviru koje ga će se studentima na odabranim primjerima ukazati na pojave, procese i probleme razvoja gradske regije.					
2.8. Obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave. Izrada vježbe (analiza odabrane gradske regije u Hrvatskoj), seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom u okviru tematskih rasprava. Aktivno sudjelovanje na terenskom dijelu nastave.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja i vještina, a konačna ocjena objedinjuje prethodno stečene ocjene iz seminara, eseja i praktičnog rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hall, P., 2002: <i>Urban and Regional Planning</i> , Routledge, London.			5	Da	
	Herschel, T., Newman, P., 2002: <i>Governance of Europe's City Regions: Planning, Policy and Politics</i> , Routledge, London.			5	Da	
	Vresk, M., 1990: <i>Grad u regionalnom i urbanom planiranju</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Da	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Odabrani članci iz inozemne i domaće znanstvene i stručne periodike.		Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hall, P., Pain, K. (ur.), 2006: <i>The Polycentric Metropolis: Learning from Mega-City Regions in Europe</i> , Earthscan, London. Hoggart, K. (ur.), 2005: <i>The City's Hinterland: Dynamism and Divergence in Europe's Peri-Urban Territories</i> , Ashgate, Aldershot. Taylor, P. J., 2004: <i>World City Network: A Global Urban Analysis</i> , Routledge, London.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s predstavnicima tvrtki i institucija u kojima studenti obavljaju radnu praksu - telefonske i poštanske ankete nakon prve godine radnog staža (praćenje zapošljavanja nakon završetka studija i uspješnosti u profesiji) - drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguravanju kvalitete 		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Mladen Pahernik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Vojna geografija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+15+0 (2+0+1+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih saznanja o vojno-geografskoj analizi prostora. Pri tome dati naglasak za analizu međuovisnosti djelovanja različitih geografskih čimbenika u svrhu vojno-geografskih analiza prostora, odnosno na analizu utjecaja vojnog djelovanja u prostoru (geografija militarizma). Analizirati značenje ideja globalne geostrategije. Razviti interes za stalno praćenje vojno geografske problematike u svijetu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Proces a istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Metoda kartografskog predočavanja.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Sposobnost kartografske vizualizacije i primjena odgovarajućih kartografskih metoda u prezentaciji rezultata istraživanja. Izrada tematskih karata kao sredstava za prezentaciju ishoda istraživanja.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- objasniti cilj i zadatke vojne geografije - samostalno primijeniti metode vojno-geografskih analiza terena - vrednovati rezultate analiza utjecaja prostora na suvremena vojna djelovanja - izraditi zahtjeve za informacijama o geoprostoru potrebitih za vojno-geografske analize				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u vojnu geografiju: Pojam, razvoj i podjela vojne geografije. 2. Vojno značenje izučavanja prostora. 3. Vojno geografske kategorije prostora. 4.-5. Definiranje temeljnih vojno geografskih kategorija; ratište, bojište, vojno geografsko težište, vojno geografski pravac i dr. 6.-7. Prosudba vojno geografskih elementa i čimbenika. 8.-9. Vojno geografska prosudba utjecaja prirodno geografskih čimbenika na vojne operacije. 10.-11. Vojno geografska prosudba utjecaja društveno-gospodarskih čimbenika na vojne operacije. 12. Interakcija geografskih i vojnih čimbenika u prostoru. 13.-15. Vojno geografske analize pojedinih povijesnih bitaka i vojnih operacija.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja i usmena prezentacija odabranog seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad, usmeni ispit. Pohađanje nastave 20 % + seminar 40 % + usmeni ispit 40 %.				

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Collins J. M., 1998: <i>Military Geography: For Professionals and the Public</i> , Potomac Books	5	Da
	Glassner, M., 1993: <i>Political Geography</i> , John Wiley. New York.	5	Da
	Pahernik, M. Kereša, D., 2007: Primjena geomorfoloških istraživanja u vojnoj analizi terena - indeks zaštitnog potencijala zemljišta. // <i>Hrvatski geografski glasnik</i> . 69, 1; 41-56	10	Da
	<i>Atlas Europe</i> , Leksikografski Zavod "Miroslav Krleža", Zagreb, 1997.	10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Relevantni članci iz časopisa Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Polemos.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u: - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s uredima, zavodima, institucijama i tvrtkama u kojima studenti obavljaju stručnu praksu		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Roko Mišetić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Primjena GIS-a u analizi popisnih podataka	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+30+0+0 (1+2+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o mogućnostima primjene GIS-a u analizi popisnih podataka. Osposobljavanje studenata u vještinama oblikovanja, planiranja i izvedbe analize popisnih podataka uz pomoć GIS-a, te izrade kartografskih i grafičkih prikaza na temelju popisnih podataka. Upoznavanje s alternativnim izvorima podataka i mogućnostima usporedbi kroz primjenu GIS-a.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: <u>Poznavanje i razumijevanje:</u> Procesna istraživačkoga rada općenito i u geografiji. Stvaranja i upravljanja prostornim bazama podataka. Odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda. Metoda kartografskog predočavanja.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Sposobnost prepoznavanja prostorno relevantnih problema i mogućnosti njihova analiziranja i rješavanja primjenom GIS-a. Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pisano i usmeno. Prikupljanje, selektiranje, obrada i integracija podataka u GIS. Primjena odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih GIS-tehnika.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Sposobnost kartografske vizualizacije i primjena odgovarajućih kartografskih metoda u prezentaciji rezultata istraživanja. Informatičko-tehnološke vještine; rad s računalnim paketom ArcGIS. Obrada grafičkih datoteka. Konverzije formata podataka. Usklađivanje prostornih podataka iz više različitih izvora. Izrada tematskih karata kao sredstava za prezentaciju ishoda istraživanja. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>			
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>- poznavati prostorne jedinice u istraživanju stanovništva - poznavati izvore podataka o stanovništvu - moći samostalno pretraživati i selektirati demogeografsku literaturu i izvore podataka - poznavati osnovne metode analize dinamičkih i strukturnih obilježja stanovništva - samostalno izraditi zadane tematske karte demogeografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa u GIS-u</p>			
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iz povijesti popisa stanovništva; 2. Struktura popisa i glavne skupine podataka; 3. Prostorno-administrativna dimenzija varijabli iz popisnih podataka; 4. Varijable i indikatori glavnih sociodemografskih obilježja u popisnim podacima (broj stanovnika, prirodno i mehaničko kretanje stanovnika); 5. Varijable i indikatori glavnih sociodemografskih obilježja u popisnim podacima (biološki sastav stanovništva, kulturno-antropološki sastav stanovništva); 6. Varijable i indikatori glavnih socioekonomskih obilježja u popisnim podacima; 7. Varijable i indikatori o braku, obitelji, kućanstvima i stanovima u popisnim podacima; 8. Usporedivost vremenskih nizova popisnih podataka; 9. Usporedivost popisnih podataka s alternativnim izvorima podataka; 10. Tehnike organizacije podataka uporabom relacijskih baza podataka potrebnih za primjenu GIS-a; 11. Prezentacija popisnih podataka na različitim razinama prostornog obuhvata; 12. Primjeri analize popisnih podataka primjenom GIS-a na odabranim sociodemografskim varijablama (broj stanovnika); 13. Primjeri analize popisnih podataka primjenom GIS-a na odabranim sociodemografskim varijablama (prirodno i mehaničko kretanje stanovnika); 14. Primjeri analize popisnih podataka primjenom GIS-a na odabranim socioekonomskim varijablama. 15. Primjeri analize popisnih podataka primjenom GIS-a na odabranim varijablama o braku, obitelji, kućanstvima i stanovima. 			
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>
<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminarskog rada, izrada praktičnog rada, pismeni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati praktičnog rada i pismenog ispita.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Peters, A., MacDonald H., 2004: <i>Unlocking the Census with GIS</i> , Esri Press.				5	Da
	Dale, A., Fieldhouse, E., Holdsworth, C., 2000: <i>Analysing Census Microdata</i> , A Hodder Arnold Publication.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije - izlazna anketa: vrednovanje diplomskog studija - intervju s uredima, zavodima, institucijama i tvrtkama u kojima studenti obavljaju stručnu praksu 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Adrija Krtalić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Daljinska istraživanja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+0+0 (2+1+0+0)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij – GEOGRAFIJA, smjer: Geografski informacijski sustavi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Studenti kroz predavanja trebaju steći znanja o slijedećim temama: Pregled i definicije daljinskih istraživanja. Značajke fizikalnih polja koja se rabe u daljinskim istraživanjima. Senzori i sustavi za snimanje, utjecaj platforme i okoline. Uporabne značajke senzora. Elektroničko - optička digitalna matična kamera, linijski skener, termalna kamera, multispektralna kamera, hiperspektralni skener. Prostorno razlučivanje, modulacijska prijenosna funkcija, minimalni razlučivi kontrast, minimalna razlučiva temperaturna razlika, umjeravanje. Radar sa sintetičkom antenom, interferometrijski i polarimetrijski režim; uporabne značajke. Popravljanje snimaka. Isticanje, rangiranje i redukcija količine obilježja. Metoda glavnih komponenata. Automatska klasifikacija. Klasifikacija pod nadzorom. Evaluacija rezultata klasifikacije. Registriranje i geokodiranje. Spajanje snimaka. Korištenje programskih alata za daljinska istraživanja za potrebe geoznanosti. Analiza i evaluacija rezultata interpretacije. Matrica konfuzije.</p> <p>Studenti kroz praktičan rad na vježbama trebaju ovladati slijedećim vještinama: Korištenje programskih alata (TNTlite, ImageJ, MiltiSpec) za daljinska istraživanja. Popravljanje snimki. Geometrijske transformacije, spajanje snimki, geokodiranje. Isticanje obilježja. Segmentacija. Transformacija skupa snimaka u glavne komponente. Klasificiranje automatsko i pod nadzorom. Interpretacija snimaka iz vidljivog, bliskog i termalnog infracrvenog područja. Interpretacija hiperspektralnih i radarskih snimki.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Stručna znanja, sposobnosti i vještine: Poznavanje i razumijevanje: Procesu istraživačkoga rada u geografiji.</p>		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>Teorijskih osnova daljinskih istraživanja primjenjivih u regionalnom i prostornom planiranju, karakteristika daljinski istraživanja, principa, metoda i tehnologije snimanja te interpretacije snimaka Programskih alata za daljinska istraživanja.</p> <p>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine: Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema visoke složenosti. Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka. Vještine u prezentaciji informacija, ideja, problema i njihovih rješenja stručnoj i općoj publici, pisano i usmeno. Primjena kartiranja geografskih sadržaja, georeferenciranje. Primjena odgovarajućih karata i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata. Primjena odgovarajućih vještina potrebnih za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne društvene, znanstvene i etičke teme. Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije. Informatičko-tehnološke vještine. Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak i profesionalni razvoj. Primjena vještina učenja potrebnih za cjeloživotno učenje.</p>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razlikovati značajke fizikalnih polja na kojima su utemeljena daljinska istraživanja, karakteristike daljinskih istraživanja u raznim valnim područjima (multispektralno, radarsko, hiperspektralno, termalno), principe, metode i tehnologiju snimanja, interpretacije - primijeniti znanje i razumijevanje scene na temelju multisenzorskih snimaka, obrade i interpretacije kroz rješavanje odabranog problema u okviru seminarskog rada iz daljinskih istraživanja - primijeniti početne vještine za interpretaciju multisenzorskih, multispektralnih i hiperspektralnih snimaka - samostalno izvoditi zaključke o kvaliteti i pouzdanosti interpretacije - javno prezentirati odabrani problem i njegova rješenja na primjeru seminarskog rada iz daljinskih istraživanja - prepoznati područja, metode i tehnike u kojima je nužno cjeloživotno učenje - koristiti samostalno jedan vodeći programski alat za daljinska istraživanja
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, pregled i definicije. 2. Značajke fizikalnih polja koja se rabe u daljinskim istraživanjima. 3. Senzori i sustavi za snimanje, utjecaj platforme i okoline, djelotvornost. Elektroničko - optički i digitalni senzori, linijski skeneri, matrične CCD kamere, termalne kamere, multispektralne kamere, hiperspektralni skeneri; uporabne značajke. 4. Prostorno razlučivanje, modulacijska prijenosna funkcija, minimalni razlučivi kontrast, minimalna razlučiva temperaturna razlika, umjeravanje. Radar sa sintetičkom antenom, interferometrijski i polarimetrijski režim; uporabne značajke. 5. Metode interpretacije u daljinskim istraživanjima. 6. Subjektivna interpretacija, značajke i ograničenja.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>7. Interaktivna interpretacija s djelomično automatiziranim funkcijama. 8. Popravljanje snimaka. Isticanje, rangiranje i redukcija količine obilježja. 9. Metoda glavnih komponenti 10. Segmentacija 11. Automatska klasifikacija. Klasifikacija pod nadzorom. 12. Registriranje i geokodiranje. 13. Spajanje snimaka. 14. Korištenje programskih alata za daljinska istraživanja 15. Presentacija seminarских radova</p> <p>VJEŽBE</p> <p>1. Digitalna multispektralna kamera, termovizijska kamera, hiperspektralni skener. 2. Programski alati za daljinska istraživanja 3. Popravljanje snimaka. 4. Geometrijske transformacije, spajanje snimaka, geokodiranje 5. Isticanje obilježja 6. Segmentacija 7. Transformacija skupa snimaka u glavne komponente 8. Klasificiranje automatsko i pod nadzorom 9. Interpretacija snimaka iz vidljivog, bliskog i termalnog infracrvenog područja 10. Interpretacija hiperspektralnih i radarskih snimaka</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Predavanja su interaktivna i kombiniraju se s vježbama koje su isključivo računalne, rad s digitalnim slikama. Seminarски radovi se izrađuju na osnovi dobivenih praktičnih individualnih zadataka.</p>			
2.8. Obveze studenata	<p>Obavezno prisustvovanje predavanjima i vježbama; izrada zadataka koji se dodjeljuju i opisuju na vježbama; samostalno rješavanje i interpretacija seminarskog zadatka; pismeni i usmeni dio ispita.</p>					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0.2	Istraživanje		Praktični rad	0.15

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.35	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje prisutnosti i aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima tokom semestra. - Usmena provjera znanja pri predaji rezultata rješavanja praktičkih zadataka sa vježbi (obavezno). - Usmena provjera znanja pri obrani seminara (obavezno). - Pismeno rješavanje problemskih zadataka na kolokvijima (opcionarno, nije obavezno). - Pismeno rješavanje problemskih zadataka na pismenom dijelu ispita (obavezno, ako student nije zadovoljio na kolokvijima). - Usmena provjera znanja na usmenom dijelu ispita (obavezno). 					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Krtalić, A., Bajić, M., 2013: <i>Daljinska istraživanja</i> , rukopis uz predavanja.				10	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial: Fundamentals of Remote Sensing (http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geography-boundary/remote-sensing/fundamentals/1430). 2. Oluić, M., 2001: <i>Snimanje i istraživanje Zemlje iz svemira, sateliti, senzori, primjena</i>, HAZU i GEOSAT, Zagreb 3. Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994: <i>Remote sensing and image interpretation</i>, 3.ed, John Wiley and Sons, New York. 					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sveučilišna i fakultetska studentska anketa - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade. - izlazna anketa za diplomirane studente - intervju s tvrtkama, institutima i zavodima u kojima studenti obavljaju stručnu praksu 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						